Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол № 88
от 20.03.2018 г.

_____

«Утверждаю»
директор
МКОУ «Центр образования
им. А. Некрасова»
_____ Д.А.Скурихин
Приказ от 29.03.2018г. № 70

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово- Чепецка Кировской области

на 31.12.2017 г.

г. Кирово – Чепецк

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Характеристика образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области (далее МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова») является общеобразовательным учреждением, созданным для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного образования. В своей общеобразовательной деятельности реализует следующие уровни образования по образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Учреждение, обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по химии (8-11 классы); профильное обучение по предметам: математика, биология, обществознание, обучение детей с ОВЗ (ЗПР, тяжёлое нарушение речи.), заочное обучение.

Кроме того МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно- оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. *Характеристика системы управления организации*

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице:

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области (МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Место нахождения образовательного учреждения	613045 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Лермонтова, дом 1.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1565 от 29.04.2015 г., серия 43 А 01 № 0000619. Срок действия свидетельства до 29.04.2027 г.
Лицензия	№ 0092 от 05.02.2015 г., серия 43 Л 01 № 0000597
Номер телефона/факс	телефон/факс 8(83361) 5-28-40, 5-19-43
Адрес электронной почты организации	nekrasowschool@mail.ru
Директор МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова»	Дмитрий Анатольевич Скурихин

Управление МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» осуществляется на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива, протокол № 5 от 16.12.2014 года и утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области № 2038 от 23 февраля 2014 года. на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместители директора по УВР и ВР;
- Методист;
- Педагог – психолог;
- Преподаватель – организатор ОБЖ;
- Социальный педагог.
- Заместитель директора по АХЧ

В МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» функционируют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива.

В МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности:

I. Локальные акты об органах управления образовательного учреждения (положения):

Положение об общем собрании трудового коллектива.
Положение о Педагогическом Совете.
Положение о Совете учреждения.
Положение об административном совете.
Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Положение о внутришкольном контроле.
Положение о научно-методическом совете.
Положение о методическом объединении.

Положение о совете профилактики.

II. Локальные акты по регламентации прав и обязанностей участников образовательного процесса (договоры, правила, инструкции, положения и иное):

Правила внутреннего трудового распорядка.
Правила внутреннего распорядка обучающихся.
Положение об аттестационной комиссии.
Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.
Положение о приеме, переводе, мерах дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.
Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов.
Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
Положение о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки.
Положение о специальных (коррекционных) классах.
Положение о компенсирующих классах.
Положение об индивидуальном обучении.
Положение об индивидуальном учебном плане.
Положение об индивидуальном образовательном маршруте.
Положение об образовательной программе.
Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.
Положение об учебно-исследовательской деятельности.
Положение о курсах по выбору.
Положение о всероссийских олимпиадах в учреждении.
Положение о предметных декадах.
Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
Положение о портфолио обучающегося.
Положение о порядке и условиях командирования работников учреждения.
Положение об оплате труда работников.
Положение о премиальных выплатах.
Положение о классном руководстве.
Положение об организации дежурства.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Положение о комиссии по охране труда.
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

III. Локальные акты о структурных подразделениях и службах сопровождения (положения):

Положение о Школьном Музее Боевой Славы.
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
Положение о социально-психологической службе.
Положение о учебном кабинете.
Положение о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

IV. Локальные акты распорядительного характера, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: приказы, распоряжения:

Приказы по охране труда и пожарной безопасности.
Приказы об утверждении положений:

- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классы с углубленным и профильным изучением отдельных учебных предметов.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об организации получения среднего общего образования в форме самообразования.
- Положение о получении общего образования в форме семейного образования.
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о факультативах.
- Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования.
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Положение о самообследовании МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова».

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 году реализация государственного стандарта осуществлялась по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы. ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы, ФКГОС);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

На конец 2017 года в школе обучалось 900 учеников в 44 классах -комплектах.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Медаль	Аттестаты с отличием 9 класс	На «4» и «5»	Неуспевающие	Уровень обученности
2016-2017	790	677	3	3	44,8%	2%	98%

Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	**1-11 классы**
На начало полугодия	411	406	97	**914**
Прибыло	7	4	6(заочн)	**17**
Выбыло	10	11+1(заочн)	1+8(заочн)	**31**
В т.ч. отчислено из школы до завершения образования данного уровня				
На конец 2017 г.	**408**	**398**	**94**	**900**
Учится на «5»	17	4	2	**23**
Учится на «4» и «5»	143	96	29	**268**
Не успевает всего Из них:	**5**	**10**	1	**16**

Переведено в классы КРО (VII и VIII вида)	**1**			**1**
Не аттестовано всего, включая 1 классы	**118**	**2**		**120**
В том числе:				
Прогулы				
Болезнь		**1**		**1**
Не посещает школу		**1**		**1**

Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	24	100	24	100	59,88
Математика (базовый уровень)	24	100	24	100	4,04
Математика (профильный уровень)	5	20,8	5	100	46,6
География	0	0	0	0	0
Обществознание	9	37,5	8	88,9	55,44
Биология	8	33,3	7	87,5	49,5
История	6	25	6	100	43,67
Литература	1	4,2	1	100	46
Физика	0	0	0	0	0
Химия	7	29,2	7	100	61,43
Информатика	0	0	0	0	0
Английский язык	1	4,2	1	100	86

Все учащиеся 11 класса, сдававшие экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам, преодолели зачетный рубеж.

Следует отметить, что новая форма сдачи экзамена – это не только независимая оценка качества знаний выпускников, но и независимая оценка качества преподавания педагогов.

Результаты основного государственного экзамена в форме ОГЭ в 9-х классах

по математике

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	25	0	0	3	12	22	88	0	0	19	76	0	0	6	24
9б	12	0	0	2	16,7	10	83	0	0	11	92	0	0	1	8

9х	27	5	18,5	12	44,4	10	37	0	0	19	70	7	26	1	4
ИТОГО	**64**	**5**	**7,8**	**17**	**26,6**	**42**	**65,6**	**0**	**0**	**49**	**77**	**7**	**11**	**8**	**12**

по русскому языку

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	25	8	32	9	36	8	32	0	0	9	36	13	52	3	12
9б	12	5	42	6	50	1	8	0	0	1	8,3	11	91,7	0	0
9х	27	14	52	7	26	6	22	0	0	14	52	13	48	0	0
ИТОГО	**64**	**27**	**42**	**22**	**34**	**15**	**24**	**0**	**0**	**24**	**37,5**	**37**	**57,8**	**3**	**4,7**

по обществознанию

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	22	0	0	4	18	18	82	0	0	12	55	1	5	9	40
9х	20	1	5	8	40	11	55	0	0	8	40	0	0	12	60
ИТОГО	**42**	**1**	**2**	**12**	**29**	**29**	**69**	**0**	**0**	**20**	**48**	**1**	**2**	**21**	**50**

по биологии

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	9	0	0	2	22	7	78	0	0	0	0	0	0	9	100
9х	20	2	10	12	60	6	30	0	0	13	65	1	5	6	30
ИТОГО	**29**	**2**	**7**	**14**	**48**	**13**	**45**	**0**	**0**	**13**	**45**	**1**	**3**	**15**	**52**

по английскому языку

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
ИТОГО	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**100**

по информатике и ИКТ

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
ИТОГО	**1**	**1**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**

по химии

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9х	7	4	57	1	14	2	29	0	0	2	29	2	29	3	42
ИТОГО	**8**	**4**	**50**	**2**	**25**	**2**	**25**	**0**	**0**	**2**	**25**	**2**	**25**	**4**	**50**

по географии

Класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9а	14	0	0	3	21	11	79	0	0	6	43	0	0	8	57
9х	7	0	0	0	0	7	100	0	0	6	86	0	0	1	14
ИТОГО	**21**	**0**	**0**	**3**	**14**	**18**	**86**	**0**	**0**	**12**	**57**	**0**	**0**	**9**	**43**

4. Уровень готовности к непрерывному образованию

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

Год выпуска	**Получили аттестат**	**Поступили**				
		ВУЗ	**ССУЗ**	**НПО**	**На работу**	**В армию**
2014-2015	27	16 (59%)	6 (22%)	-	1 (4%)	4 (15%)
2015-2016	19	14 (74%)	2 (10,5%)	-	2 (10,5%)	1 (5%)
2017	24	14 (58,3%)	9 (37,5%)	-	-	1 (4,2%)

5. Дополнительное образование

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Результаты	**2014-2015**	**2015-2016**	**2017**
Приняли участие	140	101	145
Победители и призёры	18	21	28

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что количество победителей и призёров стабильно.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, марафонах, смотрах, конкурсах различного уровня

Результаты	**2014-2015**	**2015-2016**	**2017**
Приняли участие	587	592	561
Победители и призёры	219	296	185

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование школы реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы: кружки и секции, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Дополнительное образование обучающихся в школе является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных

компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции. Для обучающихся в школе созданы условия для творческого развития.

Информация о факультативах, кружках, элективных курсах, курсах по выбору

В центре организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру образовательных дисциплин.

Количество факультативов	Количество предметных кружков	Количество курсов по выбору для учащихся 9-х классов	Количество элективных курсов в старшей школе
17	предметных – 32 непредметных – 68	7	2

Занятость учащихся в творческих объединениях

Всего детей в школе	Занятость детей		
	В школе	В учреждениях дополнительного образования детей (ДМШ, ДХШ, ДШИ, Радуга, СЮТур, ДЮСШ№ 1, ДЮСШ «Старт», ДЮСШ «Олимпия», МРЦ)	В других учреждениях города («Дружба», «Янтарь» и т.п.)
900	627	359	189

Виды внеурочных занятий в центре

Дополнительное образование в школе

Информация о факультативах

№	Наименование факультатива	Класс
1.	«Решение химических задач»	8б
2.	«Решение химических задач»	8в
3.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку»	9б
4.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку»	9в
5.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике»	9б
6.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике»	9в
7.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию»	9б
8.	«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии»	9в
9.	«Избранные вопросы математики»	8а
10.	«За страницами учебника Математика»	8х
11.	«Секреты русской орфографии»	8а
Всего факультативов: **11**		

Информация о ***предметных*** кружках

№	**Наименование кружка**	**Кол-во объединений**	**Класс**
1.	«Умники и умницы» (математика, русский язык, окружающий мир)	12	1-4
2.	«Юный грамотей»	1	2

3.	«Весёлые нотки» (музыка)	3	1-3
4.	«Оч.умелые ручки» (технология)	1	7-9
5.	«Юный художник» (ИЗО)	1	7-9
6.	«Увлекательный мир информатики»	2	5-6
7.	«Увлекательный немецкий»	1	5-6
8.	«Hello, Deutsct!»	1	5
9.	«Наглядная геометрия»	1	5
10.	«Весёлый английский»	1	7
11.	«Немецкий язык. Работа с текстами»	1	7
12.	«Исторический поиск»	2	6-7
13.	Волейбол (ФЗК)	2	5-11
14.	Литературное чтение	2	5-11
15.	Экологический кружок «Зеленый лист»	1	6-9
	Всего предметных кружков: **32**		

8.3.Информация о ***непредметных*** кружках

№	Наименование кружка	Кол-во объединений	Класс
1.	«Подвижные игры»	6	4-5,7
2.	«Спортивные игры»	1	7
3.	«Музейно-экскурсионный»	1	7-9
4.	«Я – патриот»	1	9
5.	«Маленькие россияне»	3	1-3
6.	«Наш край»	3	3-4
7.	«Уроки нравственности»	8	1
8.	«Нот&ka» (вокальный)	1	7-9
9.	«Планета здоровья»	1	2
10.	«Сказкотерапия»	1	2
11.	«Необычное рисование»	1	1
12.	«Пластилиновая живопись»	1	3
13.	«Чтение без принуждения»	1	4
14.	«Подскажи словечко»	2	6-7
15.	«Внеклассное чтение»	2	5-6
16.	«Полезные навыки»	1	7
17.	«Школа вежливых наук»	1	2
18.	«Я познаю мир»	21	1-7
19.	«Учусь создавать проекты»	1	3
20.	«Психология для маленьких»	2	2
21.	«Психология для маленьких»	1	4
22.	«Психология»	1	5
23.	Основы военной службы	1	8
24.	Строевая подготовка	1	8
25.	ОФП	1	1-4
26.	Стрелковая секция	1	7-8
27.	Основы военной службы	1	9-11
28.	Военно-патриотический клуб «Витязь»	1	9-11

29.	«Спортивный туризм»	1	7-8
	Всего:	**68**	

Участие школьников в работе кружков раскрывает творческий потенциал детей и подростков, создаются условия для самореализации, формируются условия для развития гармоничной личности. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, организованные на базе школы, но и занимаются в объединениях, работающих в учреждениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность проводилась по пяти направлениям, в ней задействованы учащиеся 1-7 классов. Для 1-4 классов велись занятия: «Подвижные игры», «Умники и умницы», «Наш край», «Маленькие россияне», «Я - патриот», «Учусь создавать проекты», «Весёлые нотки», «Юный художник», «Риторика. Секреты речи», «ЮИД», «Жизненные навыки», «Разноцветный мир», «Занимательная информатика», «Логика», «Кукольный театр «Петрушка», «Путешествие в страну этикета», «Умелые ручки», «Уроки нравственности», «Декоративно-прикладное искусство», «Лепка», «Чтение без принуждения», «Ритмика с элементами танца».

Для 5-7 классов: «Подвижные игры», МХК, «Я - патриот», «Учусь создавать проекты», «Я учусь владеть собой», «Презентационная студия», «Новое поколение», «Основы проектной деятельности», «Исторический поиск», «Тайны русского языка», «Юный дизайнер», «Полезные навыки», «Ритмика с элементами танца», «Внеклассное чтение»,

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 90% учащихся центра посещают различные секции, кружки, занятия в школе и учреждениях дополнительного образования города.

Результаты участия детей в мероприятиях различного уровня свидетельствуют о том, что с каждым годом всё больше ребят вовлекаются в мероприятия интеллектуального, творческого и развивающего характера (олимпиады, конкурсы, соревнования).

Кружки и спортивные секции, работающие в школе, способствуют формированию и укреплению нравственного, физического и духовного здоровья личности, развитию эстетического вкуса детей, способствуют реализации основных задач, сформулированных в программе развития школы. Вся кружковая работа представляет единый комплекс, дающий возможность творческой самореализации и саморазвития в процессе воспитания. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе для всех учащихся школы. В начале учебного года составляются рабочие программы всеми педагогами ДО, осуществляется набор в кружки и секции (группы от 12 до 20 человек).

С учётом требований ведётся школьная документация. Каждое занятие готовится, предварительно подбирается наглядный и раздаточный материал, готовятся поделки – образцы и т.д.

Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. На занятиях развиваются необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Например, на занятиях объединения «Подвижные игры» развивается сила, ловкость, укрепляется здоровье, в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Проблемными зонами организации внеурочной деятельности в школе является следующее: кадровая обеспеченность, материально-техническая оснащённость, отсутствие в достаточном объёме полезных площадей для осуществления внеклассной работы в школе.

Воспитательная работа

МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основными в организации воспитательного процесса в школе являются системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы, тогда как ядром воспитательной системы является единство коллективов учителей, учеников и родителей. Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний
- День учителя
- День самоуправления
- День (Неделя) здоровья;
- Вечер встречи школьных друзей
- День защитника Отечества
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории
- Празднование Дня Победы
- Вахта памяти

- День матери
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»
- Праздники 8 марта
- КТД « Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка
- КТД « Мы, верные сыны твои, Отечество!»
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Особенности учебного плана

Предпрофильная подготовка учащихся

Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется с 8 класса.

В школе ведется информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях различных учреждениях общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы.

Информационно-ориентационные курсы в 8-9 классах реализуются за счет часов на базе МУК.

Профильное обучение

Введение на старшей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровень) Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312, предполагает создание профильных классов в школе.

В 10хклассе определены следующие профильные предметы: биология, математика, углублённое изучение химии.

В 11хклассе определены следующие профильные предметы: биология, математика, обществознание, углублённое изучение химии.

Профильные предметы введены с учетом интересов, потребностей учащихся и их родителей.

Изменения в БУП МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова.

Начальное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательного процесса,представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д– компонент, формируемый участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Подвижные игры» - по 1 часу.

4а, 4б, 4в – компонент, формируемый участниками образовательного процесса, передан для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана «Математика» - по 1 часу; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	

В классах для детей с ОВЗ на обязательные индивидуально-групповые **коррекционные занятия** на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

*** во 3г, 3д, 4г классах – по 3 часа:**

- психологическая коррекция – 3г, 3д, 4г классы – по 1 часу
- речь и общение – 3г, 3д, 4г классы – по 1 часу
- занимательная математика – 3г, 3д классы – по 1 часу
- занимательная информатика – 4г класс – 1 час

***в 1д классе – 7 часов:**

- психологическая коррекция – 2 часа
- речь и общение – 2 часа
- занимательная математика – 1 час
- мы и окружающий мир – 1 час
- ритмика – 1 час

Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:

- общеобразовательные классы – 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в
- классы для детей с задержкой психического развития – 1д, 3г
- классыдля детей с тяжёлыми нарушениями речи – 3д, 4г

и предлагает наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

Часы данной части использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

Математика в 5, 6 классах, алгебра 7-9 классах, 1 час **–** с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету в дальнейшем на уроках алгебры, геометрии, физики, химии, а также социализации и профильному образованию на старшей ступени обучения;

Русский язык в 5-7 классах, 1 час **–** русский язык является основой формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности. Русский язык – это условие успешного обучения в школе, в вузе, важнейшее условие овладения профессиональными навыками. Русский язык – это основной канал социализации личности, приобщение к культурно – историческому опыту человека.

Химия,8х,9х классы, 2часа отданы на углубленное изучение химии**.**

2. Для введения новых учебных предметов:

Информатика в 5, 6 классах, 1 час **–** для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов;

ОБЖ в 5, 6, 7 классах, 1 час **–** с целью реализации кадетского образования в основном общем образовании; формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Развитие речи в 7г классе, 1 час.

Краеведение, 1 час, в 6г,7а,7б,7в классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - (5 классы 1 час в 1 полугодии),

Классная рефлексия 5а,5б,5в классы – 1час во 2 полугодии,

Социальная практика 5г класс -1 час во 2 полугодии.

В классах для детей с задержкой психического развития часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

5г – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Русский язык» - 1 час, «Математика» - 1 час; на изучение предметов: «Информатика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа, «Социальная практика» - 0,5 часа.

6в – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Математика» - 1 час; на изучение предметов: «Информатика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час, «Краеведение» - 1 час.

7г – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Алгебра» - 1 час, «Биология» - 1 час; на изучение предметов: «ОБЖ» - 1 час, «Краеведение» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час.

В классах для детей с задержкой психического развития на обязательные индивидуально-групповые **коррекционные занятия**на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

* в 5г классе – 4 часа:
  - психологическая коррекция – 1 час
  - речь и общение – 1 час
  - мульти студия – 1 час
  - ритмика – 1 час

* в 6в классе – 4 часа:
  - психологическая коррекция – 1 час
  - речь и общение – 1 час
  - социальная практика – 1 час
  - мульти студия – 1 час

* в 7г классе – 4 часа:
  - психологическая коррекция – 1 час
  - речь и общение – 1 час
  - социальная практика – 1 час
  - мульти студия – 1 час

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 5-7 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа

Компонент образовательного учреждения включает:

8 класс:

С 8-го класса начинается углубленное изучение предметов и вместе с тем - ранняя предпрофильная подготовка. В связи с этим в 8х классе 2 часа передано на углубленное изучение химии.

В результате учебный предмет ***Химия*** в 8х классе изучается в количестве 4 недельных часов.

В 8 классах за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) выделен 1 час на изучение **Математики.**

В результате учебный предмет ***Математика*** в 8 классах изучается в количестве 6 недельных часов.

1 час - факультатив «Решение химических задач» - 8бв классы – по 1 часу

<u>9 класс</u>:

. В 9х классе 2 часа передано на углубленное изучение химии.

В результате учебный предмет ***Химия*** в 9 х классе изучается в количестве 4 недельных часов.

В 9 классах за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) выделен 1 час на изучение **Математики.**

В результате учебный предмет ***Математика*** в 6 классах изучается в количестве 6 недельных часов.

Часы по выбору учащихся представлены курсами по выбору. Учащимся 9 классов предлагаются следующие курсы по выбору:

- «Подготовка к ГИА по русскому языку» - 9абв классы – по 1 часу
- «Подготовка к ГИА по математике» - 9абвх классы – по 1 часу
- «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию» - 9аб класс –1 час
- «Подготовка к ГИА по географии» - 9в класс – 1 час

В классах для детей с задержкой психического развития на обязательные индивидуально-групповые **<u>коррекционные занятия</u>** на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

* в 8в, 9в классах – по 4 часа:

- социальная практика – 8в, 9в классы – по 1 часу
- математика – 8в класс – 1 час
- русский язык – 8в класс – 1 час
- информатика и ИКТ – 9в класс – 1 час
- биология – 9в класс – 1 час
- вакант – 8в, 9в классы – по 1 часу
-

Курсы по выбору, ориентационные и информационные курсы направлены на организацию предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов представлена курсом **«Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение»** (включающем модули «Секреты выбора профессии», информационные и ориентационные модули), который изучается в МКУДО «Многофункциональный ресурсный центр г.Кирово-Чепецка Кировской области».

Промежуточная аттестация:

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании локального акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова». Промежуточная аттестация в 6 – 9 классах проводится по итогам каждой четверти и года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям для учащихся 8-9 классов по результатам четверти и полугодия в виде письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование).

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на педагогическом совете и отражается в плане внутришкольного контроля.
Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету и классу.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8	Контрольная работа (математика, химия 8х); Диктант с грамматическим заданием (русский язык) Тест (история 8а)
9	Контрольная работа (физика, химия); Диктант с грамматическим заданием (русский язык) Тест (география)

Особенности реализации регионального компонента

В 10-11 классе изучается предмет регионального компонента ***Основы проектирования*** в объеме 2 часов в неделю.

Особенности реализации школьного компонента:

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Элективные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся (часы школьного компонента).

В 10х классе предлагаются следующие элективные курсы:
Подготовительный к ЕГЭ (трудные задачи на ЕГЭ по математике)

В 11х Подготовительный к ЕГЭ (трудные задачи на ЕГЭ по математике)

.

Иные виды деятельности.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03. 1988 3 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирово-Чепецка, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы.
Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
10	Контрольная работа (математика); Диктант с грамматическим заданием (русский язык) Тест (химия, биология, обществознание)
11	Тест (химия, биология) Контрольная работа (математика); Итоговое сочинение (русский язык)

Для организации внеурочной деятельности (1-4 классы) школой используется оптимизационная модель, которая предполагает участие всех педагогических работников школы.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Подвижные игры»** (0,75 часа в неделю), что способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, подвижные перемены, утренний флеш-моб, беседы о ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, участие в оздоровительных процедурах, Дни здоровья, детские исследовательские проекты, оздоровительные акции, регулярные занятия спортом).

Духовно-нравственное направление представлено курсами «**Наш край»** (2-4 классы), **«Маленькие россияне»** (2-3 классы), **«Я - патриот»** (4в класс) - по 1 часу в неделю, а также через проведение этических и познавательных бесед, информационные классные часы, классные и школьные праздники, экскурсии в Школьный Музей Боевой Славы, городской музейно-выставочный центр, смотры-конкурсы, посвященные памятным датам. Курс «**Наш край»***создаёт условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.* Курс **«Маленькие россияне»**создаёт условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; для формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности. Курс **«Я - патриот»**ставит своей целью формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, становление гражданской позиции, развитие нравственной основы и патриотических качеств личности.

Социальное направление представлено курсами**«Учусь создавать проекты»** (1-3 классы), **«Риторика. Секреты речи»**(1 класс), **«ЮИД»** (3 класс), **«Жизненные навыки»** (4 класс), **«Разноцветный мир»** (4 класс) – 1 час в неделю, через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, детские исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД. *Курс***«Учусь создавать проекты»** помогает решить задачу формирования самостоятельности и конкурентно способности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию, ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем. Курс **«Риторика. Секреты речи»**направлен на раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения. *Курс **«ЮИД»***направлен на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода, призван обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает возможность почувствовать себя увереннее в окружающем мире. Курс **«Жизненные навыки»**способствует *созданию социально-психологических условий для самопознания и познания других людей, повышения уверенности в себе и своей коммуникативной компетентности, что необходимо для полноценной школьной жизни и успешности ребенка в будущем. Курс* **«Разноцветный мир»**направлен на формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами**«Умники и умницы»**(1-4 классы), **«Занимательная информатика»** (4 класс),**«Логика»**(4 класс), - по 1 часу в неделю. Курс **«Умники и умницы»** нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка. Курс **«Занимательная информатика»** направлена на формирование элементов логической и алгоритмической грамотности. Курс **«Логика»** направлен на создание условий для развития интеллектуальных способностей, формирование у учащихся специального (коррекционного) класса устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Общекультурное направление представлено курсами**«Весёлые нотки»** (1 класс), **«Юный художник»** (1 класс), **«Кукольный театр «Петрушка»** (1-2 классы), **«Путешествие в страну этикета»** (1 класс),**«Чтение без принуждения»** (2-3 классы), **«Умелые ручки»** (2 класс), **«Лепка»** (3-4 класс), **«Декоративно-прикладное творчество»** (3 класс),**«Уроки нравственности»** (2-4 класс), **«Ритмика с элементами танца»** (4 класс) – 1 час в неделю.

Курс **«Весёлые нотки»**направлен на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Курс **«Юный художник»** познакомит детей с основами народного художественного творчества, создаст условия для формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Цель курса **«Кукольный театр «Петрушка»** - развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Цель курса **«Чтение без принуждения»** является: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать интеллект ребёнка и культуру общения. Курсы**«Лепка» и Декоративно-прикладное творчество»**позволяют одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии; способствуют освоению детьми основных правил изображения, овладению материалами и инструментами, формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитию умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формированию чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. Курс **«Уроки нравственности»** направлен на освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством, формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп, способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе. Целью курса **«Ритмика с элементами танца»** является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования, умения осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитию стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

5-7 классы

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Подвижные игры»** (0,75 часа в неделю в 5а,5б,5в классах; 1 час в неделю в 5г классе), что способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, участие в оздоровительных процедурах, Дни здоровья, детские исследовательские проекты, оздоровительные акции, регулярные занятия спортом).

Духовно-нравственное направление представлено курсами «**МХК»** (5а, б, в классы),**«Я - патриот»** (5г класс) - по 1 часу в неделю, а также через проведение этических и познавательных бесед, информационные классные часы, классные и школьные праздники, экскурсии в Школьный Музей Боевой Славы, городской музейно-выставочный центр, смотры-конкурсы, посвященные памятным датам. Курс «**МХК»***создаёт условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с мировой культурой и культурой родного края.* Курс **«Я - патриот»**ставит своей целью формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою

страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Социальное направление представлено курсами**«Я учусь владеть собой», «Презентационная студия», «Новое поколение»**– 1 час в неделю, **«Основы проектной деятельности»**(5г класс) **–** 0,75 часа в неделю; через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД. *Курс***«Я учусь владеть собой»** помогает решению основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка. Курс **«Презентационная студия»** направлен на раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися презентационными и коммуникативными навыками. Курс **«Новое поколение»**способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией. Курс **«Основы проектной деятельности»**направлен на формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами**«Исторический поиск», «Тайны русского языка»,«Юный дизайнер»**- по 1 часу в неделю. Курс **«Исторический поиск»**создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей. Курс **«Тайны русского языка»** направлена на формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Курс **«Юный дизайнер»** направлен на развитие индивидуальности каждого ребенка, формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания презентаций.

Общекультурное направление представлено курсами**«Полезные навыки», «Ритмика с элементами танца», «Внеклассное чтение»**– 1 час в неделю.

Курс **«Полезные навыки»**направлен на создание условий для овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Целью курса **«Ритмика с элементами танца»** является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования, умения осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитию стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Курс **«Внеклассное чтение»** нацелен на расширение представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать интеллект ребёнка и культуру общения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей.

Продолжительность учебного года составляла 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-3-х классов установлена 5-дневная учебная неделя и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 4-11 классов. Сроки проведения каникул:

I четверть с 01.09 – 30.10.2016 года (8,5 учебных недель).
Осенние каникулы с 31.10 - 06.11.2016 года – 7 дней.
II четверть с 07.11 – 28.12.2016 года (7,5 учебных недель).
Зимние каникулы с 29.12 -11.01.2017 года – 14 дней.

I I I четверть с 12.01 – 24.03.2017 года (10 учебных недель).

Весенние каникулы с 25.03 – 02.04.2017 года – 9 дней.

IV четверть с 03.04 – 31.05.2017года (8 учебных недель).

Дополнительные дни отдыха – 5.11.16, 25.02.17; 29.04.16; 06.05. 2016 года. Всего-4 дня.

Режим и продолжительность занятий определялись расписанием занятий. Все классы обучались в первую смену. Начало занятий в 8.00. продолжительность урока 45 минут. В 1 классах – по 35 минут (сентябрь-декабрь), по 45 минут (январь-май).

6. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Данные о педагогических и руководящих кадрах

№	Критерии	
1.	Количество педагогических работников на начало года (по основной должности)	61
2.	Количество педагогических работников на конец года (по основной должности):	64
2.1.	Уровень квалификации:	
	имеют высшую квалификационную категорию	7
	имеют 1 квалификационную категорию	25
	соответствуют занимаемой должности	124
	не имеют категории	6
2.2.	Повысили квалификационную категорию в прошедшем учебном году:	
	были аттестованы (всего)	16
	на высшую категорию	2
	на 1 категорию	6
	на соответствие занимаемой должности	8
2.3.	Образование:	
	имеют высшее педагогическое образование	48
	имеют высшее непедагогическое образование	4
	имеют среднее профессиональное образование	10
	не имеют профессионального образования	2
2.4.	Стаж работы:	
	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	6
	более 20 лет	47
2.5	Возраст:	
	до 30 лет	11
	до 40 лет	5
	до 50 лет	16
	50 и более лет	32
	пенсионеров (по возрасту)	23
3.	Количество руководителей (по основной должности)	5
3.1.	Уровень квалификации:	
	соответствуют занимаемой должности	5
3.2.	Возраст	
	до 30 лет	-
	до 40 лет	-
	до 50 лет	4
	50 и более лет	1
	пенсионеров (по возрасту)	1

Пять учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 - «Заслуженный учитель РФ», 2 - «Отличник просвещения».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» имеется библиотека, в которой объем библиотечного фонда составляет 58743 книги. Из них 28095 – фонд учебников, медиатека из 203 дисков. Процент обеспечения учебниками учащихся школы составляет – 100%.

Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеет выход в Интернет.

7. Главные достижения образовательного учреждения за 2017 год

1. Региональный этап конкурса общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа».

Номинация «Лучший музей» - победитель, руководитель Шиляева Е.А.

2. Региональный конкурс музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвящённый 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области.

Шиляева Е.А. – призёр (II место) в номинации «Жизнь выдающихся земляков».

Победители и призёры олимпиад и конкурсов

1. Региональные – 47
2. Всероссийские – 48
3. Международные – 47

8. Материально- техническая база

МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» имеет земельный участок общей площадью 5,1958 га, на котором расположены: здания школы, хозяйственные постройки, спортивные площадки. Для организации учебно-воспитательного процесса выделены 52 учебных кабинета. Каждый из которых соответствует пожарным и санитарным нормам. 31 кабинет оборудован комплектом: ноутбук (компьютер) + проектор, 7 кабинетов (3 из них в начальной школе) оборудованы интерактивными досками. Всего для учебных и административных целей в школе имеется 77 компьютеров.

Для обеспечения спортивно - оздоровительной деятельности школы имеются 4 спортивных зала (S=264,4кв.м, 99,9 кв.м, 272 кв.м и 98,9 кв.м), 2 тренажерных зала, в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Питание обучающихся обеспечивают 2 школьные столовые с вместимостью 120 и 150 посадочных мест. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 80 %.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся (качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- *Качество проектирования образовательной деятельности*: качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана; качество годового плана работы школы и еѐ отдельных структур. ·

- *Условия образования*: качество материально технического обеспечения; качество комфортности обучения; качество программно-методического обеспечения; качество нормативно-правового обеспечения; качество финансово-экономического обеспечения; качество информационного обеспечения; наличие и качество дополнительного образования; качество организации горячего питания; наличие и оборудование медицинского кабинета ·
- *Ресурсное обеспечение образовательного процесса*: количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.
- *Качество организации образовательного процесса*: качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий школы; наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся; внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса. ·
- *Управленческие ресурсы*: количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность; работоспособность; креативные способности; интеллектуальные, познавательные способности; способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию; способность к профессионально-личностному саморазвитию. ·
- *Качество результатов образовательной деятельности*: количество обучающихся; качество обучения; результативность учебных занятий и внеклассных дел; уровень воспитанности обучающихся; личностные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291/ 37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 (31)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,42

	9 класса по математике	(13)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,6 и 4,04
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561/62,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185/20,6
1.19.1	Регионального уровня	47/5,2
1.19.2	Федерального уровня	48/5,3
1.19.3	Международного уровня	47/5,2

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78/8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/81,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50
1.29.1	Высшая	2/12,5
1.29.2	Первая	6/37,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/10,9
1.30.2	Свыше 30 лет	30/46,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17,2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/35,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/95,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/95,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,09 кв. м