

Программа утверждена  
на педагогическом совете ОУ

« 30 » 08 2016

Протокол № 1

Директор ОУ

Д.А. Скурихин



# Программа развития

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НЕКРАСОВА»  
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кирово-Чепецк  
2016-2020 г.

## Содержание Программы

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы	3
2.	Раздел I. Оценка ресурсного потенциала ОУ	5
3.	Раздел II. Анализ деятельности ОУ (2014-2016 гг.)	12
4.	Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития	12
5.	Стратегический анализ деятельности	14
6.	Раздел III. Концепция развития ОУ	17
7.	Раздел IV. Основные направления и цели Программы	18
8.	Раздел VI. План реализации Программы	19
9.	Раздел VII. Инновационные риски	24
10.	Раздел VIII. Финансовый план Программы	25

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данная Программа развития является основным документом, в котором изложены основные принципы, цели и задачи, план и содержание предстоящей деятельности педагогического коллектива на ближайшие 4 года.

Она сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития (2013 – 2016 г.), дополняет и углубляет её основные положения, а также определяет новые цель и задачи, которые стоят перед современным образованием в свете новых документов, принятых на уровне Президента и Правительства в сфере образования:

- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральная, региональная программы развития образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 No 996-р.

Кроме того, при разработке Программы авторский коллектив руководствовался Уставом ОУ, а также достигнутыми результатами деятельности педагогического коллектива по освоению образовательной практики личностно ориентированного подхода к обучению. Разработчиками программы явились: педагогический коллектив ОУ, авторский коллектив, куда входили администрация, руководители структурных подразделений, члены рабочих групп, члены родительского комитета.

Руководитель авторского коллектива – Д.А. Скурихин (директор ОО)

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

### **Этапы разработки Программы развития**

Анализ выполнения предыдущей Программы развития в структурных подразделениях и научно-методическом совете.

Обсуждение аналитических материалов и выявление проблем на педагогических советах и рабочих группах, внесение корректировки в структуру и содержание программы.

Принятие и утверждение Программы на педагогическом совете.

Принятие и утверждение Программы на родительском комитете.

Согласование с Департаментом образования города.

### **Этапы реализации Программы развития**

Программа рассчитана на 4 года:

1 этап – подготовительный (сентябрь 2016 – август 2017).

2 этап – основной (сентябрь 2017 г – август 2019г.).

3 этап – заключительный (сентябрь 2019 – август 2020 г.).

Исполнителями Программы являются администрация, учителя, учащиеся, родительская общественность.

Управление реализацией Программы осуществляют педагогический совет, научно-методический совет, руководители структурных подразделений, социальные партнёры в лице руководства компании «Уралхим», с которыми сотрудничает ОУ. Корректировки в содержание Программы вносятся после соответствующего обсуждения на структурных подразделениях и рабочих группах.

Финансирование Программы осуществляется за счёт бюджетных и привлечённых средств, а также грантов за участие в областных и Всероссийских конкурсах по проблемам образования.

# РАЗДЕЛ I

## ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОУ

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области.

2. **Год создания ОО:** 2015

3. **Юридический адрес:** РФ, Кировская область, 613050, город Кирово-Чепецк, проезд Лермонтова, дом 1

4. **Фактические адреса:** РФ, Кировская область, 613050, город Кирово-Чепецк, проезд Лермонтова, дом 1,

РФ, Кировская область, 613050, город Кирово-Чепецк, улица Терещенко, дом 13;

5. **Тел/факс** (83361) 5-28-40

6. **Свидетельство о государственной аккредитации ОП 0231104,** рег.№1565 от 02 июня 2011 года

6. **E-mail** - [nekrasowschool@mail.ru](mailto:nekrasowschool@mail.ru)

7. **Учредитель:** Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области

### 8. Управленческий ресурс

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Скурихин Дмитрий Анатольевич	Директор
2.	Матвеева Светлана Васильевна	Зам. дир. по УВР
3.	Душина Вера Викторовна	Зам. дир. по УВР
4.	Квач Елена Анатольевна	Зам. дир. по ВР
5.	Румянцева Ирина Игоревна	Зам. дир. по ВР
6.	Черменина Светлана Витальевна	Зам. дир. По АХЧ

### 9. Организационная структура управления ОУ

Структура управления проектно-матричная, каждый специалист администрации отвечает за конкретный проект и сектор работы, согласовывая свою работу с педагогическим и административным советом. ПО географическому принципу разделены лишь непосредственные вопросы повседневного управления, стратегические направления деятельности курирует один человек

### 10. Кадровый потенциал (на 1 сентября 2016 года).

Всего в ОУ работает 61 педагог.

*Уровень квалификации педагогов*

№ п/п	Уровень квалификации педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшую квалификационную категорию	8	12,7

2.	Имеют первую квалификационную категорию	24	38,1
3.	Имеют СЗД	26	41,3

*Уровень образования педагогов*

№ п/п	Уровень образования педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшее профессиональное образование	55	87,3
2.	Имеют среднее профессиональное образование	6	9,5

*Имеют звания и награды*

№ п/п	Звания и награды педагогов	Количество педагогов	%
1.	Заслуженный учитель РФ	2	3,2
2.	Знак «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	5	8,2
3.	Почетная грамота МО	12	19,7

**11. Контингент учащихся по ступеням (на 1 сентября 2016 года)**

Всего обучаются в ОУ 862 человека

Ступени обучения	классов	учащихся
1. Начальное звено 1-4 классы	18	406
Из них 1 классы	5	120
2. Основная школа 5-9 классы	21	399
Из них 9 классы	4	81
3. Старшее звено 10-11 классы	2	57
Из них 11 классы	1	31

**12. Структура классов:**

- начальная школа – 1 – 4 классы

Классы	Количество классов	Количество учащихся
Общеобразовательные	14	363
КРО VII вида	2	23
КРО V вида	2	20

- основная школа – 5 – 9 классы

Классы	Количество классов	Количество учащихся
Общеобразовательные	16	346
КРО VII вида	5	53

- старшая школа – 10 – 11 классы

Предмет профильного изучения	Кол-во классов с перечислением классов	Количество учащихся, изучающих данный предмет на профильном уровне
биология	10х, 11х	30
математика	10х, 11х	55
обществознание	10х	27

Элективные курсы:

№	Наименование элективного курса	Вид программы (типовая, адаптированная, авторская)	Уровень проведения экспертизы программы (ШМО, ГМО, ИУУ, ВГГУ)	Количество часов	Количество учащихся
10 класс:					
	Избранные вопросы математики	авторская	ШМО	1	26
11 класс:					
	Подготовка к сочинению	авторская	ШМО	1	31
Всего элективных курсов: 10 класс - 1; 11 класс - 1 .					

### 13. Образовательные программы, направления и специальности

Наименование	Уровень	Срок освоения
1.Общеобразовательные программы начального общего образования	базовый	4 года
2. Общеобразовательные программы основного общего образования	базовый	5 лет
3. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	базовый	2 года
4. Общеобразовательные программы дополнительного (углублённого) изучения предметов: - химии (8-11 классы)	углублённый	4 года
5.Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: - биологии(10-11 классы); -математики (10-11 классы); -обществознания (10-11 классы)	профильный	2 года 2 года 2 года

Режим работы:

1 смена –1-11 классы.

5-дневная учебная неделя – 1-3 классы, 6-дневная рабочая неделя - 4-11 классы.

Продолжительность перемен:

10 минут – после 1, 4,5,6,7, 8 уроков, 20 минут – после 2, 3 уроков.

Последняя неделя 2 четверти и последняя неделя 4 четверти является зачётной.

Завершаются учебные четверти (полугодия), учебный год во всех классах:

- уроками по 30 минут;
- подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах;
- генеральными уборками в классах.

**14.Режим работы:**

1 смена –1-11 классы.

2 смена – заочные классы.

5-дневная учебная неделя – 1-3 классы, 6-дневная рабочая неделя - 4-11 классы.

Продолжительность перемен:

10 минут – после 1, 4,5,6,7, 8 уроков, 20 минут – после 2, 3 уроков.

Последняя неделя 2 четверти и последняя неделя 4 четверти является зачётной.

Завершаются учебные четверти (полугодия), учебный год во всех классах:

- уроками по 30 минут;
- подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах;
- генеральными уборками в классах.

*Расписание звонков*

1 корпус	1 урок – 8.00-8.40
	2 урок – 8.50- 9.30
	3 урок – 9.50- 10.30
	4 урок – 10.50 -11.30
	5 урок – 11.40 – 12.20
	6 урок – 12.30 – 13.10
	7 урок – 13.20 – 14.00
	8 урок - 14.10 – 14.50
2 корпус	1 урок – 8.20-9.00
	2 урок – 9.10- 9.50
	3 урок – 10.10- 10.50
	4 урок – 11.10 -11.50
	5 урок – 12.00 – 12.40
	6 урок – 12.50 – 13.30
	7 урок – 13.40 – 14.20

## **15. Этапы развития и традиции ОУ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области было создано Решением о реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов имени Алексея Некрасова города Кирово-Чепецка Кировской области путем присоединения Муниципального казенного учреждения общеобразовательной организации основной общеобразовательной школы №2 города Кирово-Чепецка Кировской области. (Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 21.10.2014 №1657). 23 декабря 2014 года учредителем было вынесено постановление о переименовании. (Постановление администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 23.12.2014 №2038). 13 января 2015 года юридическая процедура присоединения была завершена и в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области была внесена запись за государственным номером 2154312030266. Сокращенное название МКОУ «Центр образования им.А.Некрасова». Таким образом, появился Центр образования, располагающийся по двум адресам: проезд Лермонтова, дом 1 и улица Терещенко, дом 13.

## **16. Методический ресурс (потенциал):**

Методическая работа учителей в ОУ осуществляется по нескольким направлениям:

### 1. Работа с педагогическим коллективом.

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО, ООО.

- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО, ООО.

- Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО, ООО.

- Конференции участников образовательных отношений по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО, ООО.

-. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.

- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО, ООО.

## 2. Выбор индивидуальных педагогических проблем, разработка которых способствовала повышению эффективности учебного процесса.

Педагог, определяет для себя тему самообразования и планирует работу по теме. Структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач.

## 3. Организация методической работы на уровне плановых курсов повышения квалификации

Все педагоги ОО проходят плановую курсовую подготовку один раз в три года.

## 4. Организация методической работы на уровне научно-методического совета и предметных объединений:

- теоретический семинар;
- методические оперативки;
- тематические педсоветы;
- предметные методические недели;
- творческий отчет методических объединений.

### **17. Материальный ресурс (потенциал)**

Увеличение финансирования центра образования за счет привлечения спонсорских и других внебюджетных средств позволило значительно укрепить финансовые и материально-технические возможности.

В 2014-2016 г.г. были приобретены 12 компьютеров последней модификации, мультимедийные проекторы, новая ростовая мебель. Компьютерами и проекторами оснащены два класса информатики, 75% учебных кабинетов. Построены и оснащены кабинеты химии и физики. За счет средств социального партнерства оборудована химическая лаборатория, уникальная для образовательного пространства города Кирово-Чепецка. Общими усилиями бюджета и компании «Уралхим» реконструирован и оснащен новый пищеблок для начальной школы в корпусе №2, благодаря чему центр образования перешел полностью на производственный цикл приготовления пищи из продуктов в соответствии с СанПиН, центр вышел из зависимости от сторонних поставщиков питания. Отремонтированы санузлы, благодаря муниципальной программ «Развития образования» проведены косметические ремонты, замена трубопроводов, канализации (частично) и мест общего пользования. Были проведены работы по озеленению территории и сносу перестоявших, больных деревьев. Выполнен ремонт в музейной экспозиции, проведен ремонт музейного комплекса в рекреациях третьего этажа корпуса 2, частично заменены окна, проведена полная замена участков поврежденного ограждения, отремонтированы транспортные ворота и подъездные пути к корпусу №1.

Также следует отметить тенденцию снижения общих объемов финансирования ремонтных работ. Некоторые проблемы не решены и не решаются годами. Остро стоит проблема изоляции временной ветки отопления, доставляющей теплоноситель в корпус №1, требуют капитального ремонта канализационные трубопроводы, раздевалки, душевые спортзалов обоих корпусов, остекление во многих

кабинетах уже не выполняет теплоизолирующих функций. Не приобретаются канцтовары, уменьшается финансирование работ по благоустройству территории. Входной комплекс корпуса №2 находится в аварийном состоянии, требуют ремонта санузлы.

Все эти проблемы позволяют сделать вывод о необходимости скорешего принятия мер по улучшению МТБ и приведению корпусов в полное соответствие с требованиями СанПиН.

## РАЗДЕЛ II.

### АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (2014-2016гг).

#### 2.1 Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития.

Программа развития была принята на педагогическом совете в октябре 2013 года и явилась руководящим документом, определяющим работу педагогического коллектива школы на 3 года.

Она сохранила преемственность с предыдущей Программой и основывалась на концепции ЛОО, которая стала основой работы педагогического коллектива.

Главная цель Программы соответствует главной цели Федеральной программы развития образования – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в условиях обучения в ОО.

**Цель работы школы: *Создание благоприятной (комфортной) образовательной среды.***

№ п/п	Результат	Продукт
<b><u>Задача: Обеспечение безопасных и санитарных условий для учебных и воспитательных занятий в условиях ФГОС</u></b>		
	Ремонт классных комнат и МОП, замена устаревшего оборудования, приобретение нового оборудования и модернизация имеющихся мощностей.	План ремонтов в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования»
<b><u>Задача: Обеспечение психологического комфорта на всех этапах взаимодействия педагогического сообщества</u></b>		
	Выполнение мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся всеми педагогами-предметниками с целью создания положительного имиджа образовательной среды центра.	Локальный акт: «Нормы этического поведения педагогов»
	Разработка принципов, приемов и средств избегания ситуации низкой успеваемости для обучающихся имеющих сохраннный интеллект.	Проект «Школа без двоек»
<b><u>Задача: Создание условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся старшей школы</u></b>		
	Создание альтернативных путей для выбора изучаемых предметов	Индивидуальные расписания для обучающихся старшей школы.

	на углубленном и профильном уровнях. Выбор факультативов и курсов по выбору	
--	---	--

**Вывод:** Результаты и продукты, представленные в таблице свидетельствуют о том, что в ЦО создана благоприятная образовательная среда.

## 2.2 Стратегический анализ деятельности.

Стратегический анализ выполнен в логике сравнения необходимых для достижения региональных приоритетов образования (что надо получить?) и реальной ситуации (что есть?).

	<i>Что надо получить?</i>	<i>Что есть?</i>	<i>Проблемы</i>
<b>Приоритет 1. Обновление содержания образования</b>			
<b><i>1.1. Переход на стандарт образования</i></b>			
	Соответствие модели обучающегося ФГОС по ступеням обучения в полной мере	На момент написания программы 1-6 классы обучаются по ФГОС, развита материальная база на 80%, в соответствии с ФГОС	Экономические трудности, «болезни роста», отсутствие МТБ примерно на 20% от необходимой.
<b><i>1.2. Переход на компетентностно-ориентированное образование</i></b>			
	Полное погружение педагогического коллектива и персонала в компетентностный подход, внедрение проектных форм работы, оценка результативности по формированию компетенций, а не предметных ЗУН.	Соответствие методических тем учителей компетентностно-ориентированному обучению, курсовая подготовка по ФГОС пройдена 75% педагогов, применение компетентностного подхода на отдельных уроках.	Соппротивление консервативно настроенной части коллектива, малый приток молодых кадров, низкие темпы внедрения компетентностно-ориентированного образования.
<b><i>1.3. Переход на новый базисный учебный план (БУП)</i></b>			
	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся старшей школы	Подготовленная база по углубленному изучению химии и профильное изучение обществознания, система дополнительных платных услуг по разным предметам.	Пополнение базы учебной литературы, закупка необходимых учебников и мультимедийных ресурсов ограничивается бюджетом.
<b><i>1.4. Переход на профильное обучение на старшей ступени общего образования</i></b>			

	Возможность для каждого обучающегося реализовать склонности и способности, характеризующие личность	Переход практически осуществлен	Профильное обучение требует финансирование групп, на которые делятся классы, при этом набор в старшую школу ежегодно не превышает 30 человек, что в соответствии с нормативами финансирования не позволяет открывать более одного класса в параллели и тормозит процесс профилизации обучения.
<b>1.5. Организация работы с одаренными детьми</b>			
	Возможность подготовки до 5% обучающихся для участия в олимпиадном движении регионального уровня (победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников). Участие в программе Junior skills, до уровня чемпионатов корпораций.	Занятия с отдельными обучающимися (до 1%) по олимпиадным направлениям регионального уровня (биология, экология, физическая культура, химия русский язык)	Специфические проблемы района, определенно-го для зачисления обучающихся, высокий уровень бедности, безработицы, социальных проблем не позволяют в полной мере использовать педагогический потенциал Центра образования
<b>Приоритет 2. Усиление воспитательного потенциала образования</b>			
	Воспитательная система, при которой любой вновь прибывший обучающийся вовлекается в дух центра образования и строит для себя модель поведения, соответствующую правовому обществу с активными гражданскими принципами и корпоративными ценностями инженерного мышления	Низкий уровень правового нигилизма, отсутствие экстремальных молодежных группировок, положительное отношение к общечеловеческим ценностям у 75% обучающихся.	Социальные неурядицы, высокий уровень неполных семей обучающихся, бедность, отсутствие жизненных перспектив.
		Обращение лучших выпускников к системе социальных лифтов основного стейкхолдера – компании «Уралхим»	Завышенные ожидания от будущего, сформированные СМИ, игнорирование сознательной дисциплины труда.
<b>Приоритет 3. Подготовка кадров к решению новых задач</b>			
	Обеспечение высококвалифицированными кадрами на 100%, возможность постоянного роста профессионализма и квалификации	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%	Уровень образования отдельных педагогов (среднее специальное образование, незаконченное высшее образование)
<b>Приоритет 4. Развитие системы образования</b>			

<b>Приоритет 4. Развитие информационной и материальной базы школы</b>			
	Полная информационная прозрачность , 100% вовлеченность всех участников образовательного процесса в электронные коммуникации, прочная обратная связь	В полной мере (в соответствии с НПА) обустроенный сайт образовательной организации, странички в социальных сетях, развитый ресурс Дневник.ру	Низкий уровень вовлеченности участников образовательного процесса (около 12-20%) в электронные коммуникации, низкая посещаемость школьного сайта.
	Полное соответствие материальной базы требованиям законодательства	Развитие материальной базы, как за счет бюджетных средств, так и благодаря вливаниям социальных партнеров. Приобретение мультимедийной, компьютерной и оргтехники, оборудование кабинетов, мест общего пользования в соответствии с СанПиН	Низкий уровень финансирования, медленные темпы обновления материальной базы, трудности, связанные с постоянными изменениями федерального законодательства.
<b>Приоритет 5. Изменение механизмов управления школой</b>			
	Управление центром корпоративного типа, проектное управление, матричное управление развитием	Структура управления текущей деятельностью центра линейно-функциональная, для осуществления проектов выделяются команды по типу сотовой структуры. Решения относительно решения внебюджетных вопросов принимает родительский комитет и совет школы	Физическая разрозненность корпусов центра, необходимость вертикали управленческих полномочий для обеспечения бесперебойного функционирования. Низкая активность родительских комитетов, стагнация совета школы и примитивное строение проектных команд.

Таким образом, в деятельности ОУ на 1 сентября 2016 года выявлен ряд проблем, решение которых позволит организовать работу ОО в соответствии с региональными и муниципальными приоритетами.

## РАЗДЕЛ III.

### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ (МИССИЯ ОУ) на 2016 – 2020 годы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка – уникальное для условий города учреждение, включающее в себя несколько бывших самостоятельных учебных заведений. Перспективными направлениями развития которого является построение инфраструктуры, сочетающей в себе амбивалентные образовательные траектории: углубленное и профильное изучение предметов химико-биологического направления, коррекционное образование для детей с ЗПР и ТНР, в перспективе – заочные группы и классы для рабочей молодежи. Поскольку территории, подконтрольные Центру образования охватывают весь восточный сектор города, к 2020 году Центр должен стать самой крупной общеобразовательной организацией в городе, оказывающей образовательные услуги различным социальным слоям населения на уровне федеральных государственных стандартов образования.

Критериями эффективности развития ОУ должны стать:

<b>Внешние критерии</b>	<b>В чём измеряются</b>
Охват обучающихся микрорайона	Количество человек
Инвестиционный климат	Привлечение средств (рубли, материальные ресурсы)
Привлекательный имидж	Ежегодный прирост количества обучающихся (человек)
Здоровая среда	Индекс здоровья, отсутствие травматизма
Карьерные возможности выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение по траектории, предложенной стейкхолдерами
<b>Внутренние критерии</b>	
Отсутствие неуспевающих	Процент обученности
Обеспеченность кадрами	Отсутствие вакансий
Укрепление материальной базы, реконструкция кабинетов	Количество кабинетов, соответствующих современным требованиям
Здоровье всего педагогического сообщества	Количество больничных листов и справок по заболеваниям.

В целях реализации задач программы развития необходимо увеличить связи ОУ с общественными и молодёжными организациями, со средствами массовой информации, принимать участие в научно-практических конференциях по проблемам образования.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** *на 2016 – 2020 годы*

**Общая цель деятельности (миссия) педагогического коллектива ОУ** Усиление бюджетной эффективности, увеличение количества обучающихся, реорганизация путем присоединения низкоэффективных школ, подготовка обучающихся по требованиям стейкхолдеров, предложение амбивалентных образовательных траекторий для старшеклассников, развитие условий для становления инженерного образования.

#### **Стратегические цели:**

1. Увеличение количества обучающихся до 900 человек в период до 2020 года.
2. Повышение уровня обученности до 99%, качества знаний до 50% к 2020 году.
3. Повышение бюджетной эффективности по показателям соотношения количества обучающихся к количеству работников до 10, повышение средней наполняемости общеобразовательных классов до 23,5 человек на класс

#### **Основные направления (стратегии) деятельности ОУ:**

- Привлечение обучающихся;
- Организация эффективного образовательного процесса;
- Повышение спектра и качества образовательных услуг.

## РАЗДЕЛ V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ресурсное обеспечение	№	Наименование мероприятия	Исполнители
Нормативно-правовое	1.	Реорганизация путем присоединения вечерней школы г. Кирово-Чепецка;	Директор
	2.	Приведение нормативно-правовой базы к современным требованиям;	Зам. дир., методист.
	3.	Приведение школьного сайта и используемых ресурсов (Дневник. ру, Регион-контингент) к соответствию всем нормативным требованиям	Зам. дир., методист, отв. за ведение сайта, инженер-электроник
Программно-методическое	1.	Разработка рабочих программ в соответствии ФГОС;	Учителя, методист
	2.	Создание банка данных по предметным программам;	Зам. дир. По УВР, методист
	3.	Поддержка электронного банка успеваемости	Инженер-электроник;
Информационное	1.	Обновление новостных лент и разделов официального сайта ЦО, сайта Музея Боевой Славы, прикладных социальных сетей;	Отв. за ведение сайта, инженер-электроник;
Мотивационное	1.	Поддержка проекта «Школа успеваемости»	Зам. директора по УВР;
	2.	Поддержка проекта «Уютная школа»	Зам. дир. По ВР, ответственные за озеленение территории, зам. дир. По АХЧ;
Кадровое	1.	Привлечение молодых специалистов	Директор;

	2.	Поддержка проекта «Целевое обучение»	Директор, зам. дир по УВР;
	3.	Поддержка проекта «Достойная оплата труда»	Директор;
Организационное	1.	Соблюдение циклограмм производственных совещаний, пед. советов, советов трудового коллектива.	Директор;
	2.	Соблюдение циклограмм административных советов	Директор;
Материально - техническое	1.	Замена устаревшей мебели	Директор, зам. директора по АХЧ;
	2.	Закупка мультимедийного и проекционного оборудования	Директор
	3.	Закупка аудиоаппаратуры	Директор, зам дир. По ВР;
	4.	Ремонт кабинетов для начальной школы	Директор, родительский комитет;
	5.	Ремонт санузлов	Директор;
	6.	Поддержание пищеблоков в безопасном и работоспособном состоянии	Директор, зав. хоз., зам. дир по АХЧ
Финансовое	1.	Привлечение средств социальных партнеров, бюджетная экономия, проведение электронных аукционов	Директор, зам. дир. По АХЧ

### Практические мероприятия

	№ п/п	Наименование мероприятия	годы			
			2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20
I Организация деятельности	1.	Подготовка нормативной базы для реорганизации				
	2.	Реорганизация путем присоединения вечерней школы, преодоление кризисных явлений		+	+	
	3.	Налаживание работы в режиме нормального функционирования			+	
	4.	Переход на режим развития				+

<b>II Работа с кадрами</b>	<b>1.</b>	Привлечение молодых специалистов для начальной школы	+	+	+	
	<b>2.</b>	Завершение программы сотрудничества с филологическим факультетом, прием на работу молодого специалиста, выпускницы ЦО			+	
	<b>3.</b>	Аттестация молодых специалистов на соответствие занимаемой должности		+	+	+
	<b>4.</b>	Поступление молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное образование в образовательные организации высшего профессионального образования		+	+	+
	<b>5.</b>	Организация участия молодых специалистов в городских и региональных объединениях молодых специалистов	+	+	+	+
	<b>6.</b>	Аттестация стажистов на более высокие квалификационные категории	+	+	+	+
	<b>7.</b>	Ротация кадров по корпусам Центра образования	+	+	+	+
	<b>8.</b>	Выделение группы активистов для проведения совместных досуговых мероприятий	+	+	+	+
	<b>9.</b>	Организация секции по интересам (волейбол), организация соревнований	+	+	+	+
	<b>10.</b>					
	<b>11.</b>					
<b>III Оптимальная организация учебного воспитательного процесса</b>	<b>1.</b>	Организация взаимных посещений обучающимися 9 классов воспитательных мероприятий по корпусам	+	+	+	
	<b>2.</b>	Организация работы центра в 1 смену	+	+		
	<b>3.</b>	Организация заочного обучения		+	+	+
	<b>4.</b>	Участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, достижение 100% справившихся с работами	+	+	+	+
	<b>5.</b>	Экспертиза расписания занятий с точки зрения СанПиН	+	+	+	+
	<b>6.</b>	Налаживание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в 10-11 классах очного обучения	+	+	+	+
<b>IV Инновационная деятельность</b>	<b>1.</b>	Реорганизация путем присоединения низкоэффективных образовательных организаций	+	+		
	<b>2.</b>	Реализация планов «социальных лифтов» силами стейкхолдеров.	+	+	+	+
	<b>3.</b>	Завершение строительства начальной школы в корпусе 2, переход в режим устойчивого функционирования			+	+
	<b>4.</b>	Участие в конкурсах фонда «Вольное дело»		+	+	
	<b>5.</b>	Организация взаимодействия с преподавателями и студентами ВГУ по исследованию наследия Субботиной З.А.		+	+	+
	<b>6.</b>	Развитие Школьного Музея Боевой Славы	+	+	+	+
	<b>7.</b>	Организация участия преподавателей и обучающихся ЦО в экспедициях поискового отряда	+	+	+	+

	8.	Разработка проекта «Инженерная школа»			+	+
	9.					
	10.					
V Одаренные дети	1.	Развитие дополнительных платных услуг по направлениям олимпиадного движения	+	+	+	+
	2.	Участие во Всероссийских олимпиадах школьников	+	+	+	+
	3.	Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Гелиантус», «Кенгуру» и т.п.	+	+	+	+
	4.	Организация участия спортсменов ЦО во всероссийских соревнованиях «Шиповка юных»	+	+	+	
	5.	Организация спортивных игровых секций учреждений дополнительного образования на базе спортивной инфраструктуры ЦО	+	+	+	+
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
VI Формирование физически здоровой личности	1.	Организация учебного плана ЦО с тремя уроками физической культуры	+	+	+	+
	2.	Организация кружков спортивно-игровой направленности	+	+		
	3.	Проведение традиционных соревнований (биатлон, турслет, турнир по волейболу, старты надежд)	+	+	+	+
	4.	Поддержка секций легкой атлетики на базе ДЮСШ	+	+	+	+
	5.	Участие в городских первенствах: футбол, волейбол, традиционных эстафетах	+	+	+	+
	6.	Поддержка секций и участие в соревнованиях на базе СЮТур.	+	+	+	+
	7.	Организация спортивных дней, дней здоровья для младших школьников	+	+	+	+
	8.	Ведение, обновление спортивных стендов, странички сайта, посвященное физкультуре и спорту	+	+	+	+
	9.	Поддержка внеклассных мероприятий в формате «школьники-родители»	+	+	+	+
	10.	Встречи с ветеранами спорта, выход на хоккейные матчи в «Олимп – арене»	+	+	+	+
Система взаимодействия с семьей и социумом	1.	Проведение традиционных общешкольных и классных родительских собраний.	+	+	+	+
	2.	Взаимодействие с родительскими комитетами, в том числе для решения хозяйственных задач.	+	+	+	+
	3.	Проведение дней профориентационной работы с родителями 9-11 классов, организация совместных мероприятий для решения проблемы наполняемости 10 классов	+	+	+	+
	4.	Проведение малых педсоветов и советов профилактики с привлечением специалистов, для преодоления асоциальных проявлений в поведении отдельных обучающихся	+	+	+	+
	5.	Проведение заседаний службы медиации	+	+	+	+

<b>6.</b>	Организация обследования жилищных условий обучающихся, находящихся в СОП и состоящих на всех видах учета.	+	+	+	+
<b>7.</b>	Организация летних и зимних лагерей с дневным пребыванием обучающихся	+	+	+	+
<b>8.</b>	Организация питания детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам		+	+	+
<b>9.</b>	Организация взаимодействия центра образования и семей, испытывающих трудности в воспитании обучающихся	+	+	+	+
<b>10.</b>	Проведение информирования, в том числе посредством электронных средств об уровне успеваемости обучающихся	+	+	+	+
<b>11.</b>	Организация обратной связи посредством электронных коммуникаций непосредственно с руководителем Центра образования.	+	+	+	+
<b>12.</b>	Организация встреч родителей с административным и педагогическим советом школы	+	+	+	+

## РАЗДЕЛ VI. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

<i>Инновационные риски.</i>	<i>Пути снижения.</i>	<i>Ресурсы для снижения рисков</i>
Плохая наполняемость 10 классов, негативные ожидания старшеклассников и родителей от ужесточения форм и методов итогового контроля со стороны государства.	Разъяснение общей политики в сфере образования, предоставление развернутой информации об успехах выпускников	Сайт образовательной организации, родительские собрания, открытые заседания родительских комитетов
«Болезни укрупнения», материальные риски, связанные с резким ростом числа обучающихся.	Выделение дополнительных средств учредителем, проведение ремонтов, проектирование образовательного пространства с учетом современных требований.	Средства бюджета.
Рост количества детей, занимающихся по адаптированным программам	Обучение персонала по специальности «дефектология», курсовая подготовка по ФГОС для детей с ОВЗ	Использование потенциала образовательных услуг ИРО Кировской области
Имиджевые потери, связанные с временными экономическими затруднениями.	Широкое оповещение родительских масс об успехах обучающихся в Центре образования. Вложение учредителем средств в материальную базу Центра образования, публикации в прессе положительных имиджевых материалов о деятельности Центра образования	Средства массовой информации, в том числе издания стейкхолдеров, бюджетные средства.

## РАЗДЕЛ VII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Ориентировочная стоимость работ				Общая сумма рас- ходов	Источники
		Учебный год					
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	<b><u>12429750</u></b>	
<b><u>I.</u></b>	<b><u>Строительные и сантехнические работы по поддержанию здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН</u></b>				<b><u>9 435 000</u></b>		
1.	Косметический ремонт коридоров, лестничных пролетов	200 000	250 000	200 000	0	<b>650 000</b>	МБ,
2.	Косметический ремонт помещений пищеблока, столовой	70 000	100 000	0	0	<b>170 000</b>	МБ,
3.	Ремонт вентиляции в пищеблоке, испытания воздуховодов в корпусе 1			120 000		<b>120 000</b>	МБ
4.	Замена окон по корпусам на современные			500 000	500 000	<b>1 000 000</b>	МБ
5.	Косметический ремонт кабинетов, классных комнат	170 000	650 000	600 000	600 000	<b>2 000 20 000</b>	МБ
6.	Ремонт кровли в корпусе 1			1 700 000		<b>1 700 000</b>	МБ,
7.	Текущий ремонт в комбинированной мастерской			750 000		<b>750 000</b>	ВБС
8.	Ремонт вентиляции в мастерской для девочек, установка вытяжки			50 000		<b>50 000</b>	МБ
9.	Косметический ремонт туалетных комнат корпус 2	90 000	170 000			<b>260 000</b>	МБ
10.	Текущий и капитальный ремонт туалетных комнат корпус 1			370 000	200 000	<b>570 000</b>	МБ
11.	Косметический и капитальный ремонт спортивного зала корпус 1				300 000	<b>300 000</b>	МБ
12.	Текущий ремонт тренажерной комнаты корпус 1			70 000		<b>70 000</b>	МБ

13	Ремонт канализации спотивного зала корпус 1			50 000		<b>50 000</b>	МБ
14	Ремонт крыши корпус 2		800 000			<b>800 000</b>	МБ
15	Ремонт крыльца, центрального входа и замена дверей тамбуров, корпус 2			450 000		<b>450 000</b>	МБ
16	Ремонт отопительной системы, замена наружного трубопровода у корпуса1		450 000			<b>450 000</b>	МБ
17	Текущий ремонт служебных кабинетов канцелярии , корпус 1		25 000				ВБС
<b>II</b>	<b><u>Выполнение предписаний госпознадзора</u></b>					<b>3390000</b>	
1.	Замена люков в корпусах 1 и 2 на сертифицированные		600 000			<b>600 000</b>	МБ
2.	Замена приборов сигнализации в корпусах 1 и 2		1 200 000	1 200 000		<b>2 400 000</b>	МБ
3.	Обработка огнестойким составом деревянных перекрытий чердачного помещения			150 000		<b>150 000</b>	МБ
4.	Замена дверей библиотек на сертифицированные		120 000	120 000		<b>240 000</b>	МБ
<b>III</b>	<b><u>Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение школы</u></b>					<b>1 045 000</b>	
1.	Мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, экран)	0	750 000	125 000	0	<b>875 000</b>	ВБС
2.	Бумага для ксерокса, принтеров и факса	15 000	15 000	20 000	20 000	<b>70 000</b>	РБ
3.	Заправка картриджей	20 000	20 000	30 000	30 000	<b>100 000</b>	МБ
<b>IV</b>	<b><u>Приобретение мебели, спортивного инвентаря, техники, оборудования и лабора-торного оборудования, учебно-наглядных пособий для жизнедеятельности школы</u></b>					<b>1 637 000</b>	
<b>I.</b>	<b><u>Мебель.</u></b>						
1.1.	Столы и стулья ученические	125 000	125 000	125000	125000	<b>500 000</b>	РБ
1.2.	Банкетки в рекреации		15000			<b>15 000</b>	МБ
2.	Спортивный инвентарь	150000	50000	122000	50000	<b>372000</b>	РБ
3.	<b><u>Оборудование и технические средства</u></b>						
3.1.	Оборудование для учебных кабинетов и мастерских		750 000			<b>750 000</b>	ВБС
<b>V.</b>	<b><u>Учебно-методическое обеспечение</u></b>					<b>1071500</b>	
1.	Учебные программы	4000	2500	2500	2500	<b>11500</b>	МБ, ВБС

2.	Учебники	280000	305000	150000	150000	<b>885000</b>	ОБ, МБ, ВБС
3.	Методические пособия	10000	10000	10000	10000	<b>40000</b>	МБ, ВБС
4.	Подписные издания	45000	30000	30000	30000	<b>135000</b>	МБ
<b><u>VI.</u></b>	<b><u>Организационно-методическая, внеклассная работа, культурно-массовые мероприятия</u></b>					<b><u>646000</u></b>	
1.	<i>Курсы повышения квалификации</i>						
1.1.	Профильное обучение	25000	10000	10000	10000	<b>55000</b>	МБ
1.2.	Новые педагогические технологии	20000	15000	15000	15000	<b>65000</b>	МБ
1.3.	Информационные технологии	20000	10000	10000	10000	<b>50000</b>	МБ
1.4.	Управленческие технологии	10000	10000		10000	<b>30000</b>	МБ
2.	Научно-практические конференции, семинары	8000	5000	5000	5000	<b>23000</b>	МБ, ВБС
3.	Смотры, конкурсы, олимпиады	8000	5000	5000	5000	<b>23000</b>	МБ, ВБС
4.	Организация праздников, концертов, спортивных мероприятий	65000	20000	10000	10000	<b>105000</b>	МБ, ВБС
5.	Летняя оздоровительная работа	73750	73750	73750	73750	<b>295000</b>	МБ
<b><u>VII.</u></b>	<b><u>Оборудование спортивно-игрового комплекса на территории школы</u></b>		10000	10000		<b><u>20000</u></b>	МБ, ВБС
<b><u>VIII.</u></b>	<b><u>Создание декоративной зоны на территории школы</u></b>	11000	8000	8000	8000	<b><u>35000</u></b>	ВБС
<b><u>IX.</u></b>	<b><u>Хозяйственные расходы и материалы</u></b>	237500	237500	237500	237500	<b><u>950000</u></b>	ОБ, МБ, ВБС
<b><u>X.</u></b>	<b><u>Канцелярские товары</u></b>	12000	10000	10000	10000	<b><u>42000</u></b>	МБ, ВБС
<b><u>XI.</u></b>	<b><u>Медикаменты</u></b>	14000	10000	10000	10000	<b><u>44000</u></b>	МБ

Примечание: Федеральный бюджет (ФБ), региональный бюджет (РБ), Муниципальный бюджет (МБ), Внебюджетные средства (ВБС)