

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НЕКРАСОВА»
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРИНЯТО»

Решением собрания трудового коллектива
МКОУ СОШ с УИОП им. А. Некрасова
Председатель СТК Т.Н.Зверева
Протокол № 5 от 16.12.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Центр образования
им. А. Некрасова»

Д.А. Скурихин

Приказ № 23 от 02.02.2015 г.



Положение о курсах по выбору

1. Цель курсов по выбору - создание условий для дифференцированного обучения и самосовершенствования учащихся.
2. Задачи курсов по выбору, элективных курсов:
 - 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самосовершенствования учащихся;
 - 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
 - 2.3. пропаганда научных знаний;
 - 2.4. разработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - 2.5. создание условий для самосовершенствования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самостоятельного поиска путей развития;
 - 2.6. развитие у обучающихся интереса и потребности в творческой деятельности.

3. Виды курсов по выбору, элективных курсов

На ступени основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной направленности двух основных видов:

- 3.1. ориентационные - проводятся для оказания помощи обучающимся в его профанальном (профессиональном) и социальном самосовершенствовании, помочь ему увидеть многообразие путей деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями внутреннего, регионального и местного рынка труда. Данные курсы имеют задачей оказать помощь в построении проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Уставом МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова».
2. Положение определяет место курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», порядок организации и проведения курсов по выбору, элективных курсов.
3. Курсы по выбору, элективные курсы – это учебные курсы, которые решают ряд специальных образовательных задач.

2. Цель и задачи курсов по выбору

1. **Цель курсов по выбору, элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
2. **Задачи курсов по выбору, элективных курсов:**
 - 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
 - 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
 - 2.3. пропаганда научных знаний;
 - 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
 - 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Виды курсов по выбору, элективных курсов

На ступени основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов:

3.1. ориентационные – проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

3.2. пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с

определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

предметно-ориентированные пробы – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

профессиональные пробы – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

4. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору

4.1. Реализация содержания курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обеспечивается:

4.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;

4.1.2. учебными пособиями для обучающихся;

4.1.3. методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

4.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;

4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

4.3.3. формы и методы обучения;

4.3.4. категории обучаемых;

4.3.5. цели и задачи учебного курса;

4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;

4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

4.5.1. теоретические (обобщенные),

4.5.2. методические (способы деятельности);

4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.8. В качестве учебной литературы к курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору, элективными курсами;

4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;

4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;

4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение курсов по выбору, элективных курсов

5.1. Количество курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов, наполняемость групп – не менее 3 человек.

5.3. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по отдельному расписанию в субботнее время,

5.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.5.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.5.2. презентация результатов;

5.5.3. дискуссии, беседы;

5.5.4. игровые процедуры;

5.5.5. деловые игры;

5.5.6. интерактивные лекции;

5.5.7. построение и проверка гипотез;

5.5.8. дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

5.6. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

5.6.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

5.6.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

5.6.3. журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

5.8. В аттестате об основном общем образовании отметка за пройденный курс по выбору делается в строке: «Дополнительные сведения», далее следуют названия курсов.

5.9. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов курсов, запись в аттестате об изученных курсах по выбору не делается.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

6.3. Учащийся обязан выбрать не менее 3-х курсов по выбору на уровне предпрофильной подготовки.

6.4. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме не менее 34 учебных часов;

6.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, элективный курс, несет ответственность за:

7.1.1. выполнение программы курса;

7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

7.1.3. наполняемость групп.

7.2. Учитель- предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

8. Контроль за проведением курсов по выбору, элективных курсов

Контроль за проведением курсов по выбору, элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.