

Утверждено приказом директора
МКОУ «Центр образования
имени Алексея Некрасова»
от 31.08.2017 г. № 137
Д.А.Скурихин



**Дополнения к основной образовательной программе
основного общего образования
на 2017 -2018 учебный год**

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы
План-график проведения оценочных процедур ОО в рамках ВСОКО на 2017/2018 учебный год

Объект (показатель)	Анализируемые данные	Периодичность	Ответственные	Итоги (выход информации)
Образовательные результаты по ступеням образования				
Уровень сформированности УУД	Мониторинг УУД, комплексные контрольные работы, стартовая диагностика 5-х классов	1 раз в год	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Справка
Качество и динамика обученности	Промежуточная и итоговая аттестация, результаты контрольных работ, ВПР.	3 раза в год	Зам.директора по УВР	Справки
Достижения обучающихся				
Уровень результативности участия в	Мониторинг,	2 раза в год	Классные	Анализ работы за год

Уровень результативности участия в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях	Мониторинг, портфолио	2 раза в год	Классные руководители	Анализ работы за год
Оценка качества реализации системы воспитательной работы				
Охват		1 раз в год	Зам директора по ВР	Анализ работы за год
Результат		1 раз в год	Зам директора по ВР	Анализ работы за год
Оценка кадрового обеспечения и инновационного потенциала педагогических кадров				
Аттестация	Анализ документации	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Анализ работы за год
Курсовая подготовка	Анализ документации	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Анализ работы за год
Организация работы с документацией	Рабочие программы, журналы, отчётность	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР	Проверка рабочих программ, журналов
Оценка состояния здоровья				
Уровень соответствия условий организации учебного процесса требованиям СанПин	Наличие предписаний	В течение года	Директор	Информация
Уровень здоровья обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Мед.работники, педагог-психолог	Информация
Охват системой организованного питания	Анализ документации	ежемесячно	Директор	Информация
Оценка материально-технического обеспечения				
Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, соответствие нормам СанПин	Данные статистической отчётности	Начало года	Зам.директора по АХЧ	Информация
Укомплектованность библиотечного фонда учебниками	Данные статистической отчётности	Начало года	Педагог-библиотекарь	Информация
Укомплектованность компьютерной техникой, наличие выхода в Интернет	Данные статистической отчётности	Начало года	Директор, Зам.директора по АХЧ	Информация

2.Программа воспитания и социализации

План работы по профессиональной ориентации на 2017 / 2018 учебный год.

Основные направления	Формы организации	Сроки реализации	Классы	Ответственные
<i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:</i>	Индивидуальные формы			
	1) Проведение школьных олимпиад	сентябрь-октябрь	5-7	учителя-предметники
	2) Комплектование классов допрофессиональной подготовки	апрель	7	администрация
	3) Вовлечение учащихся в занятия кружков и секций учреждений дополнительного образования и культуры	сентябрь	5-7	классные руководители
	Групповые формы <u>Учебная деятельность:</u>			
	1) Реализация программ по учебным предметам, курсам и модулям	в течение года	5-7	учителя-предметники
	2) Организация элективных, факультативных занятий и работы предметных кружков	сентябрь	5-7	учителя-предметники, руководители курсов, кружков
	3) Проведение предметных недель	в течение года	5-7	учителя-предметники
	<u>Внеурочная и внешкольная деятельность:</u>			
	1) Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	в течение года	5-7	классные руководители
	2) Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	в течение года	5-7	классные руководители

	3) Цикл экскурсионных программ « Мир профессий» на промышленные предприятия , в научные организации, учреждения культуры, знакомство с различными видами труда, с различными профессиями	в течение года	5-7	классные руководители
	4) Празднование «Дня учителя»	октябрь	5-7	заместитель директора по ВР
	5) Выставки книг, посвященных профессиям, востребованным в области, городе.	в течение года	5-7	педагог-библиотекарь
	6) Беседы для учащихся «Кем быть», «В мире профессий».	в течение года	5-7	классные руководители
	7) Викторина «Удивительный мир профессий»	октябрь	5-7	заместитель директора по ВР
	8) Экскурсии на предприятия города, предприятия, на которых работают родители учащихся.	в течение года	5-7	классные руководители
	9) Встреча с представителями различных профессий.	в течение года	5-7	классные руководители
	10) Проект «Профессии моих родителей»	май	5-7	классные руководители
	11) Классные и общешкольные собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»	в течение года	5-7	администрация, классные руководители

**План совместной деятельности МКОУ «Центр образования имени А. Некрасова»
с предприятиями, общественными организациями, с системой
дополнительного образования
на 2017 / 2018 учебный год.**

№	Внешкольные	Форма взаимодействия	Срок	Ответственные
---	-------------	----------------------	------	---------------

п\п	организации, учреждения			
1.	Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке	1. Праздник посвящения в химики 2. Фестиваль наук 3. Экскурсии на предприятие 4. Профориентационные беседы с учащимися и родителями 5. Организация целевого обучения	Ноябрь Январь- февраль В течение года В течении года Март	Учитель химии Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Директор, заместитель директора по ВР
2.	Предприятия города ИК № 11 ОУФМС РФ	Профориентационные беседы	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Музейно-выставочный центр г. Кирово-Чепецка Музей трудовой славы Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Радуга» города Кирово- Чепецка Кировской области Центральная городская библиотека им. Н. Островского	1. Экскурсии 2. Совместные мероприятия 3. Участие в предлагаемых партнерами мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Станция юных туристов г. Кирово- Чепецка Спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирово-Чепецка Станция юных туристов г. Кирово- Чепецка	1. Занятия по ТКД 2. Соревнования 3. Совместные мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя ФЗК, организатор ТКД, классные руководители
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Радуга» города Кирово- Чепецка Кировской области Детская школа	1. Организация внеурочной и воспитательной деятельности 2. Совместные мероприяия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	искусств имени Г.И.Бабко города Кирово-Чепецка Кировской области, МБУ ДО ДХШ им. Л.Т. Брылина г. Кирово- Чепецка Музейно-выставочный центр г. Кирово-Чепецка Музеи области Театры КРЦ «Дружба» КРЦ «Янтарь»			
6.	Школьная служба медиации (примирения) Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №52» Кирово-Чепецкая центральная районная больница	1. Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам.	В течение года	Руководитель школьной службы примирения, социальный педагог, врач- педиатр, школьная медсестра
7.	Российский союз ветеранов Афганистана Кирово-Чепецкое отделение Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Радуга» города Кирово- Чепецка Кировской области Совет ветеранов Вов и труда г. Кирово-Чепецка	1. Совместные мероприятия по сохранению исторической 2. Памяти, патриотического и гражданского воспитания 3. Работа с ветеранами	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
8.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №52» Кирово-Чепецкая центральная районная больница Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО "Город Кирово-Чепецк" КОГКУСО «Кирово- Чепецкий комплексный центр социального	1. Социальная поддержка и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Руководитель школьной службы примирения, социальный педагог, врач- педиатр, школьная медсестра

	обслуживания населения». Отдел опеки и попечительства			
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Радуга» города Кирово-Чепецка Кировской области Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Многофункциональный ресурсный центр города Кирово-Чепецка»	1. Организация внеурочной и воспитательной деятельности 2. Совместные мероприятия 3. Курс «Секреты выбора профессии» 4. Благотворительные акции	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	ГИБДД г. Кирово-Чепецка ОМВД г. Кирово-Чепецка	1. Профилактические беседы 2. Реализация плана работы по профилактике ДДТТ 3. Дни правовых знаний 4. Работа Совета профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Родители учащихся	1. Организация внеурочной и воспитательной деятельности по всем направлениям деятельности ОО 2. Совместные мероприятия	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители

План взаимодействия с семьями обучающихся на 2017 / 2018 учебный год.

Задачи: 1. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей, формирование психолого-педагогической культуры родителей

2. Укрепление взаимосвязи «Школа – семья». Формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса

3. Осуществление единого подхода в воспитании школьников. Развитие уважения и доверия между родителями и педагогами

Направления взаимодействия	Название события и мероприятия	Сроки	Ответственные
Просвещение в области возрастных задач развития, формирования успешной учебной деятельности, здорового	1. Тематические родительские собрания. 2. Работа родительского лектория по психолого-педагогическим вопросам	1 раз в четверть в теч. года	кл.руководители администрация, соц.педагог, педагог-психолог администрация

образа жизни, профессиональной ориентации, правовое просвещение родителей	3. Общешкольные родительские собрания а) итоги 2016-2017 уч. года, задачи на 2017-2018 уч. Год б) методы семейного воспитания; в) воспитание ответственности и самодисциплины; отражение чужих поступков г) о том, как провести лето без проблем. 4. Родительские собрания классов.	сентябрь декабрь март май 1 раз в четверть (дополнительно по мере необходимости)	соц. педагог, педагог-психолог, администрация кл. руководители
Согласованность педагогических и воспитательных воздействий на ребёнка со стороны семьи и школы. Коррекция проблемного поведения детей.	1. Реализация программы «Семья»: а) изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношений с семьей; б) работа с неблагополучными семьями в) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, рекомендаций по подбору литературы по вопросам воспитания; г) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей (внеклассные мероприятия); д) организация совместного творчества детей и их родителей при подготовке к различным городским и внутришкольным семейным конкурсам, проектам ж) привлечение родителей к работе в составе жюри различных конкурсов, конференций з) защита прав и интересов учащихся е) изучение удовлетворенности	в течение года	администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги школы

	родителей работой школы 2. Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		
Практическое участие родителей в решении вопросов школьной жизни	1. Организация работы родительских комитетов (по классам и общешкольного РК). 2. Встречи с родителями учащихся, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности. 3. Совместная с классным руководителем организация внеурочной и воспитательной деятельности по всем направлениям воспитания (профессиональная ориентация, приобщение учащихся к сохранению жизни и здоровья, конкурсы, концерты и т.д.) 4. Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации	сентябрь	кл.руководители, директор

План по рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на на 2017 / 2018 учебный год.

Направление деятельности	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ</u> – должна быть направлена на создание условий для эффективной организации образовательного процесса	- Контроль санитарного состояния помещений, освещенности, режима проветривания, соответствие мебели росту-возрастной норме. - Организация горячего питания и контроль состояния питания. - Контроль за организацией питания, санитарным состоянием пищеблока. - Контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе. - Контроль физического воспитания	Август-сентябрь	Директор Зам. директора по УРВ Зам. директора по ВР Врач-педиатр Педагог-психолог

	детей. Посещение уроков физкультуры. - Контроль за соблюдением воздушно-теплого режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки). - Контроль за психологическим состоянием детей во время проведения занятий в период адаптации в 5-х классах; осанкой, проведением физкультминуток, гимнастики для рук и глаз и др. - Контроль за составлением расписания. - Контроль за состоянием здоровья педагогического и технического персонала (медицинский осмотр и наличие допуска к работе). - Контроль за соблюдением требований СанПиНов. - Выявление категорий детей, нуждающихся в дотационном питании. - Реализация программ профилактических осмотров и иммунизации. - Контроль текущего состояния здоровья.		
<u>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся</u> – должна быть направлена на повышение эффективности учебного процесса	Организационно-педагогические мероприятия: - Адаптационный период учащихся 5-х, классов, главной целью курса адаптации является душевное здоровье, эмоциональное благополучие как условие успешности учебной деятельности. - Проведение уроков, проведение внеклассных мероприятий по вопросам сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены. - Проведение уроков, внеклассных мероприятий с использованием динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, прогулок на свежем воздухе. - Инструктажи по технике безопасности, ведение журнала инструктажей по ТБ. - Организация дополнительных подвижных занятий по физической культуре,	Сентябрь-октябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	Педагог-психолог Классные руководители Учителя ФЗК Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители Учителя ФЗК

	Контрольные мероприятия: - Контроль «Эффективность учебной деятельности обучающихся 5-х классов в период адаптации, соблюдение САНПиНов», ВШК с целью контроля организации учебной деятельности. - Контроль режима учебных занятий, расписания уроков, интенсивности учебной нагрузки, методик обучения, соблюдение гигиенических требований. - Посещение уроков администратором входит в план ВШК.	Октябрь В течение года По плану ВШК	Директор Классные руководители Администрация Администрация
<u>Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы</u> – должна быть направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и формирование культуры здоровья	- организация уроков физической культуры на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях; - система спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года («Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования, эстафеты, спортивные игры, конкурсы, состязания и др.); - организация акций «За здоровый образ жизни»; - участие в «Президентских состязаниях»; сдача норм ГТО; - организация динамических пауз, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; - участие в городской спартакиаде школьников, других спортивных соревнованиях	В течение года В течение года В течение года По графику В течение года По графику	Директор Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Учителя ФЗК
<u>Просветительская работа с родителями</u> – должна быть направлена на объединение усилий для формирования ЗОЖ у обучающихся	- Организация сотрудничества с МСЧ 52 и ЦРБ - Организация лекций по профилактике. - Привлечение родителей для участия во внеурочных классных мероприятиях (Спортивные соревнования, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества). - Родительские собрания, единые родительские уроки (по формированию навыков ведения ЗОЖ, профилактике суицида, «экзаменационной тревожности» и др.) - Организация родительского лектория	В течение года	Директор Зам. Директора по ВР, врач-педиатр, школьная медсестра

	-всеобуча. Индивидуальные беседы с классным руководителем. Индивидуальные консультации психолога. Индивидуальные беседы с заместителем директора по УВР, ВР, с директором. Индивидуальные беседы с инспектором ПДН. Индивидуальные консультации учителя-логопеда		
--	---	--	--

**План по физкультурно-спортивной и оздоровительной работе
на 2017 / 2018 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Организационная работа.				
	1. Выбор физоргов класса 2. Составление расписания секций 3. Утверждение плана спортивно-массовой работы	Сентябрь		Учителя ФЗК
Спортивно-массовая работа в школе.				
1	Турслёт	Сентябрь	5-7 кл.	Кайсина Т.В.
2	Олимпиада по ФЗК	Октябрь	7 кл.	Учителя ФЗК
3	Президентские состязания	Декабрь		Учителя ФЗК
4	Соревнования по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам 1-11 кл.	В теч. года	5-6 кл.	Учителя ФЗК
5	Веселые старты 1-4 кл.	В теч. года	5-7 кл.	Учителя ФЗК
Участие школы в городских соревнованиях.				
1	Соревнования по метанию	21-22 сентября	7кл.	Кайсина Т.В.
2	Городские эстафеты	16.09, 9.05	5-7кл.	Учителя ФЗК
3	"Кросс Наций"	17.09.	5-7кл.	Учителя ФЗК
4	Первенство по баскетболу	Декабрь	5-6 кл.	Учителя ФЗК
6	Первенство по легкой атлетике	Ноябрь	5-7 кл.	Учителя ФЗК
7	Президентские состязания	Февраль		Учителя ФЗК
8	Первенство по лыжным гонкам	Февраль-март	5-7 кл.	Учителя

				ФЗК
10	Первенство по волейболу	Март	5-7 кл.	Учителя ФЗК
11	Легкоатлетическое четырёхборье	Апрель	5-7 кл.	Учителя ФЗК
12	"Старты надежд"	Апрель		Учителя ФЗК
13	"Российский Азимут"	Май		Учителя ФЗК

**Годовой план туристско-краеведческой деятельности
МКОУ "Центр образования им. А.Некрасова"**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Уровень	Ответственный
1	Турслет	сентябрь	5-7 кл.	Школьный	Кайсина Т.В.
2	Соревнования по туристическому многоборью, посвященные Всемирному Дню туризма	23 сентября	6-7 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
3	ГШСО "Азимут"	10-12 октября	5-6 кл.	Городской	Кл. руководители
4	Соревнования по спортивному ориентированию, Памяти А. Савиных	15 октября	5-7 классы	Городской	Кайсина Т.В.
5	Соревнования по спортивному скалолазанию "Золотой карабин"	1-3 декабря	5-7 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
6	Соревнования по вязке узлов	до 28 января	5-7 кл.	Школьный	Кайсина Т.В.
7	Соревнования по вязке узлов	1-4 февраля	5-7 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
8	Соревнования по спортивному скалолазанию (боулдеринг)	18 марта	5-7 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
9	Соревнования по спортивному скалолазанию "Золотой карабинчик"	7 апреля	5-6 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
10	Соревнования по туристическому многоборью.	20 мая	5-7 кл.	Городской	Кайсина Т.В.
12	Походы выходного дня	В теч. года	5-7 кл.	Школьный	Кл. руководители
13	Экскурсии по г. Кирово-Чепецку и Кировской обл.	В теч. года	5-7 кл.	Школьный	Кл. руководители

**План профилактической работы по формированию экологически
целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
на 2017 / 2018 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

№	Направления	Виды деятельности	Формы занятий
1.	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни	Урочная	Инструктаж по ТБ Экскурсии, беседы, дискуссии, проекты в рамках учебных предметов
		Внеурочная	Инструктаж по ТБ Экскурсии, беседы, дискуссии, концерты, проекты
		Внеклассная	Олимпиады, конкурсы, конференции, праздники
2.	Физкультурно-спортивная работа	Урочная	- организация уроков физической культуры на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях;
		Внеурочная	- реализация программ внеурочной деятельности: футбол, лапта, баскетбол, настольный теннис
		Внеклассная	- организация утренних зарядок и спортивных мероприятий - система спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года («Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования, эстафеты, спортивные игры, конкурсы, состязания и др.); - участие в «Президентских состязаниях», сдаче норм ГТО; - организация динамических пауз, динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; - участие в районной спартакиаде школьников.
3.	Оздоровительная работа	Внеклассная	- организация акций «За здоровый образ жизни»; - организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
4.	Профилактика употребления психоактивных веществ	Урочная	Экскурсии, беседы, дискуссии, классные часы
		Внеурочная	Экскурсии, беседы, дискуссии, концерты, проекты в рамках спецкурсов
		Внеклассная	Олимпиады, конкурсы, конференции, праздники, концерты.
5.	Профилактика детского травматизма, в том	Урочная	Экскурсии, беседы, дискуссии, классные часы, проекты

	числе дорожно-транспортного		Инструктаж по ТБ.
		Внеурочная	Экскурсии, беседы, дискуссии, концерты, проекты в рамках спецкурсов Инструктаж по ТБ
		Внеклассная	Олимпиады, конкурсы, конференции, праздники, концерты.

План просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса на 2017/2018 учебный год

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей; 2. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год 3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 4. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; 5. Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы 6. Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год	Зам. директора по ВР
Октябрь	«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	1. Духовно – нравственное развитие и воспитание и социализация личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
декабрь	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие.	Зам. директора по ВР, учителя информатики
апрель	«Роль классного руководителя в работе с семьей»	1. Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи.	Зам. директора по ВР, психолог,

	школьников реализация проектной деятельности».	2. Создание методической копилки классного руководителя 3. Диагностическая работа классного руководителя 4. Организация занятости школьников во время каникул. Профилактика ЗОЖ и ТБ	социальный педагог
май	Подведение итогов работы ШМО КР.	1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год.	Зам. директора по ВР, социальный педагог

План образовательной деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся на 2017 / 2018 учебный год.

ЦЕЛЬ: Формирование у учащихся осознанного отношения к природе, собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на природу, здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих решению экологических проблем и снижению риска здоровью в повседневной жизни, укреплению здоровья, включает следующие направления деятельности:

№	Целевые ориентиры, развиваемые способности	Комплекс мероприятий (Виды и формы деятельности)	Сроки
1	Способность: - составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; - выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок; Умение: - планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; Знание и умение: - эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;	Учебная деятельность Образовательные курсы физической культуры, естественно-научных дисциплин. Реализация в учебном процессе приемов снятия утомляемости. Внеклассная деятельность 5-7 кл. Тематические классные часы: «Для чего нужен распорядок дня», «Как сохранять работоспособность и выбирать правильный режим дня», «Как правильно подготовиться к экзамену», «Как избежать переутомления» и др. 5-7 кл. Тематические часы по изучению индивидуальных особенностей организма Мониторинг дозирования домашних заданий (5-7 классы). Мониторинг организации	В течение года В течение года

	Знание • основ профилактики переутомления и перенапряжения.	свободного времени.	
Результат: знания и умения рационально планировать свой день, распределять нагрузки, избегать перенапряжение, учитывать индивидуальные особенности			
2	- представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; - представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов; - потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; - умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.	Учебная деятельность Курсы физической культуры, ОБЖ Работа спортивных секций Внеклассная деятельность Инструктажи «Осторожно на воде», «Осторожно, лед!» и др. Малая школьная спартакиада. Спортивный фестиваль ГТО «Мы олимпийское завтра России» Спортивная игра «Зарничка» и др. Общешкольные мероприятия «День Здоровья», «Лыжня России», «Лёгкоатлетический кросс» и др. Участие в Городских общественных акциях в области физической культуры и спорта. Школьная спартакиада семейных команд «Семейные игры». Работа школьного тренажерного зала. Внешкольная деятельность: Турслёт Участие в российских спортивных проектах: «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» сдача норм ГТО.	В течение года Перед каникулам и Март По плану физкультурно-оздоровительной работы Сентябрь По плану физкультурно-оздоровительной работы
Результат потребность в двигательной активности и индивидуальный выбор нагрузки, опыт регулярных занятий физической культурой			
3	навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей;	Учебная деятельность Развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся, умения контролировать поведение. Внеклассная деятельность Тематические классные часы по тематике управления своим поведением.	В течение года В течение года

	• навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; • владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; • навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; • представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; • навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; • навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением.	Тестирование уровня физической подготовленности воспитанников. Мониторинг здоровья обучающихся по итогам медицинского осмотра Создание «Паспорта здоровья школьника». Создание развивающих ситуаций.	Сентябрь, апрель По плану проведения МСЧ И ЦРБ Сентябрь В течение года
Результат: наличие чётких представлений о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств			
4	• представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; • знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; • интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.	Учебная деятельность Курсы технологии, ОБЖ, искусства Внеклассная деятельность Тематические классные часы «Человек есть то, что он ест», «Рациональное питание», «Наши друзья - витамины», «Знакомство с основами диетологии», «Поведение в школьной столовой» и др.. Учебные проекты в области здорового питания, опасности пристрастий к некоторым современным продуктам и предприятиям быстрого питания, правильного выбора продуктов питания.	В течение года В течение года В течение года
Результат: способность самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке); умение организовать правильное питание			

5	• развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; • формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих • формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; • включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; • ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; • развитие способности контролировать время, проведённое за компьютером.	Учебная деятельность Уроки физической культуры; работа кружков и спортивных секций. Внеклассная деятельность Тематические классные часы «Здоровье - ценность человека», «Скажем наркотикам НЕТ», «Мы против табака», и др. Проведение лекций, семинаров с приглашением специалистов на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Современная мода и здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт и здоровье». Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ» Месячники по профилактике табакокурения, наркомании и СПИД (конкурс плакатов, рисунков, викторины и анкетирование). Акция «Спорт против наркотиков» и др. Конкурсы рисунков, презентаций, видеороликов, сочинений по теме «Вредные привычки»; Подготовка проекта «Мы – за здоровый образ жизни!», «Научи правилам здорового образа жизни младшего» (подготовка памятки о правилах здорового образа жизни для учеников начальной школы). Мониторинг внеурочной занятости учащихся. Выставки творческих работ учащихся, проведение мастер-классов и т.п. Просмотр и обсуждение документальных кинофильмов о вреде употребления алкоголя, табакокурения, особой опасности наркотиков. Внешкольная деятельность Встречи-беседы с работниками детской поликлиники, врачами больниц.	В течение года В течение года В течение года Октябрь Ноябрь Апрель В течение года Май В течение года В течение года
Результат Отсутствие учащихся (снижение показателя), демонтирующих зависимость от ПАВ и др.			

6	• развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; • развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов; • формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей. • формирование у школьников ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения культуры своего народа и мировой культуры	Учебная деятельность Развитие коммуникативных навыков воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности Внеклассная деятельность Тематические классные часы по культуре общения. Консультации психолога и социального педагога. Тренинги по психологии и коммуникативности;	В течение года В течение года В течение года В течение года
Результат овладение основами позитивного коммуникативного общения.			
7	• повышение уровня знаний о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах; • развитие практических навыков поведения на улице, дороге, транспорте; • развитие умений предотвращать опасное поведение в дорожно-транспортной сфере; • опыт участия в обсуждении и решении проблемных ситуаций (решение ситуационных задач);	Учебная деятельность Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и элективных курсов. Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов (5-9кл) Внеклассная деятельность Анкетирование учащихся 5-8 классов для выявления уровня знаний ПДД и правил безопасного поведения на дороге. Оформление наглядной агитации по БДД. Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (5-7 классы) Конкурс рисунков «Улица и мы» (5-6 классы) Изучение ПДД в рамках классных часов (5-7 классы) Организация работы отрядов ЮИД по предупреждению нарушений Правил дорожного	В течение года Сентябрь, май Сентябрь, май Сентябрь В течение года

		движения Работа агитбригады «Светофор» Проведение месяца безопасности дорожного движения <i>Операция «Внимание, дети!»</i> по безопасности дорожного движения (примерный план): - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре (5 класс), - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия «Безопасное колесо». Участие в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» Разработка безопасных маршрутов учащихся в школу и домой Внешкольная деятельность Профилактическая акция «Внимание, дети!» Участие в мероприятиях ОГИБДД ОМВД «Кирово-Чепецкий». Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ. Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников.	Сентябрь Май Май Сентябрь Сентябрь, май В течение года В течение года По факту
Результат Снижение (отсутствие) показателя ДТП с участием учащихся школы и по их вине, социальные проекты учащихся школы в области ПДД			
8	• освоение экологически грамотного поведения в школе, дома, в природной и городской среде; • освоение умений вырабатывать стратегию собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней, а именно: – оценивать экологический риск взаимоотношений человека и	См. план-график реализации направления по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	В течение года

	природы, последствий своих поступков по отношению к природе и ответственности за них; формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения. • формирование умений бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных		
Результат: освоение и применение правил экологически грамотного поведения в быту и общественной жизни			

План мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2017 / 2018 учебный год.

Мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся в следствие отсроченности результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся строится на отслеживании процессуальной стороны воспитательной деятельности школы. Одним из принципов при этом выступает общественно-административный характер управления, включение и объединение в этой работе администрации школы, родительской общественности, представителей различных служб (медика, психолога, социального педагога и т. п.), что дает возможность получить оценку воспитательной деятельности школы с разных позиций.

Мониторинг воспитания и социализации в школе осуществляется в целях поиска и решения проблем воспитания и социализации учащихся, а также совершенствования профессиональной деятельности педагогов. Он призван оценить качество деятельности школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- Мониторинг качества результатов воспитания и социализации учащихся;
- Мониторинг качества воспитательной деятельности педагогов;
- Мониторинг качества управления воспитательным процессом.

Это соответствие определяется по следующим параметрам и критериям:

Критерии	Методики и инструментарий (указываются конкретные диагностики)	Показатели	Сроки проведения	Диагностируемые классы
Вовлеченность	Протоколы	Количество:	октябрь	5-7

школьников в олимпиадное движение	олимпиад. Статистические отчеты. Анализ поступления выпускников в учебные заведения.	- вовлеченных; -победителей олимпиад разного уровня; - педагогов, подготовивших победителей	сентябрь	
Развитие интеллектуального и творческого потенциалов школьников	Статистический анализ. Диагностика мотивационной сферы.	- количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - количество мероприятий научного общества учащихся	май	5-7
Вовлеченность школьников в общественную жизнь школы, в конкурсы	Анализ проведенных мероприятий	Количество: - вовлеченных учащихся в конкурсы; -победителей конкурсов; -педагогов, подготовивших победителей Участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение мероприятий. Количество мероприятий.	июнь	5-7
Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой	Статистический анализ проведенных мероприятий Отчеты педагогов – руководителей	Количество вовлечённых в разработку и реализацию социальных проектов,	июнь	5-7

(профессионально и) и здоровьесберегающей культуры учащихся. Вовлечённость учащихся в спортивно-оздоровительные секции.	проектов Атмосфера в школе. Отсутствие асоциального поведения. Экспертная оценка классных руководителей.	экологических и трудовых акций. Вовлечённость учащихся в подготовку и проведение спортивных мероприятий. Количество спортивных мероприятий. Количество вовлеченных учащихся в спортивно-оздоровительные секции. Количество случаев травматизма в школе среди учащихся Количество учащихся, попавших в ДТП по своей вине		
Социально-психологическая адаптированность	«Изучение социализированности личности учащихся» по Селевко Г.К. и М. И. Рожкову. Наблюдения классных руководителей, учителей, родителей	Приятие себя и других. Внутренний контроль. Эмоциональный комфорт. Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении, в обществе Количество подростков, состоящих на всех видах учета Количество учащихся, совершающих правонарушения и преступления	раз в год	5-7
Удовлетворенность учащихся и родителей образовательным	Методика «Изучения удовлетворенности учащихся	Количество учащихся, имеющих положительную	раз в год	5-7, родители учащихся

процессом	школьной жизнью» А.А. Андреева. Анкетирование	мотивацию удовлетворенность учащихся и родителей атмосферой и жизнедеятельностью классного коллектива, укладом школьной жизни/ к общему количеству семей и учащихся		
Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	Анкетирование Наблюдения классных руководителей	Количество детско-родительских мероприятий. Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях. Доля семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей (по опросу классных руководителей и оценке родителей)	июнь	5-7

3.Программа коррекционной работы

ПЛАН коллегальных заседаний ПМПк на 2017 / 2018 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении. 2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе . 3. Составление индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы. 4. Организация коррекционно – развивающих занятий.
декабрь	1. Отслеживание динамики развития детей.

	- Изменение ранее проводимой коррекционно – развивающей программы в случае её неэффективности. - Создание адекватных условий для обучения детей.
март	- Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей. - Принятие решения о продолжении обучения в ОУ или направление учащихся на ПМПК для перевода в специальное учебное учреждение коррекционного типа. - Организация лечебно – оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
май	- Работа с документацией, отражающей: - актуальное развитие ребенка; - динамику развития ребенка; - овладение школьной программой. - Оценка эффективности развивающей работы. - Направление на ПМПК для определения места дальнейшего обучения ребенка.

План работы учителя-логопеда на 2017/2018 учебный год

Цель работы логопеда школьного логопункта – оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.09.2017.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2015-2016 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2015.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	02.09.2017-15.09.2017
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	02.09.2017-15.09.2017
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2017- 15.09.2017 14.01.2018-18.01.2018

			16.05.2018-31.05.2018
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.	02.09.2017- 15.09.2017 14.01.2018- 18.01.2018 15.05.2018- 30.05.2018 а так же в теч. уч. года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2017- 15.09.2017
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 и 4 уровня.	15.09.2017–14.05.2017
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, заикания.	15.09.2017–14.05.2018
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.09.2017-15.09.2017 15.05.2018-30.05.2018
11	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спецсеминарах, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	«Дидактические игры и упражнения по развитию фонематического восприятия» ,доклад с практической частью. - Доклад с практической частью на тему: «Мяч и речь»;	По плану работы школы
12	Проведение логопедической недели для учителей, воспитателей и специалистов ОУ.	Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, внеклассное воспитательное мероприятие, оформление речевой газеты, организация викторины. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-	октябрь

		логопедических занятий.	
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течении года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	Со 2 по 15 сентября и с 16 по 30 мая.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	сентябрь
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена и воспитателей с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	сентябрь
17	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка 5-9 классов, открытых мероприятий воспитателей.	в течении года по плану работы МО
18	Подготовка документации к ПМПк и ПМПК	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течении года
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течении года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Оказание логопедической помощи учащимся школы-интернат 7 вида». Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; «Итоги работы школьного логопеда».	
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
	Предоставление заявки на имя директора ОУ на приобретение методических пособий, обучающих компьютерных игр	• Комплект массажных зондов – 1 шт; • Индивидуальные кассы звуков, букв и слогов – 8 штук; • Настенная касса звуков, букв и слогов – 1шт; • Настольные зеркала для индивидуальной работы (9х12)- 8 штук • Рабочие тетради для учащихся:	сентябрь-октябрь и в течении года

		1. Е.В. Мазанова «Учусь работать с текстом» альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве языкового анализа и синтеза 2. Е.В.Мазанова «Логопедия. Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза» тетрадь № 1 3. Е.В. Мазанова «Учусь не путать звуки» №1 и №2 альбом упражнений по коррекции акустической дисграфии 4. Е.В.Мазанова «Логопедия. Преодоление нарушения письма» тетрадь №2 ; 5. Е.В. Мазанова «Учусь работать со словом» альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии - 6. Е.В. Мазанова «Логопедия. Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия» начальное обучение № 3 - 5 шт; 7. Е.В.Мазанова «Оптическая дисграфия» - 5 шт; 8. В.В. Коноваленко «Пишем и читаем» • Компьютерная программа по логопедии «Игры для Тигры» - 1 шт. • методическое пособие «Логопедическая азбука. От буквы к слову» - 1 шт.	
21	Изготовление раздаточного материала	по лексическим темам логопедических занятий «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Транспорт», «Игрушки», «Учебные принадлежности», «Продукты» и т.д.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Посещение курсов в БИРО, лекций, семинаров, методических объединений	Прохождение курсов повышения квалификации. Повышение квалификации.	в течении года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течении года
24	Работа в Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и	в течении года

		публикация в них собственной работы.	
25	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу (арома-, Су-джок-, музыка- и иппотерапии), экскурсии: «Признаки осени. Листопад», «Тучкины штучки», «Зимний сад», «Морской музей», «Зоопарк» Проводить наблюдение за их эффективностью в преодолении нарушений речи у детей с ЗПР.	в течении года

План работы педагога-психолога Ложкиной Веры Владимировны

Цели: Оказание необходимой своевременной комплексной личностно ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Задачи:

- 1) Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2) Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении учащимися факторов риска утраты здоровья.
- 3) Реализация программ преодоления учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- 4) Создание психологических условий для реализации образовательных программ. Профориентационная работа, работа с одарёнными детьми.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

1. Психопрофилактическое

Цель: повышение психологической компетентности каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое

Цель: изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное

Цель: коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.

4. Консультативное

Цель: помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

сентябрь					
Вид деятельност и	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
учащиеся	1.Психодиагностика классов КРО (методика Ясюковой) 2. Психодиагностика учащихся ИДН, ВШК, «группы риска», учащихся из неблагополучных семей		1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе. 2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на учете в ИДН, ВШК, «группе риска», из неблагополучных семей.		1. Обработка данных психологической диагностики в классах КРО.

<i>педагоги</i>			1.Групповые консультации для педагогов по вопросам адаптации 5 классов. 2.Индивидуальные и групповые консультации по работе с учащимися различных учетных категорий.	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, работающими в 5 классе.	
<i>родители</i>		1.Просветительская работа с родителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые учащиеся, учащиеся, обучающиеся на дому, дети-инвалиды, учащиеся ИДН, ВШК, «группы риска»).	1.Индивидуальные консультации для родителей первоклассников.		
октябрь					
Вид деятельност и	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
<i>учащиеся</i>	1.Психодиагностика адаптации учащихся 5-го класса. 2. Психологический мониторинг уроков в 5 классах.	1.Психологическое сопровождение: индивидуальное обучение, одаренные дети.	1.Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 5-го класса. 2.Индивидуальные консультации с	1. Организация развивающих занятий для учащихся 5-х классов с целью успешной адаптации к новым условиям.	1. Обработка и анализ диагностики 5-ых классов. 3. Анализ данных анкеты для родителей «Адаптация»

			учащимися, состоящими на ВШК. 3. Индивидуальные консультации для учащихся 5-го класса. 4. Сопровождение индивидуального обучения. 5. Сопровождение одаренных детей.	2. Организация развивающих занятий для учащихся классов КРО 3. Организация развивающих занятий для учащихся 5 классов (1 здание) 4. Организация индивидуальных занятий с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.)	
<i>педагоги</i>		1. Рекомендации педагогу 5 класса «Как обращаться с учащимися 5-го класса в период адаптации к новым условиям». 3. Семинар-практикум «Особенности психического и личностного развития школьников в возрасте 12-15 лет и новообразования подросткового возраста».	1. Проведение бесед с классными руководителями об учащихся, состоящих на учете в ИДН, ВШК, «группе риска», из неблагополучных семей. 3. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и классным руководителем 5-го класса.	Индивидуальные беседы с педагогами.	
<i>родители</i>	Анкета для родителей первоклассников «Адаптация»	1. Родительские собрания в 5 классах «Адаптация»	1. Ознакомление родителей 5-го класса с результатами психодиагностики.		

			2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-го класса.		
ноябрь					
Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
<i>учащиеся</i>	1. Диагностика уровня тревожности в 5-х классах.	1. Тренинги для учащихся (с участием детей различных категорий) «Все стороны моего «Я».	1. Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения. 2. Консультации по результатам психодиагностики 5-ых классов. 3. Сопровождение индивидуального обучения. 5. Сопровождение одаренных детей.	1.Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2.Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4.Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения(индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО	1. Обработка психологической диагностики мышления в начальной школе. 2. Внесение данных в психолого-педагогические карты учащихся. 3. Подготовка материалов к педагогическому совету. 4. Анализ работы с учащимися ИДН, ВШК, из неблагополучных семей.
<i>педагоги</i>		Подготовка материалов и выступление на педсовете «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 классов».	1. Консультации по вопросам адаптации в 5-ых классов. 2. Индивидуальные консультации по результатам личностной диагностики.		
<i>родители</i>			1. Индивидуальные		

			консультации для родителей учащихся 5 классов по результатам диагностики.		
декабрь					
Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
<i>учащиеся</i>	1. Совместная деятельность с классными руководителями по изучению межличностных отношений в классных коллективах 7-8 классов. 2. Изучение мотивационных, характерологических особенностей учащихся 7-х классов.	1. Классные часы в 7 классах «Межличностные отношения».	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики. 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Сопровождение индивидуального обучения. 4. Сопровождение одаренных детей.	1. Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2. Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4. Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения (индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО 6. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (индив.).	1. Обработка данных комплексной диагностики 7-х классов. 2. Анализ коррекционной работы с учащимися различных учетных категорий.
<i>педагоги</i>			1. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по итогам диагностики изучения межличностных отношений в		

			коллективах 7-х классов. 2. Проведение групповой консультации с педагогами начальной школы: разработка психолого-педагогических программ помощи школьникам, с проблемами в обучении, поведении.		
<i>родители</i>		1. Индивидуальные консультации с родителями, дети которых стоят на ВШК.	1. Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся начальных классов, испытывающих трудности в обучении и поведении.		

январь

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<i>учащиеся</i>	1. Психологическое сопровождение уроков. 2. Диагностика уровня тревожности учащихся 6-классы; 3. Диагностика интеллекта 6-классы.	1. Классные часы в 6 классах «Межличностные отношения».	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики 7-х классов. 2. Сопровождение индивидуального обучения. 3. Сопровождение одаренных детей.	1.Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2.Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4.Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения(индивид.).	1. Анализ диагностики учащихся 7-х классов. 2. Анализ психологического сопровождения обучения на дому. 3. Проведение сравнительного анализа и обработки уровня развития мышления в 5 классах.

				5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО 6.Ведение индивидуальных коррекционных занятий для учащихся 5-го класса.	4. Обработка результатов диагностики в 6-х классах.
педагоги			Проведение групповой консультации с педагогами 7-х классов: разработка психолого-педагогических программ помощи школьникам с проблемами в обучении, поведении и психологическом самочувствии.		
родители			1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками.		
февраль					
Вид деятельность и	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
учащиеся			1. Групповая	1.Развивающие занятия	1. Анализ посещенных

			консультация для 7-ых классов «Индивидуально-психологические особенности учащихся». 2. Сопровождение индивидуального обучения. 3. Сопровождение одаренных детей.	для учащихся 5 классов (1 здание) 2. Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4. Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения (индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО	уроков. 2. Обработка и анализ эффективности учебно-воспитательной работы в 7-х классах (справка по результатам диагностики).
<i>педагоги</i>			1. Проведение групповой консультации с классными руководителями 7 классов.		
<i>родители</i>			1. Индивидуальные консультации для родителей по профориентации учащихся. 2. Индивидуальные консультации для родителей 7-ых классов по результатам диагностики.		

март					
Вид деятельност и	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
учащиеся			1. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Сопровождение индивидуального обучения. 4. Сопровождение одаренных детей.	1.Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2.Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4.Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения(индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО 6.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, стоящими на ВШК, ИДН.	
педагоги		1. Выступление на педагогическом совете «Как помочь ученикам в процессе подготовки к экзаменам ».			
родители		1. Родительское собрание в параллели 7-х классов по результатам диагностики.			
апрель					

Вид деятельност и	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<i>учащиеся</i>	1. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).		1. Проведение индивидуального консультирования с учащимися школы. 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Сопровождение индивидуального обучения. 4. Сопровождение одаренных детей.	11. Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2. Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4. Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения (индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО 6. Индивидуальные коррекционные занятия (по результатам диагностики, по запросу).	
<i>педагоги</i>			1. Консультирование по вопросам психолого-педагогической готовности учащихся 4-го класса и переход в 5-й класс. 2. Индивидуальные консультации по запросу.		

<i>родители</i>					
май					
Вид деятельност и	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
<i>учащиеся</i>	1. Исследование психологической готовности к школе детей, поступающих в 1 класс. 2. Индивидуальная диагностика учащихся.	Индивидуальные рациональные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам, ЦТ. 2. Индивидуальные консультации по запросу.	1. Развивающие занятия для учащихся 5 классов (1 здание) 2. Индивидуальные занятия с учениками с направлением ПМПК (гор., обл.) 4. Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения (индивид.). 5. Развивающие занятия для учащихся классов КРО 6. Психологическая помощь в экзаменационный период.	1. Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к школе. 2. Анализ работы психологической службы за текущий учебный год. 3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.
<i>педагоги</i>			1. Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период». 2. Консультации по запросу.		

<i>родители</i>			1..Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе). 3.Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период».		
июнь-август					
Вид деятельност и	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<i>учащиеся</i>	Исследование психологической готовности детей к школе.		1.Работа с учащимися различных категорий по школьному плану. 2.Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	Развивающие игры в школьных лагерях.	1. Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к школе. 2. Составление психолого-педагогических карт учащихся 1 класса, внесение информации.
<i>педагоги</i>			1.Индивидуальные консультации с педагогом будущих первоклассников. 2.Индивидуальные и групповые консультации по запросу.		3. Анализ работы психологической службы за текущий учебный год. 4. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы на новый учебный год.
<i>родители</i>			1.Индивидуальные и групповые консультации		5. Планирование работы

			по запросу.		психологической службы на новый учебный год. 6. Наполнение методической базы материалами.
--	--	--	-------------	--	---

4. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов

Учебный план МКОУ «Центр образования им.А.Некрасова», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)

3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)

4. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

5. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

6. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

8. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

9. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015.

11. Приказа Департамента образования Кировской области от 11.02.2013 № 5-123 «Об утверждении проекта "Управление введением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области" на 2013 - 2020 годы».

12. Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы МКОУ « Центр образования им. А. Некрасова»

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по классам;
- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-7 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школе функционируют 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в, 7а,7б,7в,7г классы в рамках реализации ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» составлен по **Варианту 4 ПУПООО**.

- Количество часов - 5848 за 5 лет обучения.
- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут;
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 6 дней,
- Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах-33 часа, 7 классах- 35 часов.

Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:

- общеобразовательные классы – 5а,5б, 5в, 6а,6б, 7а,7б,7в,
- специальные (коррекционные) классы VII вида – 5в, коррекционные-6,7г классы и предлагает наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература)

иностранные языки (английский язык, немецкий язык, **второй иностранный язык будет изучаться с 8 класса**);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю в 5 кл, 6 часов в неделю в 6 кл, 5 часов в неделю в 7 классе); «Литература» (по 3 часа в неделю в 5 и 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе),

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета **«Русский язык»** в 5 и в 7 классах дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литература»

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Предметная область «Иностранный язык»

представлена предметом «Иностранный язык» (по 3 часа в неделю в 5 - 7 кл).

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Основными целями изучения иностранного языка являются:
• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

второй иностранный язык будет изучаться с 8 класса

Предметная область «Математика и информатика»

изучается предмет «Математика» (6 часов в неделю в 5 - 6 классе), «Алгебра» (4 часа в 7 классе), «Геометрия» (2 часа в 7 классе), «Информатика» (1 час в 7 классе).

Учебный предмет «Математика»

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета **«Математика»** в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 5 часов в неделю и дополнительно выделен 1 час из части, формируемой образовательным учреждением. В 7 классе 1 час на изучение предмета **«Алгебра»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена предметами: **«История (История России)»** (1,24 час в неделю в 6 - 7 классах);

«история (всеобщая история)» (2 часа в неделю в 5 классе и 0,76 часа в неделю в 6- 7 классах); **«обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6 - 7 классах);

«география» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классах).

Учебный предмет «История»

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 5-6 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География»

География – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук, формирующий у учащихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. Она охватывает всю систему природа-общество-человек.

Общее количество часов – 34 часа в год (1 час в неделю).

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** изучает предмет **«Биология»** (1 час в неделю в 5 классах, 1-2 часа в 6-7 классах), **«Физика»** (2 часа в 7 классах).

Учебный предмет «Биология»

Учебный предмет **«Биология»** - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. В 5 классе общее количество часов – 34 часа в год (1 час в неделю), в 6,7 классе в инвариантной части учебного плана основной школы отводится 1 час в неделю и дополнительно выделен 1 час из части, формируемой образовательным учреждением.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 5 –7 классах).

Учебный предмет «Музыка»

В 5-7 классе выделен 1 час на изучение предмета **«Музыка»** как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Цель курса **«Изобразительное искусство»** - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5-7 классе выделен 1 час на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классе - 2 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»**

3 часа в неделю в 5- 7 х классах.

Уроки физической культуры в 5-7-х классах сдваиваются только на период лыжной подготовки.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Спортивное. общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы данной части использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

Математика в 5, 6 классах, алгебра 7-9 классах, 1 час – с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету в дальнейшем на уроках алгебры, геометрии, физики, химии, а также социализации и профильному образованию на старшей ступени обучения;

Русский язык в 5-7 классах, 1 час – русский язык является основой формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности. Русский язык – это условие успешного обучения в школе, в вузе, важнейшее условие овладения профессиональными навыками. Русский язык – это основной канал социализации личности, приобщение к культурно – историческому опыту человека.

Химия 8х,9х классы, 2 часа отданы на углубленное изучение химии.

2. Для введения новых учебных предметов:

Информатика в 5, 6 классах, 1 час – для освоения школьниками навыков использования

средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов;

ОБЖ в 5, 6, 7 классах, 1 час – с целью реализации кадетского образования в основном общем образовании; формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Развитие речи в 7г классе, 1 час.

Краеведение, 1 час, в 6г,7а,7б,7в классах.

3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - (5 классы 1 час в 1 полугодии),

Классная рефлексия 5а,5б,5в классы – 1 час во 2 полугодии,

Социальная практика 5г класс -1 час во 2 полугодии.

В классах для детей с задержкой психического развития часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

5г – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Русский язык» - 1 час, «Математика» - 1 час; на изучение предметов: «Информатика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа, «Социальная практика» - 0,5 часа.

6в – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Математика» - 1 час; на изучение предметов: «Информатика» - 1 час, «ОБЖ» - 1 час, «Краеведение» - 1 час.

7г – компонент, формируемый участниками образовательных отношений, передан для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: «Алгебра» - 1 час, «Биология» - 1 час; на изучение предметов: «ОБЖ» - 1 час, «Краеведение» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час.

В классах для детей с задержкой психического развития на обязательные индивидуально-групповые **коррекционные занятия** на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

* в 5г классе – 4 часа:

- психологическая коррекция – 1 час
- речь и общение – 1 час
- мульти студия – 1 час
- ритмика – 1 час

* в 6в классе – 4 часа:

- психологическая коррекция – 1 час
- речь и общение – 1 час
- социальная практика – 1 час
- мульти студия – 1 час

* в 7г классе – 4 часа:

- психологическая коррекция – 1 час
- речь и общение – 1 час
- социальная практика – 1 час
- мульти студия – 1 час

Деление классов на две группы и обоснование:

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 5-7 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Обществознание	Тестовая работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017- 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам										
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8	9	Всего 5-9
I. Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	5	5	5	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
	Второй ин яз									2	2	4
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6						10
	Алгебра	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история				0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	10
	История России	2	2	2	1,24	1,24	1,24	1,24	1,24	1,24	1,24	
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	13
Итого по первой части:		29	29	29	31	31	33	33	33	33	33	159
II. Часть, формируемая участниками		3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	13

образовательных отношений												
Русский язык и литература	Русский язык											
	Развитие речи											
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра											
	Информатика	1	1	1	1	1						2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5								0,5
Общественно-научные предметы	Краеведение						1	1	1			1
	Биология											
	Социальная практика											
	Классная рефлексия	0,5	0,5	0,5								0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017- 2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-7 классы

в классах для детей с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка				
		5г	6в	7г	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2
	История России		X	X	X	X
	Всеобщая история	X	X	X	X	X
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2:2	2:2	2:2	1:1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	2	2
Итого		27	29	30	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	«Развитие речи»			1		
Математика и информатика	Математика	1	1			
	Алгебра			1		
	Информатика	1	1			
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	1	1	1		

жизнедеятельности						
Общественно-научные предметы	Краеведение		1	1		
	Социальная практика	0,5				
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Индивидуально-групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 30 мин. учебного времени, в том числе на класс:

5г	6в	7г	8	9
4 (психологическая коррекция, речь и общение, мульти студия 1 час, ритмика 1 час)	4 (психологическая коррекция, речь и общение, социальная практика, мульти студия 1 час)	4 (психологическая коррекция, речь и общение, социальная практика, мульти студия 1 час)	4	4

5. Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года.

1. 2017-2018 учебный год начинается 01 сентября 2017 года. В этот день проводится торжественная линейка и классные часы.
2. Продолжительность учебного года составляет в 5-7 классах- 34 недели, в классах заочной формы обучения -36 недель.
3. Учебный год делится на четверти для 5-7 классов.
4. По окончании I полугодия в 5-7 классах проводятся контрольные работы, в конце учебного года для 5-7 классов и классов заочной формы обучения проводится промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ.
5. Один раз в четверть по приказу директора школы проводятся дни здоровья - не учебные дни (спортивные и развлекательно-оздоровительные мероприятия).

II. Продолжительность уроков и расписание звонков.

1. Продолжительность уроков во 5-7-х классах - 40 минут. В предпраздничные дни продолжительность уроков в 5-7 классах составляет 30 минут.

2. Расписание звонков:

1 корпус

1 урок – 8.00-8.40
2 урок – 8.50- 9.30
3 урок – 9.50- 10.30
4 урок – 10.50 -11.30
5 урок – 11.40 – 12.20
6 урок – 12.30 – 13.10
7 урок – 13.20 – 14.00
8 урок - 14.10 – 14.50

2 корпус

1 урок – 8.20-9.00
2 урок – 9.10- 9.50
3 урок – 10.10- 10.50
4 урок – 11.10 -11.50
5 урок – 12.00 – 12.40
6 урок – 12.50 – 13.30
7 урок – 13.40 – 14.20

Вторая смена	1 урок - 17.00 – 17.40
	2 урок - 17.50 – 18.30
	3 урок - 18.50 – 19.30
	4 урок - 19.50 – 20.30
	5 урок - 20.40 – 21.20

Продолжительность перемен:

10 минут – после 1, 4,5,6,7, 8 уроков, 20 минут – после 2, 3 уроков.

Перерывы между уроками, спецкурсами, факультативами и кружками - 45 минут.

3. Режим работы школы:

- первая смена – 5-7 классы;
- 6-дневная рабочая неделя для 5-7 классов.
- вторая смена - классы заочной формы обучения (7з, класс):
понедельник, вторник, среда, четверг –уроки,
пятница – групповые занятия, консультации, внеклассная работа.

III. Мероприятия, завершающие учебные периоды.

Завершаются учебные четверти (полугодия), учебный год во всех классах:

- уроками по 30 минут;
- подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах;
- генеральными уборками в классах.

IV. Каникулы для учащихся.

1. Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для классов заочной формы обучения в течение учебного года составляет 26 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2. Каникулы для учащихся:

I четверть	с 01.09 – 28.10.2017 года (8 учебных недель).
Осенние каникулы	с 30.10 - 06.11.2017 года – 8 дней.
II четверть	с 07.11 – 25.12.2017 года (7 учебных недель).
Зимние каникулы	с 26.12 -09.01.2018 года – 15 дней.
III четверть	с 10.01 – 24.03.2018 года (10 учебных недель).
Весенние каникулы	с 26.03 – 01.04.2018 года – 7 дней.
IV четверть	с 02.04 – 31.05.2018 года (9 учебных недель).

Для классов заочной формы обучения:

I четверть	с 01.09 – 28.10.2017 года (8 учебных недель).
Осенние каникулы	с 29.10 - 05.11.2017 года – 8 дней.
II четверть	с 06.11 – 29.12.2017 года (8 учебных недель).
Зимние каникулы	с 30.12 -08.01.2018 года – 10 дней.
III четверть	с 09.01 – 24.03.2018 года (11 учебных недель).
Весенние каникулы	с 25.03 – 01.04.2018 года – 7 дней.
IV четверть	с 02.04 – 02.06.2018 года (9 учебных недель).

3. Для координации сроков каникул между школами города возможен перенос начала –конца каникул по сравнению с указанными в разделе III настоящего календарного графика.

V. Праздничные и выходные дни.

1. Общим выходным днем для учащихся 5-8 классов и работников школы является воскресенье (кроме персонала, работающего по отдельному графику с суммированным учетом рабочего времени).
2. Учебные занятия в школе не проводятся в следующие праздничные дни:
4 ноября 2017 года - День народного единства;
1,2,3,4,5,6 и 8 января 2018 года - Новогодние каникулы
7 января 2018 года - Рождество;
23 февраля (23-25.02) 2018 года – День защитника Отечества;
8 марта (08-11.03) 2018 года – Международный женский день;
1 мая (29.04-02.05) 2018 года – Праздник весны и труда;
9 мая – День Победы;
12 июня (10-12.06)– День России.

(Перенос выходных дней: 4 ноября на 6 ноября, 6 января на 9 марта, 7 января на 2 мая, 28 апреля на 30 апреля, 9 июня на 11 июня).

По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней.

6. План внеурочной деятельности на 2017-2018 уч.год

План внеурочной деятельности – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение программ по внеурочной деятельности.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан план на 2017-2018 учебный год:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. №1897)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации внеурочной деятельности школой используется оптимизационная модель, которая предполагает участие всех педагогических работников школы.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ социальное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры» (1 час в неделю в 5-7-х классах), что направлено на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, которая включает в себя: режим дня, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, участие в оздоровительных процедурах, Дни здоровья, детские исследовательские проекты, оздоровительные акции, регулярные занятия спортом.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Исторический поиск» (1 час в 6-7-х классах), «Полезные навыки» (1 час в неделю в 7-х классах) и «Психология» (1 час в неделю в 5-х классах), а также через проведение этических и познавательных бесед, информационные классные часы, классные и школьные праздники, экскурсии в Школьный Музей Боевой Славы, городской музейно-выставочный центр, смотры-конкурсы, посвященные памятным датам. В курсе

«Исторический поиск» созданы условия для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей. Программа **«Полезные навыки»** направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России. Курс **«Психология»**...

Социальное направление представлено курсами: **«Я познаю мир»** (0,98 часа в 5-7-х классах), а также через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД. Курс **«Я познаю мир»** способствует развитию эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией, направлен на формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами **«Наглядная геометрия»** (1 час в неделю в 5-х классах), **«Hello, Deutsch!»** (1 час в неделю в 5-х классах), **«Увлекательный немецкий»** (1 час в неделю в 6-х классах), **«Весёлый английский»** и **«Немецкий язык. Работа с текстами»** (по 1 часу в неделю в 7-х классах), **«Увлекательный мир информатики»** (1 час в неделю в 5-х и 6-х классах). Курс **«Увлекательный мир информатики»** построен на интеллектуальной и проектной деятельности учащихся, способствует профорientации, формированию навыков алгоритмического и критического мышления, общения, презентации, сотрудничества и работы в команде, формированию интереса обучающихся к инженерно-технологическому образованию в области ИТ-сферы (в частности, программирования). Курсы **«Увлекательный немецкий»**, **«Hello, Deutsch!»**, **«Весёлый английский»** и **«Немецкий язык. Работа с текстами»** создают условия для...

Общекультурное направление представлено курсами **«Подскажи словечко»** (1,5 часа в неделю в 7 классах), **«Внеклассное чтение»** (5,6 классы – 1 час в неделю). Курс **«Внеклассное чтение»** нацелен на расширение представлений учащихся о детской литературе, стремление раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать интеллект ребёнка и культуру общения. Курс **«Подскажи словечко»** направлен на...

Внеурочная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется за счет часов урочной деятельности, предусмотренных на индивидуально-групповые коррекционные занятия. Во внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционным программам. **В классах для детей с ОВЗ** на обязательные индивидуально-групповые **коррекционные занятия** отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

*** в 5г классе – 4 часа:**

психологическая коррекция – 1 час

речь и общение – 1 час

мультистудия – 1 час

ритмика – 1 час

*** в 6в классе – 4 часа:**

психологическая коррекция – 1 час

речь и общение – 1 час

социальная практика – 1 час

мультистудия – 1 час

*** в 7г классе – 4 часа:**

психологическая коррекция – 1 час

речь и общение – 1 час

социальная практика – 1 час

мультистудия – 1 час

Внеурочная деятельность 5-7-х классов

Направления	Название курса	Число часов в неделю		
		5 классы	6 классы	7 классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	1	1	1
Духовно-нравственное	Исторический поиск. Психология. Полезные навыки.	1 через систему этических и познавательных бесед, информационных часов, классных и школьных праздников, социальных экскурсий, тематических диспутов, смотров-конкурсов, разборе сложных этических ситуаций.	1 через систему этических и познавательных бесед, информационных часов, классных и школьных праздников, социальных экскурсий, тематических диспутов, смотров-конкурсов, разборе сложных этических ситуаций.	1 1
Социальное	Я познаю мир	1 через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД.	1 через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД.	1 через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД.
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир информатики. Наглядная геометрия. Hello, Deutsch! Увлекательный немецкий. Весёлый	1 1 1	1 1	 1

	английский. Немецкий язык. Работа с текстами.			1
Общекультурное	Внеклассное чтение. Подскажи словечко.	1	1	1,5
Недельная нагрузка		3,98ч.	3,98ч.	3,98ч.

Внеурочная деятельность в классах для детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР)

Направления	Название курса	Число часов в неделю		
		5г класс	6в класс	7г класс
Спортивно-оздоровительное	Ритмика.	1	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
Духовно-нравственное	Психологическая коррекция.	1	1	1
Социальное	Социальная практика	через трудовые десанты, практикумы, акции, социальные экскурсии, ученические исследовательские проекты, выставки творческих работ, социальные пробы, КТД	1	1
Общеинтеллектуальное	Мультистудия	1	1	1
Общекультурное	Речь и общение	1	1	1
Недельная нагрузка		4	4	4

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей.

Учащиеся имеют возможность выбора занятий по интересам. Недельная нагрузка на ученика – не более 5 часов.

7. Система условий реализации Программы

План курсовой подготовки педагогических работников в 2018 году

№	ФИО	Сроки	Название курсов
1.	Бояринцева Е.Л.	15.01.2018-20.01.2018	«Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС»
2.	Слободчикова Е.А.	29.01.2018-26.06.2018	«Образовательная и соревновательная

		робототехника в условиях реализации ФГОС»
3.	Семёнова И.В.	29.01.2018-26.06.2018 «Образовательная и соревновательная робототехника в условиях реализации ФГОС»
4.	Кукина Н.О.	05.02.2018-10.02.2018 «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования»
5.	Кулемина Т.Ю.	05.02.2018-06.02.2018 – очно; 07.02.2018-07.03.2018 - дистанционно «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»
6.	Воронцова К.В.	05.02.2018-06.02.2018 – очно; 07.02.2018-07.03.2018 - дистанционно «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»
7.	Люкина Л.А.	19.02.2018-22.02.2018 – очно; 26.02.2018 - дистанционно «Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе»
8.	Душина В.В.	21.02.2018-28.12.2018 «Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации»
9.	Подволоцкая О.А.	12.03.2018-17.03.2018 «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
10.	Дубовцев В.А.	01.03.2018-07.03.2018 «Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС»
11.	Токтеева С.А.	19.03.2018-24.03.2018 «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
12.	Якимова Е.П.	26.03.2018-31.03.2018 «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
13.	Слободчикова Е.А.	26.03.2018-31.03.2018 «Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
14.	Волкова Н.В.	14.05.2018-17.05.2018 «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»
15.	Кислицына Л.И.	10.09.2018-15.09.2018 «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
16.	Тяжелыникова Л.Н.	10.09.2018-15.09.2018 «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
17.	Северюхина В.И.	10.09.2018-15.09.2018 «Совершенствование

		профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
18.	Суслов А.В.	22.10.2018-27.10.2018 «Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС»
19.	Прокошев А.В.	08.10.2018-13.10.2018 «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»
20.	Мартынова Г.А.	Октябрь 2018 г. «Профилактика асоциального поведения подростков»
21.	Мартынова Г.А.	Октябрь 2018 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
22.	Дубовцев В.А.	Октябрь 2018 г. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
32.	Румянцева И.И.	12.11.2018-17.11.2018 «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС»
24.	Квач Е.А.	12.11.2018-17.11.2018 «Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС»
25.	Шиляева Л.А.	26.11.2018-01.12.2018 «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
26.	Ерофеевская Н.А.	26.11.2018-01.12.2018 «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
27.	Люкина Л.А.	26.11.2018-01.12.2018 «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
28.	Душина В.В.	Ноябрь 2018 г. «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
29.	Истомина Е.Н.	Ноябрь 2018 г. «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
30.	Матвеева С.В.	Ноябрь 2018 г. «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
31.	Макрутина Л.Н.	Ноябрь 2018 г. «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
32.	Слободчикова Е.А.	Ноябрь 2018 г. «Управление личностным развитием обучающихся на основе исследовательской и проектной деятельности»
33.	Александрова И.Н.	Декабрь 2018 г. «Документационное обеспечение

		управления профессиональными стандартами педагогов и сотрудников ОО»
--	--	--

Кадровые условия реализации ООП ООО

№ п/п	Кадровое обеспечение	Количество	Образование	Уровень квалификации (%)	Укомплектованность (%)
	Учителя-предметники	37	Высшее – 35	Высшая – 6 Первая - 14 СЗД – 17	100 %
	Администрация	4	Высшее – 4	СЗД – 4	100 %
	Педагог-психолог	1	Высшее – 1	Первая – 1	100 %
	Учитель-логопед	1	Высшее - 1	СЗД – 1	100 %
	Педагог дополнительного образования	1	Высшее - 1	Первая – 1	100 %
	Медицинский персонал	Медицинский персонал	2	Высшее – 1 Среднее профессиональное – 1	Первая – 1 Высшая – 1
	Библиотекарь	Библиотекарь	1	Среднее профессиональное	100 %
					

Финансовое обеспечение

	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП НОО	Расходы на оплату труда работников	Прочие расходы
Бюджет	32 300 тыс.	31 954 тыс.	346 тыс.
Внебюджет	270 тыс.	190 тыс.	80 тыс.
Внеурочная деятельность	576 тыс.	576 тыс.	

План научно-методической работы

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
4. Создание и изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей успешное введение ФГОС ООО.

Основные направления работы:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Методическая тема: «Современные подходы к повышению качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Методический совет школы

1. Стрельникова Л.С. – председатель методического совета школы
2. Скурихин Д.А. – директор школы
3. Матвеева С.В. – зам. директора по УВР
4. Душина В.В. – зам.директора по УВР
5. Квач Е.А. – зам. директора по ВР
6. Румянцева И.И. – зам. директора по ВР
7. Рычкова О.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов
8. Люкина Л.А. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
9. Истомина Е.Н. – руководитель ШМО учителей математического цикла
10. Жукова Н.В. – руководитель ШМО учителей естественного цикла
11. Ведерникова М.А. – руководитель ШМО учителей иностранного языка

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Периодичность заседания совета - 1 раз в четверть.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.).

Состав ШМО
2017-2018 учебный год

ШМО учителей	Предметы	Ф.И.О. учителей	Обязанности
ШМО учителей гуманитарного цикла	Русский язык Литература	1. <u>Матвеева С.В.</u> 2. <u>Душина В.В.;</u> 1. Шиляева С.А. 2. Шиляева Л.А. 3. Ерофеевская Н.А. 4. Подволоцкая О.А. 5. Волкова Н.В. 6. Люкина Л.А.	курируют руководитель
	История Обществознание	1. Говорова Н.И. 2. Квач Е.А. 3. Суслов А.В. 4. Лебедева Н.А. 5. Одинцов А.Л.	
	Музыка	1. Румянцева И.И.	
ШМО учителей математического цикла	Математика	1. <u>Матвеева С.В.</u> 2. <u>Душина В.В.;</u> 1. Макрутина Л.Н. 2. Якимова Е.П. 3. Истомина Е.Н. 4. Коновалова С.В. 5. Караваева И.Г.	курируют руководитель
	Физика	1. Мордасова Н.Х.	
	ОИ и ВТ	1. Семёнова И.В. 2. Слободчикова Е.А.	
	Технология, ИЗО	1. Рябова Е.В. 2. Подлевских В.В. 3. Кукина Н.О. Сенюшкина С.В.	
ШМО учителей естественного цикла	Биология	1. <u>Матвеева С.В.</u> 2. <u>Душина В.В.;</u> 1. Жукова Н.В. 2. Макаренко К.А. 3. Зубарева Е.В.	курируют руководитель
	Химия	1. Бояринцева Е.Л. 2. Макарова Н.С. 3. Черменина С.В.	
	ФЗК	1. Кайсина Т.В. 2. Руденко Л.В. 3. Тетерина А.А. 4. Ивкина Б.А.	
	География	1. Зверева Т.Н.	
	Музыка	1. Чigareва А.Л.	
	ОБЖ	1. Бердников О.В. 2. Мартынова Г.А.	
Иностранного языка	Немецкий, английский языки	1. <u>Матвеева С.В.</u> 2. <u>Душина В.В.;</u> 1. Кислицына Л.И. 2. Тяжельникова Л.Н. 3. Северюхина В.И.	курируют

		4. Заболоцких Г.Э. 5. Токтеева С.А. 6. Ведерникова М.А.	руководитель
	Педагог- психолог Учитель-логопед	1. Ложкина В.В. 2. Михеева Е.А.	
	Библиотекарь	1. Александрова И.Н. 2. Шиляева Е.А.	
Классные руководители	Классные руководители	Квач Е.А.; Румянцева И.И.	курируют

Основные направления деятельности

Август

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	<i>- Разработка учебного плана школы на 2017 -2018 учебный год.</i>		- Подготовка школы к новому учебному году. - Комплектование классов с учётом вновь прибывших учащихся. - Условный перевод учащихся. - Классы для детей с ОВЗ (ЗПР). - Уточнение списков 5 классов. - Составление расписания уроков, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий. - Составление списков детей из многодетных и социально незащищённых семей.	
				<i>Корректировка образовательной программы основного общего образования</i>	- Заключение договора с родителями первоклассников о предоставлении общего образования муниципальным общеобразовательным учреждением. - Утверждение рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. - Утверждение образовательных программ. - Планирование внеурочной деятельности в 5-7х классах.

2.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия			Подготовка к августовскому педсовету	- Педсовет по теме: итоги работы за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год. Образовательные программы школы на 2017-2018 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, учебных и элективных курсов на 2017-2018 учебный год.
3.	Совещания и планёрки при директоре, завуче			- Подготовка к тарификации учителей - Уточнение и утверждение учебного плана и расстановки кадров на новый учебный год.	- Требования санитарных стандартов образования, режим работы школы в учебном году.
4.	Работа методического совета и методических объединений (МО)			- Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий. - Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения.	- Заседание МС. Анализ деятельности МС за 2016-2017 уч.год, целеполагание на 2017-2018 уч. год. Задачи методической работы. Уточнение плана работы МС школы. Уточнение списков на повышение квалификации, изменения в плане работы МО, утверждение тематиче-

					ского планирования, установочные совещания. - Утверждение планирования элективных курсов на заседаниях МО. - Заседания МО. - Проверка состояния кабинетов.
5.	Внутришкольный контроль				- Составление расписания уроков, инструктаж по заполнению школьной документации, собеседование с вновь прибывшими учителями. - Утверждение рабочих программ по предметам и программ дополнительного образования. - Проверка кабинетов. Цель: готовность к учебному году
6.	Внеклассная работа по предметам			Утверждение плана внеурочных мероприятий руководителями МО.	Утверждение программ и составление расписания работы дополнительного образования.
7.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа				- Уточнение списков. - Составление и утверждение плана НМР школы и отдельных учителей. - Организация совместной деятельности с ВУЗами, творческими союзами и т.д. - Планирование совместной деятельности с УРАЛХИМ.
8.	Работа с педагогами				- Комплектование школы педагогическими кадрами. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, закрепление наставников.

Сентябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	- Сдача статистической отчётности на начало учебного года, комплектование кружков, секций, обучение на дому. <i>- Планирование внеурочной деятельности в 5-7х классах.</i>	- Обеспечение учебниками - Трудоустройство выпускников - Изучение нормативных документов	- Утверждение списков из многодетных и социально незащищённых семей.	- Проверка посещения занятий «трудными» учащимися. - Преемственность обучения и адаптация к новым условиям в 5-х классах.
2.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия			Педконсилиум по адаптации учащихся 5-х классов к новым учебным условиям.	
3.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Организация начала учебного года.	Состояние работы по охране труда ТБ и ПБ в школе.	Проф.компетентность вновь прибывших учителей.	Корректировка ВШК по итогам повторения, результаты повторения; журналы, дневники, личные дела.
4.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год. - Основные направления методической работы в новом учебном году. - Утверждение руководителей методических объединений учителей. - Утверждение плана работы методического совета. - Утверждение планов работы ШМО. - Утверждение методических тем учителей. - Утверждение графика проведения эстафеты учебных предметов.			
5.	Внутришкольный контроль	- Проведение стартового контроля во 5-7 классах.	Посещение уроков вновь прибывших учителей.		
			Профессиональная		

			компетентность вновь прибывших учителей.		
			Проверка тематического планирования на 1 полугодие.	Проверка журналов. Цель: оформление журнала на начало учебного года.	Проверка личных дел учащихся.
6.	Внеклассная работа по предметам	<i>- Диагностика образовательных потребностей родителей и учащихся.</i> - Комплектование секций, факультативов, кружков. - Участие в операции «Внимание, дети!» - Посвящение первоклассников в пешеходы. <i>- Комплектование групп по внеурочной деятельности в 5-7х классах.</i> <i>- Составление расписания занятий по внеурочной деятельности в 5-7х классах.</i>		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	
7.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	-Выявление образовательных потребностей учащихся по изучению элективных курсов, курсов по выбору, спецкурсов. - Сбор, обработка данных по удовлетворению образовательными услугами. - Организация входного контроля по программам углублённого изучения предметов.		Оформление документации по МР.	
					-Родительские собрания.
8.	Работа с педкадрами	Согласование единой методической темы и выбранных методических тем учителей с руководителями ШМО.	Ознакомление с Положением об аттестации учителей.	- Собеседование с вновь прибывшими специалистами. - Заседание ШМО по анализу и планированию на год. - Формирование банка данных об аттестующихся.	Уточнение и корректировка списков на курсы повышения квалификации.
		Консультация по планированию воспитательной работы.			
		Тарификация.			

9.	Аттестация педагогических работников	Уточнение списка аттестуемых работников в 2017-2018 уч. году	Консультации «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»		Создание документальной базы по аттестации
11.	Работа с одарёнными детьми	- Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися - Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады - Участие учащихся в конкурсах различного уровня			

Октябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	- Работа со слабоуспевающими и «трудными» детьми. - Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-7х классах.	- Учёт посещаемости занятий классах. - Работа с детьми повышенной мотивации, 1 этап олимпиад.		
2.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия				
3.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Адаптация 5 классов. Организация работы блока ДО.			
4.	Внутришкольный				

	контроль	- Работа со слабоуспевающими.		Проверка журналов. Цель: учёт движения и посещаемости учащихся. Тематический учёт знаний.	
5.	Внеклассная работа по предметам	Участие в городских турнирах по математике, биологии. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			Экскурсии в школьный музей.
6.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа		Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.		
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
7.	Работа с педкадрами	- Составление заявок по прохождению курсов	- Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров		
		- Мониторинг готовности педагогического коллектива к дальнейшему участию в инновационной деятельности. - Работа педагогического коллектива совместно с ИРО. - Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города.			
8.	Аттестация педагогических работников	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - портфолио учителя.		Практическое занятие по заполнению листа самооценки. Критерии оценки педагогической деятельности.	Инструктаж по заполнению заявления на аттестацию. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами.
9.	Работа с	- Городской математический турнир для 5-6 кл.			

	одарёнными детьми	- Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады - Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад
--	--------------------------	--

Ноябрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	- Контроль за посещением кружков по внеурочной деятельности в 1-4,5-7х классах. - Комплектование контингента «Развивающего курса для дошкольников» и начало его работы.	Контроль за обучением учащихся на дому. Работа с детьми повышенной мотивации, 2 этап Всероссийской олимпиады.	Учёт посещаемости занятий в 8-9 классах. Работа с учащимися повышенной мотивации.	Работа с отстающими учащимися.
2.	Совещания и планёрки при директоре, завуче		Подготовка школы к зиме.	Организация взаимопосещения уроков.	Проверка журналов. Итоги проверки посещаемости уроков учащимися.
3.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Рассмотрение и утверждение нормативных документов, локальных актов. - Итоги школьных олимпиад. - Методическое сопровождение введения ФГОС ООО: система работы учителя по формированию универсальных учебных действий. - Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Результаты диагностики школьной мотивации, тревожности, эмоциональной саморегуляции учащихся.			
4.	Внутришкольный контроль	- Мониторинг успеваемости учащихся 5-7-х классов по итогам 1-ой четвертей.	Проверка журналов. Цель: аттестация учащихся. Объективность выведения оценок.		

5.	Внеклассная работа по предметам	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. - Эстафета учебных предметов: физико-математического цикла.			
6.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.			
7.	Работа с педагогами	<i>Участие в семинарах, педагогических советах, выездных семинарах и мастер-классах по реализации ФГОС (в течение года)</i>			
		Работа педагогического коллектива совместно с ИРО. Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города.			
8.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.			
9.	Работа с одарёнными детьми	- Участие во Всероссийском конкурсе «Гелиантус» - Участие учащихся начальных классов в городском конкурсе «Интеллектуальный марафон». - Русский медвежонок -2018			

Декабрь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании		- Работа с детьми повышенной мотивации.		

			Работа факультативов. 2 этап Всероссийской олимпиады.		
2.	Совещания и планёрки при директоре, завуче				Анализ проверки выполнения государственных программ.
3.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Итоги городских олимпиад. - Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации для учителей по вопросам применения информационных технологий; - работа учителя ИКТ по обновлению и совершенствованию школьного сайта; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати.			
4.	Внутришкольный контроль	Проверка классных журналов. Цель: накопляемость оценок, своевременность заполнения.			Проверка выполнения программ за 1 полугодие, проверка журналов.
				Контрольные работы, зачёты за 1 полугодие во 5-7 классах.	
5.	Внеклассная работа по предметам	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. - Эстафета учебных предметов: гуманитарного цикла.			
6.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.		- Диагностика степени удовлетворения учащихся и их родителей образовательными услугами школы.	
7.	Работа с педкадрами	Собеседование с учителями по работе над методическими темами.		Контроль за работой вновь прибывших учителей.	Представление опыта на заседаниях МО

		Самоанализ и анализ урока (индивидуальные консультации). Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города.		
8.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.	Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.
9.	Работа с одарёнными детьми	«Британский бульдог»		

Январь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	Состояние работы с учащимися, обучающимися на дому.	Проверка посещения индивидуальных и факультативных занятий	<i>Проверка занятий по внеурочной деятельности в 57-х классах: соблюдение санитарно-гигиенических норм.</i>	
2.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Итоги работы школы за 1 полугодие.			- Отчёты завучей по итогам посещения уроков.
3.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Заседание МО по итогам первого полугодия. Корректировка тематического планирования на второе полугодие. - Отчёт руководителей ШМО за 1 полугодие. - Результаты мониторинга внеурочной занятости обучающихся. - Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.			
4.	Внутришкольный контроль	Проверка классных журналов. Цель: выполнение программы, объективность выведения оценок.		<i>- Введение ФГОС основного общего образования (промежуточный контроль). Отчет о проделанной работе.</i>	
5.	Работа с педкадрами	Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески			Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя. Методические требования к

		работающих учителей города.			современному уроку».
6.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.			
11.	Работа с одарёнными детьми	- Участие в школьном конкурсе «Юный исследователь г. Кирово-Чепецка».			

Февраль

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы.	Работа школьной библиотеки.	Подготовка к экзаменам.	
2.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Подготовка к городскому конкурсу исследовательских работ учащихся.			
3.	Внутришкольный контроль				- Проверка журналов. Цель: накопляемость оценок. Объём и содержание домашнего задания.
4.	Внеклассная работа по предметам			Эстафета учебных предметов: ОБЖ, история.	
5.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно- методическая и	Проведение методической декады.		Подготовка к городской научно-исследовательской конференции учащихся.	

	опытно-экспериментальная работа			
6.	Работа с педкадрами	Городская выставка ППО.	- Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города. - Проведение методической недели по единой методической теме «Современные подходы к повышению качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО». - Выставка работ ПНПО в рамках единой методической недели.	
7.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.		
8.	Работа с одарёнными детьми	Участие в городском конкурсе «Юный исследователь г. Кирово-Чепецка».		

Март

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	- Работа с учащимися, склонными к прогулам уроков.		Работа с детьми повы- шенной мотивации.	Работа с неуспевающими.
2.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия	1 Педагогический совет: "Формирование УУД на уроках"			
3.	Совещания и планёрки при директоре, завуче				
4.	Работа методического совета и методических	Заседание МС: - Рассмотрение и утверждение нормативных документов, локальных актов. - Подготовка к методической конференции.			

	объединений (МО)				
5.	Внутришкольный контроль				
		Проверка дневников			Проверка журналов. Цель: учёт движения и посещаемости учащихся. Тематический учёт знаний.
6.	Внеклассная работа по предметам	Эстафета учебных предметов: естественно-научного цикла.			
		Экскурсии в школьный музей.			
7.	Работа с педагогами	<i>Повышение квалификации педагогов на базе ИРО с целью подготовки к реализации ФГОС.</i>			
		Самоанализ деятельности учителя (индивидуальные консультации). Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города.			
8.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.			
11.	Работа с одарёнными детьми	Кенгуру-2018			

Апрель

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия				Подготовка к общешкольной методической конференции.
		Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки учащихся.			
2.	Совещания и планёрки при				Предупреждение неуспеваемости.

	директоре, завуче				
3.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	Заседание МС: - Выполнение государственных программ и корректировка планов повторения, утверждение текстов переводных контрольных работ. - Профилактика неуспеваемости по итогам года. - Анализ работы дополнительных образовательных услуг. - Итоги работы по приоритетным направлениям развития школы.			
4.	Внутришкольный контроль	- Посещение уроков 5-7 классов по теме: выявление уровня подготовки к итоговой аттестации. - Проверка ведения документации, подготовка оборудования, материалов к итоговой аттестации. - Проверка журналов. Цель: объективность выведения оценок.			
5.	Внеклассная работа по предметам	Эстафета учебных предметов: технология, ФЗК.			
6.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа			Сбор данных по формам отчёта по ведению НМР за год.	
				Диагностика степени удовлетворения учащихся и их родителей образовательными услугами школы.	
7.	Работа с педкадрами				Окончание формирования курсовой системы.
8.	Аттестация педагогических работников	Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации учителями.		Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	

Май

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1.	Выполнение закона РФ об образовании	Контроль за выходом на итоговую аттестацию.		Проверка выполнения учебных программ.	
				Обеспечение учебниками на новый учебный год.	
2.	Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия				Педсовет по переводу во2-7 кл.
3.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Организованное окончание учебного года.		Работа школы в летний период.	Итоги переводных работ и окончания года.
4.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Итоги работы по приоритетным направлениям развития школы. - Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. - Анализ срезов знаний, переводных работ. - Проверка выполнения программ, проверка журналов.			
5.	Внутришкольный контроль		- Проведение и анализ переводных контрольных работ, контроль за ходом повторения в выпускных классах. - Мониторинг успеваемости учащихся 2-7-х классов по итогам года.	Проверка журналов. Цель: выполнение государственных программ за год.	
6.	Внеклассная работа по предметам	Отчётные мероприятия блока ДО, анализ работы за год, планирование работы на следующий учебный год.			
					Выставка работ блока ДО.
7.	Профильные классы, классы углублённого изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	- Оформление и систематизация итогов НМР и ОЭР за год. - Микроисследование «Профессиональные затруднения в работе».			
8.	Работа с педкадрами	Отчёт о курсах повышения	- Анализ курсовой	- Анализ курсовой	Школьная методическая

		квалификации.	подготовки. - Инструктаж по проведению итоговой аттестации.	подготовки за год. - Подведение итогов работы школьных методических объединений.	конференция. Сдача отчётов по итогам года.
9.	Аттестация педагогических работников			Подведение итогов аттестации педагогов за год.	Составление списков педагогов, аттестующихся в 2018-2019 уч.году

Июнь

№ п/п	Содержание и формы работы				
	Основные направления деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Выполнение закона РФ об образовании	-Подведение итоговой аттестации и заполнение документов строгой отчётности. - Сдача отчётной документации в вышестоящие организации.			
2.	Совещания и планёрки при директоре, завуче	Утверждение плана работы на новый учебный год, анализ работы школы за год.			
3.	Работа методического совета и методических объединений (МО)	- Реализация задач. - Собеседование по итогам года. - Обобщение передового педагогического опыта.			
4.	Внутришкольный контроль	Проведение итоговой аттестации.			Готовность сдачи журналов в архив
		Анализ готовности учащихся к продолжению образования (по результатам итоговой аттестации).			
5.	Внеклассная работа по предметам	Написание программ на новый учебный год.			
6.	Профильные классы, классы углублённого	Тестирование по набору в 8х класс.	- Комплектование 8х класса.	- Заполнение документов строгой отчётности.	Работа по составлению плана НМР на следующий учебный

	изучения предметов. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа				год.
7.	Работа с педкадрами	- Самодиагностика деятельности учителей.		Определение перспектив направлений в следующем учебном году.	

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

Основные направления психолого-педагогического сопровождения	Индивидуальный уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне школы
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	- проведение индивидуальных консультаций с учащимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с учащимися специалистов психолого-педагогической службы - проведение диагностических мероприятий - профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода в основную школу)	- проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий,	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с учащимися;	- проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	- индивидуальная профилактическая работа специалистов психолого-педагогической службы с учащимися; - консультативная деятельность психолого-педагогической службы.	- проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью	- организация тематических занятий по проблеме здоровья и безопасности образа жизни - диагностика ценностных ориентаций обучающихся	- проведение лекториев для родителей и педагогов - сопровождение общешкольных тематических мероприятий
3. Развитие экологической культуры	- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий	- организация профилактической деятельности с учащимися	- мониторинг сформированности и экологической культуры обучающихся	- организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование

				экологическог о самосознания обучающихся (в различных формах, таких как социальные проекты, акции и т.д.)
4. Выявление и поддержка одаренных детей	- выявление детей с признаками одаренности - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося - психологическая поддержка участников олимпиад - индивидуализация и дифференциация обучения - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости)	- проведение тренинговой работы с одаренными детьми	- проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- оказание консультативн ой помощи педагогам - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов
5. Формирование коммуникатив ных навыков в разновозрастн ой среде и среде сверстников	- диагностика сферы межличностных отношений и общения; - консультативная помощь детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками, с родителями.	- проведение групповых тренингов, направленных на установление контакта (тренинг развития мотивов межличностны х отношений) - организация тематических и профилактичес ких занятий	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- оказание консультативн ой помощи педагогам; - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора	- проведение индивидуальных консультаций с учащимися,	-проведение коррекционно-развивающих занятий;	- проведение диагностических профориентацио нных	- оказание консультативн ой помощи педагогам;

дальнейшей профессиональной сферы деятельности	педагогами и родителями по теме «Выбор будущей профессии»; - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических профориентационных мероприятий	-проведение занятий курса «Профильное и профессиональное самоопределение	мероприятий с обучающимися класса; -организация информационной работы с обучающимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.	-организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии; - проведение лекториев для родителей и педагогов
7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся	- диагностика психического развития (обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.)	- групповая диагностика психического развития	- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников и т.д.)	- коррекционно-профилактическая работа с педагогами и родителями; - консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.
8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	- диагностика, направленная на выявление детей с особыми образовательными потребностями; - оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.			- консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса;

Список учебников для учащихся

	5 класс	
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5кл., ч. 1; 2.	Просвещение

2.	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч. 5кл.	Просвещение
3.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика. 5кл.	Мнемозина
4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. Английский язык. 5 кл.	Просвещение
5.	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5кл.	Просвещение
6.	Босова Л.Л. Информатика.5 кл.	БИНОМ
7.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5кл.	Просвещение
8.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл.	Просвещение
9.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 кл.	Просвещение
10.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка. 5 кл.	Просвещение
11.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н.,Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл.	Дрофа
13.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл.	Просвещение
15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 5кл.	Просвещение
16.	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. 5 кл.	Просвещение
6 класс		
17.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В Немецкий язык. 6кл.	Просвещение
18.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. Английский язык. 6 кл.	Просвещение
19.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. Ч.1;2. 6кл.	Просвещение
20.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6кл.	Просвещение
21.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6кл.	Мнемозина
22.	Босова Л.Л. Информатика.6 кл.	БИНОМ
23.	Алексеев А.И. География. Природа и люди. 6кл.	Просвещение
24.	Арсентьев Н.М., Данилов А.а. и др. История России . 6 класс.	Просвещение
25.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6кл.	Просвещение
26.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 6 кл.	Просвещение
27.	Сонин Н.И. Биология. 6 кл.	Дрофа
28.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.,6кл.	Просвещение
29.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 6 кл.	Просвещение
30.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
31.	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
32.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н.,Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл.	Дрофа
33.	Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торчкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл.	Просвещение

34.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 6 кл.	Просвещение
	7 класс	
35.	Бим И.Л., Садова Л.В., Артёмова Н.А. Немецкий язык. 7кл.	Просвещение
36.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. Английский язык. 7кл.	Просвещение
37.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл.	Просвещение
38.	Коровина В.Я. Литература. 7кл.	Просвещение
39.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 7кл.	Просвещение
40.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7/9 кл.	Просвещение
41.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7кл.	Бином
42.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России в 2-х частях. 7кл	Просвещение
43.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7кл.	Просвещение
44.	Алексеев А.И. География. Страны и континенты. 7кл.	Просвещение
45.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 кл.	Просвещение
46.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7кл.	Дрофа
47.	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс.	ВЕНТАНА-ГРАФ
48.	Пёрышкин А.В. Физика. 7кл.	Просвещение
49.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
50.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
51.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.	Дрофа
52.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7/8 кл.	Просвещение
53.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 7 кл.	Просвещение
54.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торчкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл.	Просвещение
55.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 7 кл.	Просвещение

ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (на 2017-2018 уч.год)

Перечень

5-е классы

Рабочая программа по математике	5 классы	базовый	Караваева Ираида Геннадьевна Макрутина Людмила Николаевна Истомина Елена Никодимовна Коновалова Светлана Владимировна
Рабочая программа по ИЗО	5 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна
Рабочая программа по истории России	5 классы	базовый	Говорова Наталья Ивановна Суслов Алексей Владимирович
Рабочая программа по технологии	5 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна
Рабочая программа по технологии	5 классы	базовый	Подлевских Валерий Васильевич
Рабочая программа по литературе	5 классы	базовый	Ерофеевская Нина Алексеевна Подволоцкая Ольга Александровна Люкина Лариса Аркадьевна Душина Вера Викторовна
Рабочая программа по музыке	5 классы	базовый	Чigareва Анжелика Леонидовна Румянцева Ирина Игоревна
Рабочая программа по физической культуре	5 классы	базовый	Кайсина Татьяна Викторовна Руденко Леонид Васильевич Ивкин Болеслав Александрович
Рабочая программа по английскому языку	5 классы	базовый	Северюхина Валентина Ивановна Ведерникова Маргарита Андреевна Токтеева Светлана Алексеевна
Рабочая программа по немецкому языку	5 классы	базовый	Тяжелникова Людмила Николаевна Кислицына Людмила Ивановна Заболотских Георгий Эдуардович
Рабочая программа по биологии	5 классы	базовый	Жукова Надежда Викторовна Макаренко Ксения Альбертовна
Рабочая программа по русскому языку	5 классы	базовый	Ерофеевская Нина Алексеевна Подволоцкая Ольга Александровна

			Люкина Лариса Аркадьевна Душина Вера Викторовна
Рабочая программа по географии	5 классы	базовый	Зверева Татьяна Николаевна Макаренко Ксения Альбертовна
Формируемые участниками образовательных отношений			
Рабочая программа по классной рефлексии	5 классы	базовый	Люкина Лариса Аркадьевна Кислицына Людмила Ивановна Рябова Евгения Васильевна
Рабочая программа по ОБЖ	5 классы	базовый	Бердников Олег Васильевич Мартынова Галина Алексеевна
Рабочая программа по информатике	5 классы	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна Семёнова Ирина Васильевна
Рабочая программа по ОДНКНР	5 классы	базовый	Говорова Наталья Ивановна Суслов Алексей Владимирович
Рабочая программа Социальная практика	5 г класс	базовый	Мартынова Галина Алексеевна
Индивидуально-групповые коррекционные			
Рабочая программа по психологической коррекции	5 г класс	базовый	Ложкина Вера Владимировна
Рабочая программа «Речь и общение»	5 г класс	базовый	Волкова Наталия Валентиновна
Рабочая программа «Мульти студия»	5 г класс	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна
Рабочая программа по ритмике	5 г класс	базовый	Говорова Наталья Ивановна
6-е классы			
Рабочая программа по русскому языку	6 классы	базовый	Подволоцкая Ольга Александровна Волкова Наталия Валентиновна Шиляева Любовь Александровна
Рабочая программа по математике	6 классы	базовый	Макрутина Людмила Николаевна Истомина Елена Никодимовна
Рабочая программа по литературе	6 классы	базовый	Подволоцкая Ольга Александровна Волкова Наталия Валентиновна Шиляева Любовь Александровна
Рабочая программа по ИЗО	6 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна
Рабочая программа по истории России	6 классы	базовый	Говорова Наталья Ивановна

Рабочая программа по Всеобщей истории			Суслов Алексей Владимирович
Рабочая программа по обществознанию	6 классы	базовый	Говорова Наталья Ивановна Суслов Алексей Владимирович
Рабочая программа по технологии	6 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна
Рабочая программа по технологии	6 классы	базовый	Подлевских Валерий Васильевич
Рабочая программа по музыке	6 классы	базовый	Чигарева Анжелика Леонидовна Румянцева Ирина Игоревна
Рабочая программа по физической культуре	6 классы	базовый	Кайсина Татьяна Викторовна Ивкин Болеслав Александрович
Рабочая программа по английскому языку	6 классы	базовый	Ведерникова Маргарита Андреевна Токтеева Светлана Алексеевна
Рабочая программа по немецкому языку	6 классы	базовый	Кислицына Людмила Ивановна
Рабочая программа по географии	6 классы	базовый	Зверева Татьяна Николаевна Макаренко Ксения Альбертовна
Рабочая программа по биологии	6 классы	базовый	Жукова Надежда Викторовна Макаренко Ксения Альбертовна
Формируемые участниками образовательных отношений			
Рабочая программа по ОБЖ	6 классы	базовый	Бердников Олег Васильевич Мартынова Галина Алексеевна
Рабочая программа по информатике	6 классы	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна Семёнова Ирина Васильевна
Рабочая программа по краеведению	6 в класс	базовый	Макаренко Ксения Альбертовна
Индивидуально-групповые коррекционные			
Рабочая программа по психологической коррекции	6 в класс	базовый	Ложкина Вера Владимировна
Рабочая программа «Речь и общение»	6 в класс	базовый	Волкова Наталия Валентиновна
Рабочая программа «Мульти студия»	6 в класс	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна
Рабочая программа по социальной практике	6 в класс	базовый	Говорова Наталья Ивановна
7-е классы			
Рабочая программа по русскому языку	7 классы	базовый	Подволоцкая Ольга Александровна

			Волкова Наталия Валентиновна Люкина Лариса Аркадьевна Шиляева Любовь Александровна
Рабочая программа по алгебре	7 классы	базовый	Якимова Елена Петровна Макрутина Людмила Николаевна Караваева Ираида Геннадьевна Коновалова Светлана Владимировна
Рабочая программа по геометрии	7 классы	базовый	Якимова Елена Петровна Макрутина Людмила Николаевна Караваева Ираида Геннадьевна Коновалова Светлана Владимировна
Рабочая программа по литературе	7 классы	базовый	Подволоцкая Ольга Александровна Волкова Наталия Валентиновна Люкина Лариса Аркадьевна Шиляева Любовь Александровна
Рабочая программа по ИЗО	7 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна
Рабочая программа по истории России Рабочая программа по Всеобщей истории	7 классы	базовый	Говорова Наталья Ивановна Суслов Алексей Владимирович Лебедева Наталья Алексеевна
Рабочая программа по обществознанию	7 классы	базовый	Квач Елена Анатольевна Говорова Наталья Ивановна Одинцов Александр Леонидович
Рабочая программа по технологии	7 классы	базовый	Рябова Евгения Васильевна Кукина Наталья Олеговна Сенюшкина Светлана Валерьевна
Рабочая программа по технологии	7 классы	базовый	Подлевских Валерий Васильевич
Рабочая программа по музыке	7 классы	базовый	Чигарева Анжелика Леонидовна Румянцева Ирина Игоревна
Рабочая программа по физической культуре	7 классы	базовый	Зубарева Елена Васильевна Руденко Леонид Васильевич Ивкин Болеслав Александрович
Рабочая программа по немецкому языку	7 классы	базовый	Тяжелникова Людмила Николаевна

			Заболотских Георгий Эдуардович
Рабочая программа по английскому языку	7 классы	базовый	Ведерникова Маргарита Андреевна Лашукова Ирина Вячеславовна
Рабочая программа по географии	7 классы	базовый	Зверева Татьяна Николаевна Макаренко Ксения Альбертовна Черменина Светлана Витальевна
Рабочая программа по биологии	7 классы	базовый	Жукова Надежда Викторовна Макаренко Ксения Альбертовна Зубарева Елена Васильевна
Рабочая программа по информатике	7 классы	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна Семёнова Ирина Васильевна Зубарева Елена Васильевна
Рабочая программа по физике	7 классы	базовый	Мордасова Наталья Харитоновна Коновалова Светлана Владимировна
Рабочая программа по искусству	7 классы	базовый	Зубарева Елена Васильевна
Формируемые участниками образовательных отношений			
Рабочая программа по ОБЖ	7 классы	базовый	Бердников Олег Васильевич Зубарева Елена Васильевна Мартынова Галина Алексеевна
Рабочая программа по развитию речи	7 классы	базовый	Подволоцкая Ольга Александровна Волкова Наталия Валентиновна Люкина Лариса Аркадьевна Шиляева Любовь Александровна
Рабочая программа по краеведению	7 классы	базовый	Зубарева Елена Васильевна
Индивидуально-групповые коррекционные			
Рабочая программа по психологической коррекции	7 г класс	базовый	Ложкина Вера Владимировна
Рабочая программа «Речь и общение»	7 г класс	базовый	Волкова Наталия Валентиновна
Рабочая программа «Мульти студия»	7 г класс	базовый	Слободчикова Екатерина Андреевна
Рабочая программа по социальной практике	7 г класс	базовый	Говорова Наталья Ивановна