

1. Сформированность предметных знаний и способов действий

1.1. Содержание работы:

- содержание работы мало связано с темой работы
- в работу включены материалы, имеющие как прямое, так и опосредованное отношение к теме
- содержание полностью соответствует заявленной теме

1.2. Грамотность и обоснованность использования предметных знаний и способов действий

- в работе и в ответах на вопросы по содержанию отсутствуют грубые ошибки, но не всегда ориентируется в содержании и не на все вопросы дает правильный ответ
- при ответах на вопросы опирается на знания предмета, в основном дает правильные ответы
- демонстрирует свободное владение содержанием предмета, дает полные обоснованные ответы

2. Сформированность познавательных УУД

2.1. Поиск и обработка информации:

- использует один-два источника информации, корректирует информацию с помощью учителя
- использует два-три источника информации, самостоятельно корректирует информацию, предложенную учителем
- использует три и более источников информации, самостоятельно систематизирует информацию, критически ее оценивает

2.2. Решение проблемы

- постановка проблемы, ее решение и выводы осуществляются только с помощью учителя
- ставит проблему и находит пути ее решения самостоятельно с опорой на помощь учителя; выводы в целом обоснованы и доказательны
- ставит проблему и самостоятельно находит пути ее решения; выводы обоснованы и доказательны

3. Сформированность регулятивных действий

3.1. Самостоятельность управления своей познавательной деятельностью

- осуществляет планирование и выполнение проектной работы под контролем и поддержке руководителя
- планирует этапы выполнения проектной работы самостоятельно, но выполняет ее при поддержке руководителя
- самостоятельно планирует этапы проектной работы, определяет сроки выполнения и своевременно их осуществляет

3.2. Использование ресурсных возможностей для достижения целей

- осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы под контролем и поддержке руководителя
- самостоятельно осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы при поддержке руководителя
- самостоятельно осуществляет подбор ресурсов (финансовых, материально-технических, информационных и т.д.), необходимых для выполнения проектной работы, обосновывает их выбор

4. Сформированность коммуникативных действий

4.1. Культура оформления пояснительной записки

- продемонстрированы навыки оформления работы
- в пояснительной записке в основном соблюдаются требования к ее оформлению
- соблюдены все требования к оформлению пояснительной записки

Вывод: проектная работа *Гребёнкина Даниила Денисовича* по теме: «*Влияние интернет-сленга на речь подростков*» отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

_____ (_____)

«_____» _____ 20__ г..