

Критерии оценивания проектной работы

№ п/п	Название критерия	Количество баллов
1.	Сформированность предметных знаний и способов действий	6
	<i>1.1. Содержание работы:</i>	3
	- содержание работы мало связано с темой работы	1
	- в работу включены материалы, имеющие как прямое, так и опосредованное отношение к теме	2
	- содержание полностью соответствует заявленной теме	3
	<i>1.2. Грамотность и обоснованность использования предметных знаний и способов действий</i>	3
	- в работе и в ответах на вопросы по содержанию отсутствуют грубые ошибки, но не всегда ориентируется в содержании и не на все вопросы дает правильный ответ	1
	- при ответах на вопросы опирается на знания предмета, в основном дает правильные ответы	2
- демонстрирует свободное владение содержанием предмета, дает полные обоснованные ответы	3	
2.	Сформированность познавательных УУД	6
	<i>2.1. Поиск и обработка информации:</i>	3
	- использует один-два источника информации, корректирует информацию с помощью учителя	1
	- использует два-три источника информации, самостоятельно корректирует информацию, предложенную учителем	2
	- использует три и более источников информации, самостоятельно систематизирует информацию, критически ее оценивает	3
	<i>2.2. Решение проблемы</i>	3
	- постановка проблемы, ее решение и выводы осуществляются только с помощью учителя	1
	- ставит проблему и находит пути ее решения самостоятельно с опорой на помощь учителя; выводы в целом обоснованы и доказательны	2
- ставит проблему и самостоятельно находит пути ее решения; выводы обоснованы и доказательны	3	
3.	Сформированность регулятивных действий	6
	<i>3.1. Самостоятельность управления своей познавательной деятельностью</i>	3
	- осуществляет планирование и выполнение проектной работы под контролем и поддержке руководителя	
	- планирует этапы выполнения проектной работы самостоятельно, но выполняет ее при поддержке руководителя	2
	- самостоятельно планирует этапы проектной работы, определяет сроки выполнения и своевременно их осуществляет	3
	<i>3.2. Использование ресурсных возможностей для достижения целей</i>	3
- осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы под контролем и поддержке руководителя	1	

	- самостоятельно осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы при поддержке руководителя	2
	- самостоятельно осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы, обосновывает их выбор	3
4.	Сформированность коммуникативных действий	6
	4.1. Культура оформления пояснительной записки	3
	- продемонстрированы навыки оформления работы	1
	- в пояснительной записке в основном соблюдаются требования к ее оформлению	2
	- соблюдены все требования к оформлению пояснительной записки	3
	4.2. Культура презентации проектной работы	3
	- доклад имеет отдельные композиционные нарушения; ученик демонстрирует культуру речи и поведения, но читает текст доклада или слайды презентации, не удерживая внимание аудитории; содержание слайдов презентации полностью соответствуют тексту доклада; учащийся отвечает на вопросы, но ответы не всегда адекватные и обоснованные	1
	- доклад структурированный; ученик свободно владеет устной речью, удерживает внимание аудитории; компьютерная презентация в основном выполнена качественно с незначительными нарушениями; учащийся уверенно, но не всегда полно дает ответы на вопросы	2
	- доклад четкий, структурированный; ученик демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров, удерживает внимание аудитории; компьютерная презентация выполнена качественно; учащийся уверенно и грамотно отвечает на вопросы	3
	Максимальное количество баллов	24

Оценивание работы:

Базовый уровень (отметка «3») – 30% - 50% - 8 – 12 баллов

Повышенный уровень (отметка «4») – 51% - 75% - 13 – 17 баллов

Высокий уровень (отметка «5») – 76% - 100% - 18 – 24 балла

Структура пояснительной записки

1. Название проектной работы.
2. Тип проекта.
3. Ф.И. автора проекта, класс.
4. Ф.И.О. руководителя проекта.
5. Актуальность проектной работы.
6. Цель.
7. Задачи.
8. Продукт проекта. (аннотация проекта).
9. Краткое описание хода выполнения проектной работы и полученных результатов.

Этап	Краткое описание хода выполнения проекта
Подготовительный	
Практический	
Контрольно-оценочный	

10. Список используемых информационных источников.

11. Приложения*.

* Для конструкторских, технических проектов прилагается описание конструкторских решений (чертежи, технологические карты, макеты, фотографии и т.д.).

Пояснительная записка занимает 2 -3 страницы.

Структура отзыва руководителя

1. Название проекта.
2. Ф.И. автора проекта, класс.
3. «В ходе выполнения проекта обучающийся проявил(а)».

Отразить следующее:

- инициативность и самостоятельность;
- ответственность;
- исполнительская дисциплина.

4. Новизна работы (подходов, полученных результатов).
5. Актуальность.
6. Практическая значимость.

Объем отзыва **не более одной страницы.**