

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования имени Алексея Некрасова»  
города Кирово-Чепецка Кировской области

ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»



ДИРЕКТОР МКОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМ. НЕКРАСОВА»

В.В. ДУШИНА

25.05.2021

---

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Ура! Каникулы!»  
оздоровительного пришкольного лагеря  
«Солнышко»  
с дневным пребыванием детей на базе  
общеобразовательного учреждения**

Программу составила:  
начальник лагеря,  
учитель начальных классов  
Кулемина Т.Ю.

г. Кирово-Чепецк,  
2021 г.



### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Кулемина Т.Ю.
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования им. А.Некрасова»	МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова»
7	Адрес, телефон	г.Кирово-Чепецк, ул. Терещенко, д.13
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	49 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 25 июня 2021 года

### Актуальность программы «Ура! Каникулы!»

Каникулы – это время отдыха, путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Ура! Каникулы!» разработана в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24 марта 2021 года, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о традициях, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

В 2021 году для обучающихся планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова».

В нем будут отдыхать учащиеся 1-4 классов.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку пришкольных лагерей.

### **Цель программы:**

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы:**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» «Ура! Каникулы!» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе «Летние приключения»

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Основные формы реализации программы.**

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Ура! Каникулы!» заложены разнообразные формы и методы.

### **Участники программы**

1. Участниками программы «Ура! Каникулы!» являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Механизм реализации программы.**

#### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ура! Каникулы!»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей в будущем.

## **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

## **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии с штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели
- педагог дополнительного образования

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- анкетирование

### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Анкетирование**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- итоговое анкетирование
- творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### ***Инструктажи***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Правила дорожной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний и профилактике COVID-19», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### ***Беседы***

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!», «Занавес открывается», «До свидания, лагерь!».

### ***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- театрализованные постановки
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

### ***Физкультурно –оздоровительная работа***

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.



### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

### **Экологическое направление**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, - уровень экологической культуры детей.

#### **Основные формы работы:**

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- Участие в экологических акциях

### **Художественно – эстетическое направление**

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус.
- в рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- посещение кинотеатров, театров;
- конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

#### **Формы организации художественно- эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна»)
- Выставки

-  
-Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

### ***Трудовая деятельность***

#### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### ***Патриотическое направление***

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», конкурс чтецов «Это ты, моя Россия !»
- Спортивные соревнования «Снайпер»  
Беседа «Символика Российской Федерации»
- Викторина, посвященная Дню России

### **Содержание программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ура! Каникулы!» состоит из разделов:

- «Я и моё здоровье»
- «Я играю»
- «Искусство, творчество и я»
- «Я - патриот»
- «Окружающий мир и я»

#### **Раздел «Я и моё здоровье».**

Цель: всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребёнка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

#### Задачи:

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.

Развивать основные физические качества: силу, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость.

Развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, плавать, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические навыки; уложить рюкзак, подобрать соответствующую форму, установить палатку, собрать хворост и разжечь костёр, приготовить пищу, определять азимут, спускаться и подниматься спортивным способом, петь туристические песни и многое другое.

Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.

Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

### **Содержание:**

Программа включает разнообразные направления работы:

- спортивные мероприятия
- олимпийские турниры
- спортивные соревнования
- подвижные игры
- эстафеты
- физкультминутки, зарядки
- психогигиена

### **Раздел «Я играю»**

**Цель:** создание условий для воспитания личности ребёнка в условиях игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять кругозор и интересы детей
2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
3. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, умений его рефлексии.
4. Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я».

### **Содержание:**

В условиях летнего отдыха целесообразны следующие виды игровой деятельности:

- игры знакомства
- интеллектуальные игры
- организационно-деятельностные игры
- развивающие игры
- подвижные игры
- обучающие игры
- весёлые игры и забавы
- игры саморегуляции состояния

## **Раздел «Искусство, творчество и я».**

Цель: приобщение детей к миру прекрасного, развитие духовности, нравственности, творческого потенциала ребёнка, создание условий для его творческой жизни.

### **Задачи:**

- развитие у детей способности воспринимать красоту, оценивать её, отличать красивое от уродливого, настоящее от фальшивого;
- развитие эстетического вкуса, формирование культурных потребностей;
- развитие у детей способностей создавать прекрасное;
- создание условий для художественного и творческого самовыражения каждого ребёнка
- развивать творческие умения, определять цель деятельности, находить способы её достижения, анализировать и оценивать собственную деятельность и поведение.

### Содержание:

- праздники-концерты
- литературно-художественные конкурсы
- турниры знатоков
- выставки декоративно-прикладного творчества
- театрализация
- импровизация

## **Раздел «Я - патриот»**

Цель: формирование, развитие и укрепление правовых, экономических и организационных условий для гражданско-патриотического становления личности.

### Задачи:

1. Информирование подрастающего поколения об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, о признанных в мире заслугах наших соотечественников, военных победах и подвигах россиян в военных баталиях.
2. Формирование уважения к традициям и символам нашего государства через экскурсии и занятия в Школьном Музее Боевой славы, исполнения гимна в процессе проведения торжественных мероприятий
3. Инициирование и поддержка различных акций патриотической направленности.

### Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- традиционные мероприятия патриотического направления (День памяти 22 июня, День рождения А.С. Пушкина, День независимости России)
- военно-спортивная работа (эстафеты)

## Раздел «Окружающий мир и я»

Цель: формирование у детей единого, ценностно - окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Задачи:

1. Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни.
2. Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. Обеспечение существенного воздействия на развитие у детей речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание:

- мир неживой природы
- растения и животные
- мир людей и созданных ими предметов
- наше здоровье и безопасность,
- экология

Ожидаемые результаты

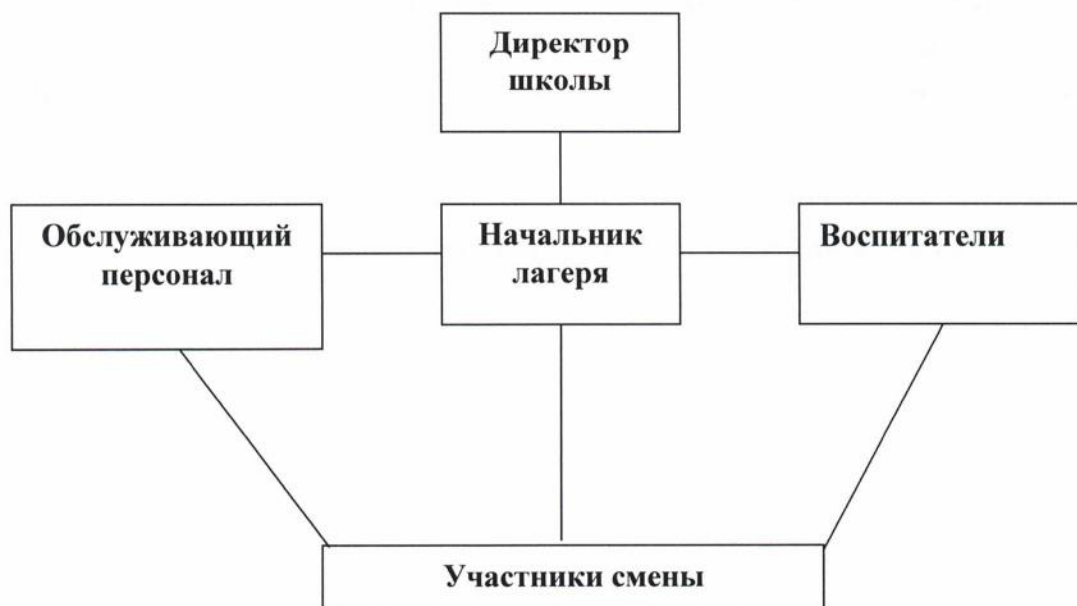
*В ходе реализации данной программы ожидается:*

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

## Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с социумом



### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ





## **РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» с дневной формой пребывания детей**

<b>8.30 – 8.45</b>	<b>- зарядка</b>
<b>8.45 – 9.00</b>	<b>- линейка</b>
<b>9.00 – 9.30</b>	<b>- завтрак</b>
<b>9.30 – 13.30</b>	<b>- работа по плану</b>
<b>13.30 – 14.00</b>	<b>- обед</b>
<b>14.00 – 14.30</b>	<b>- прогулка, линейка подведения итогов</b>
<b>14.30 –</b>	<b>- уход детей домой</b>

