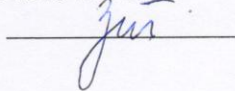


Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол № 124
от 09.04.2019 г.





«Утверждаю»
директор
МКОУ «Центр образования
им. А. Некрасова»
Д.А.Скурихин
Приказ № 79 от 12.04.2019 г.

**Самообследование Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования
имени Алексея Некрасова»
города Кирово- Чепецка Кировской области
на 31.12.2018 г.**

г. Кирово – Чепецк

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Характеристика образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области (далее МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова») является общеобразовательным учреждением, созданным для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного образования. В своей общеобразовательной деятельности реализует следующие уровни образования по образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Учреждение, обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по химии (8-11 классы); профильное обучение по предметам: математика, биология, обществознание, обучение детей с ОВЗ (ЗПР, тяжёлое нарушение речи.), заочное обучение.

Кроме того МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно- оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Характеристика системы управления организации

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице:

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области (МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Место нахождения образовательного учреждения	613045 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проезд Лермонтова, дом 1.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1565 от 29.04.2015 г., серия 43 А 01 № 0000619. Срок действия свидетельства до 29.04.2027 г.
Лицензия	№ 0092 от 05.02.2015 г., серия 43 Л 01 № 0000597
Номер телефона/факс	телефон/факс 8(83361) 5-28-40, 5-19-43
Адрес электронной почты организации	nekrasowschool@mail.ru
Директор МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова»	Дмитрий Анатольевич Скурихин

Управление МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» осуществляется на основании Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива, протокол № 5 от 16.12.2014 года и утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области № 2038 от 23 февраля 2014 года. на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместители директора по УВР и ВР;
- Методист;
- Педагог – психолог;
- Преподаватель – организатор ОБЖ;
- Социальный педагог.
- Заместитель директора по АХЧ

В МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» функционируют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей иностранного языка⁴
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 году реализация государственного стандарта осуществлялась по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы. ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы, ФКГОС);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

Сведения о создании условий для образования.

1.Количество детей из многодетных семей	<u>118 детей</u>
2. Количество опекаемых детей	<u>22 чел.</u>
3. Количество детей-инвалидов	<u>13 чел.</u>
4. Охвачено горячим питанием,	<u>473 чел.</u>
-в том числе льготным питанием	<u>122 чел.</u>
5.Обеспечение справками для льготного проезда	<u>84 чел.</u>
6.Обеспеченность кадрами	<u>100 %</u>
7.Использование различных форм обучения:	

- семейное 2 чел.
- обучение на дому (по медицинским справкам) 7 чел.
- в том числе детей-инвалидов 2 чел.
- обучение в приюте 5 чел.

8. Перечень платных образовательных услуг

- Подготовительные курсы для поступающих в различные учебные заведения
- Школа развития для будущих первоклассников

9. Наличие групп продленного дня 3 группы (1г, 1д, 4д)
- количество детей, посещающих группы продленного дня 41 чел.

На конец 2018 года в школе обучалось 883 ученика в 43 классах-комплектах.

Результаты учебной деятельности

2018 год	Количество учащихся	Аттестовано	Медаль	Аттестаты с отличием 9 класс	На «4» и «5»	Неуспевающие	Уровень обученности
Январь-июнь	888	771	2	2	43,6%	1,3%	98,9%
Сентябрь-декабрь	883	680			42,35%	2,87%	96,8%

Успеваемость учащихся по предметам углубленного уровня

Предмет углубленного уровня	Всего уч-ся, изучающих предмет на углубленном уровне	Классы (перечислить)	Итоги успеваемости (количество)	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
химия	76	8х,9х,10х,11х	76	65

Успеваемость учащихся по предметам профильного уровня

Предмет профильного уровня	Всего уч-ся, изучающих предмет на профильном уровне	Классы (перечислить)	Итоги успеваемости	
			Успевает	Учится на «4» и «5»
математика	53	10х,11х	52	24
биология	37	10х,11х	37	31
обществознание	31	10х,11х	31	30

Успеваемость обучающихся с ЗПР

Всего учащихся	Наименование классов									Итого
	1г	1доп	4г	5г	6г	7в	8в	9в		
На начало полугодия	13	15	14	12	13	7	12	12		98
На конец 1 полугодия	13	15	14	12	13	8	12	12		99
Учится на «4» и «5»	н/а	н/а	9	6	6	1	1	4		27
Не успевает			-	-	-	-	2	-		2

Успеваемость обучающихся с ТНР

Всего учащихся	Наименование классов									Итого
	4д									
На начало	13									13

полугодия										
На конец 1 полугодия	13									13
Учится на «4» и «5»	5									5
Не успевает	-									-

Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников является Единый государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Итоги аттестации выпускников 11х класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	30	100	30	100	67,9
Математика (базовый уровень)	30	100	30	100	4,43
Математика (профильный уровень)	16	53,3	16	100	50,75
Обществознание	12	40	11	91,7	54,33
Биология	18	60	18	100	55,33
История	5	16,7	4	80	47
Физика	3	10	3	100	48,33
Химия	14	46,7	14	100	57

Итоги аттестации выпускников 12 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	6	100	6	100	48,67
Математика (базовый уровень)	6	100	4	66,7	3,33
Математика (профильный уровень)	1	1,67	1	100	45
Обществознание	2	33,3	0	0	26

Итоги аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	% от общего	Из них			Средний балл по
			Сдали	% сдавших	Средний	

	(чел.)	числа	(чел.)	ЕГЭ	итоговый балл	области
Русский язык	36	100	36	100	64,69	73,76
Математика (базовый уровень)	36	100	34	94,4	4,22	4,43
Математика (профильный уровень)	17	47,2	17	100	50,41	51,86
Обществознание	14	38,9	11	78,6	50,29	59,2
Биология	18	50	18	100	55,33	53,47
История	5	13,9	4	80	47	56,85
Физика	3	8,3	3	100	48,33	54,24
Химия	14	38,9	14	100	57	58,84

Информация о результатах поступления в вузы выпускников, награжденных по окончании школы золотой и серебряной медалями.

	всего медалей	поступали в вузы	принято в вузы, на бюджетной основе	использовались льготы	по результатам ЕГЭ
золото	1	1	1		1
серебро	1	1	1		1

ИТОГИ государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

В 2017-2018 учебном году экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 81 выпускник.
В 9а процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 11,1 %.

В 9б классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 21,7 %.

В 9в классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 7,7 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 55,6 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 28,4%, средний балл-3,31.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки							
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%		
9б	23	1	4,3	4	17,4	18	78,3	0	0	14	60,9	1	4,3	8	34,8		
9в	13	-	0	1	7,7	12	92,3	0	0	9	69,2	-	0	4	30,8		
9а	18	-	0	2	11,1	16	88,9	0	0	15	77,8	1	5,6	2	11,1		
9х	27	1	3,7	14	51,9	12	44,4	0	0	21	77,8	4	14,8	2	7,4		
ИТОГО	81	2	2,5	21	25,9	58	71,6	0	0	59	72,8	6	7,4	16	19,8		

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 81 выпускник.

В 9а процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 83,3%.

В 9б классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 73,9 %.

В 9в классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 61,6 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 81,5 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 76,5%, средний балл-4,21.

класс	Сдавало	Получили отметки	Соответствие годовой отметки
-------	---------	------------------	------------------------------

	уч-ся	5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	23	7	30,4	10	43,5	6	26,1	-	0	13	56,5	8	34,8	2	8,7
9в	13	2	15,4	6	46,2	5	38,5	-	0	7	53,8	6	46,2	-	0
9а	18	9	50	6	33,3	3	16,7	-	0	14	77,7	4	22,2	0	0
9х	27	18	66,7	4	14,8	5	18,5	-	0	9	33,3	17	63	1	3,7
ИТОГО	81	36	44,4	26	32,1	19	23,5	-	0	43	53,1	35	43,2	3	3,7

Экзамен по **обществознанию** в форме ОГЭ сдавали 45 выпускников.

В 9а процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 35,7 %.

В 9б процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 27,3 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний 77,8 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 40%, средний балл-3,4

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	22	0	0	6	27,3	16	72,7	0	0	11	50	0	0	11	50
9а	14	0	0	5	35,7	9	64,3	0	0	11	78,6	1	7,1	2	14,2
9х	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	4	44,4	0	0	5	35,7
ИТОГО	45	0	0	18	40	27	60	0	0	26	57,8	1	2,2	18	40

Экзамен по **биологии** в форме ОГЭ сдавали 27 выпускников.

В 9а процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 42,9 %.

В 9б процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 33,3 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний 53 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 48,1%, средний балл-3,52.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	3	-	0	1	33,3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7
9а	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	5	71,4	0	0	2	28,6
9х	17	1	5,9	8	47,1	8	47,1	0	0	14	83,3	0	0	3	17,7
ИТОГО	27	1	3,7	12	44,4	14	51,9	0	0	20	74	0	0	7	26

Экзамен по **физике** в форме ОГЭ сдавало 2 выпускника. В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 50 %, средний балл-3,5.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9х	2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50
ИТОГО	2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50

Экзамен по **информатике** в форме ОГЭ сдавал 5 выпускников.

В 9б классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 100 %,

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 66,6 %,

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 80%, средний балл-4,4.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
9х	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
ИТОГО	5	3	60	1	20	1	20	0	0	4	80	0	0	1	20

Экзамен по **географии** в форме ОГЭ сдавал 25 выпускников.

В 9а классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 40 %.

В 9б классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 27,8 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 50 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 32%, средний балл-3,32.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	18	-	0	5	27,8	13	72,2	-	0	5	27,8	-	0	13	72,2
9а	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4	80	1	20	0	0
9х	2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	1	50	0	0
ИТОГО	25	0	0	8	32	17	68	0	0	10	40	2	8	13	52

Экзамен **по химии** в форме ОГЭ сдавали 29 выпускников.

В 9а классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 12,5 %.

В 9б классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 100 %.

В 9х классе процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 75 %.

В целом процент успеваемости – 100%, качество знаний – 58,6%, средний балл-3,83.

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
9б	1	1	100	-	0	-	0	-	0	1	100	-	0	-	0
9а	8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0	7	87,5	-	0	1	12,5
9х	20	6	30	9	45	5	25	0	0	11	55	1	5	8	40
ИТОГО	29	7	24,1	10	34,5	12	41,4	0	0	19	65,5	1	3,4	9	31

4. Уровень готовности к непрерывному образованию

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

Год выпуска	Получили аттестат	Поступили				
		ВУЗ	ССУЗ	НПО	На работу	В армию
2015-2016	19	14 (74%)	2 (10,5%)	-	2 (10,5%)	1 (5%)
2017	24	14 (58,3%)	9 (37,5%)	-	-	1 (4,2%)
2018	30	22 (73%)	5 (16.6%)	-	3 (10%)	-

5. Дополнительное образование

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Результаты	2015-2016	2017	2018
Приняли участие	101	145	84
Победители и призёры	21	28	23

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что количество победителей и призёров стабильно.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, марафонах, смотрах, конкурсах различного уровня

Результаты	2015-2016	2017	2018
Приняли участие	592	561	557
Победители и призёры	296	185	131

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование школы реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Формы внеурочной работы: кружки и секции, конкурсы, КТД, спортивные соревнования между классами, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д.

Дополнительное образование обучающихся в школе является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, бережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции. Для обучающихся в школе созданы условия для творческого развития.

Информация о факультативах, кружках, элективных курсах, курсах по выбору

В центре организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов по широкому спектру образовательных дисциплин.

Количество факультативов	Количество предметных кружков	Количество курсов по выбору для учащихся 9-х классов	Количество элективных курсов в старшей школе
11	-	10	2

Занятость учащихся в творческих объединениях

Всего детей в школе	Занятость детей		
	В школе	В учреждениях дополнительного образования детей (ДМШ, ДХШ, ДШИ, Радуга, СЮТур, ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Старт», ДЮСШ «Олимпия», МРЦ)	В других учреждениях города («Дружба», «Янтарь» и т.п.)
883	637	204	249

Виды внеурочных занятий в центре

Внеурочная деятельность проводилась по пяти направлениям:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ социальное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

Для 1-4 классов велись занятия: «Подвижные игры», «Умники и умницы», «Наш край», «Маленькие россияне», «Я - патриот», «Учусь создавать проекты», «Весёлые нотки», «Юный художник», «Риторика. Секреты речи», «ЮИД», «Жизненные навыки», «Разноцветный мир», «Занимательная информатика», «Логика», «Кукольный театр «Петрушка», «Путешествие в

страну этикета», «Умелые ручки», «Уроки нравственности», «Декоративно-прикладное искусство», «Лепка», «Чтение без принуждения», «Ритмика с элементами танца».

Для 5-8 классов: «Подвижные игры», МХК, «Я - патриот», «Учусь создавать проекты», «Я учусь владеть собой», «Презентационная студия», «Новое поколение», «Основы проектной деятельности», «Исторический поиск», «Тайны русского языка», «Юный дизайнер», «Полезные навыки», «Ритмика с элементами танца», «Внеклассное чтение»,

Данные о занятости учащихся во внеурочное время свидетельствуют о том, 90% учащихся центра посещают различные секции, кружки, занятия в школе и учреждениях дополнительного образования города.

Проблемными зонами организации внеурочной деятельности в школе является следующее: кадровая обеспеченность, материально-техническая оснащённость, отсутствие в достаточном объёме полезных площадей для осуществления внеклассной работы в школе.

Воспитательная работа

МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основными в организации воспитательного процесса в школе являются системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы, тогда как ядром воспитательной системы является единство коллективов учителей, учеников и родителей. Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний

- День учителя
- День самоуправления
- День (Неделя) здоровья;
- Вечер встречи школьных друзей
- День защитника Отечества
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории
- Празднование Дня Победы
- Вахта памяти
- День матери
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»
- Праздники 8 марта
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка
- КТД «Мы, верные сыны твои, Отечество!»
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Особенности учебного плана

Предпрофильная подготовка учащихся

Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется с 8 класса.

В школе ведется информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях различных учреждений общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы.

Профильное обучение

Введение на старшей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровень) Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, предполагает создание профильных классов в школе.

В 10х классе определены следующие профильные предметы: биология, математика, обществознание, углублённое изучение химии.

В 11хклассе определены следующие профильные предметы: биология, математика, обществознание, углублённое изучение химии.

Профильные предметы введены с учетом интересов, потребностей учащихся и их родителей.

Изменения в БУП МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова.

Начальное общее образование

Часть, формируемая участниками образовательного процесса,представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

4а, 4б, 4в, 4г, 4д – компонент, формируемый участниками образовательного процесса, передан для увеличения количества часов на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу.

В классах для детей с ОВЗ на обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-30 минут учебного времени, в том числе на класс:

***в 1г, 1доп классах – 7 часов:**

- психологическая коррекция – 2 часа
- речь и общение – 2 часа
- занимательная математика – 1 час
- мы и окружающий мир – 1 час
- ритмика – 1 час

Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:

- общеобразовательные классы – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1г, 1доп, 4г, 4д

и предлагает наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Комплексная работа	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы данной части использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана: **Математика в 5, 6 классах, алгебра 7-9 классах, 1 час** – с целью повышения вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету в дальнейшем на уроках алгебры, геометрии, физики, химии, а также социализации и профильному образованию на старшей ступени обучения;

Русский язык в 5-7 классах, 1 час – русский язык является основой формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности. Русский язык – это условие успешного обучения в школе, в вузе, важнейшее условие овладения профессиональными навыками. Русский язык – это основной канал социализации личности, приобщение к культурно – историческому опыту человека.

Химия, 8х, 9х классы, 2 часа отданы на углубленное изучение химии.

2. Для введения новых учебных предметов:

Информатика в 5, 6 классах, 1 час – для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов;

ОБЖ в 5, 6, 7 классах, 1 час – с целью реализации кадетского образования в основном общем образовании; формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Краеведение, 1 час, в 6г, 7в классах.

3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - (5 классы 1 час в 1 полугодии),

Классная рефлексия 5а, 5б, 5в классы – 1 час во 2 полугодии,

Социальная практика 5г класс - 1 час во 2 полугодии.

Деление классов на две группы и обоснование:

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 5-8 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах организуется в четвертой четверти в следующих формах:

Класс	Перечень предметов	Форма аттестационной работы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
8 класс	Физика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа

Составляющими регионального компонента являются обязательные занятия:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 9абвх классы (1 час)

- Предметы краеведческого направления:
- Краеведение географическое – 9б класс (1 час), 9в класс (1 час).

В 9а,х классе 1 недельный час предметов краеведческой направленности передан на изучение учебного предмета **«Историческое краеведение»**.

Изменения в составе учебных предметов.

Особенности реализации федерального компонента:

- Предмет инвариантной части «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классах изучается как интегрированный курс 1 час в неделю.

Изменения в составе учебных предметов за счет компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения включает:

9 класс:

В 9х классе 2 часа передано на углубленное изучение химии.

В результате учебный предмет **Химия** в 9 х классе изучается в количестве 4 недельных часов.

В 9 классах за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) выделен 1 час на изучение **Математики**.

В результате учебный предмет **Математика** в 6 классах изучается в количестве 6 недельных часов.

Часы по выбору учащихся представлены курсами по выбору. Учащимся 9 классов предлагаются следующие курсы по выбору:

- «Подготовка к ГИА по русскому языку» - 9абв классы – по 1 часу
- «Подготовка к ГИА по математике» - 9ах классы – по 1 часу, 9в класс – 2 часа
- «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию» - 9аб класс – 1 час
- «Подготовка к ГИА по географии» - 9б класс – 1 час

Курсы по выбору, ориентационные и информационные курсы направлены на организацию предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Промежуточная аттестация:

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании локального акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова».

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на педагогическом совете.

Особенности реализации регионального компонента

В 10-11 классе изучается предмет регионального компонента **Основы проектирования** в объеме 2 часов в неделю.

Особенности реализации школьного компонента:

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Элективные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся (часы школьного компонента).

В 10х классе предлагаются следующие элективные курсы:

Подготовительный к ЕГЭ (трудные задачи на ЕГЭ по математике)

В 11х Подготовительный к ЕГЭ (трудные задачи на ЕГЭ по математике)

.

Иные виды деятельности.

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03. 1988 3 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом департамента образования администрации города Кирово-Чепецка, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы.

Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
10	Контрольная работа (математика); Диктант с грамматическим заданием (русский язык) Тест (химия, биология, обществознание)
11(очно-заочная форма обучения)	Тест (химия, биология) Контрольная работа (математика); русский язык

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах-33 недели, во 2-11 классах- 34 недели, в классах заочной формы обучения -36 недель.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов и учебные полугодия для 10-11 классов, классов заочной формы обучения.

Сроки проведения каникул:

- I четверть** с 01.09 – 27.10.2018 года (8 учебных недель).
Осенние каникулы с 29.10 - 05.11.2018 года – 8 дней.
II четверть с 06.11 – 25.12.2018 года (7 учебных недель).
Зимние каникулы с 26.12.2018 - 08.01.2019 года – 14 дней.
III четверть с 09.01 – 23.03.2019 года (10 учебных недель).
Весенние каникулы с 24.03 – 31.03.2019 года – 8 дней.
IV четверть с 01.04 – 31.05.2019 года (9 учебных недель).

Для классов заочной формы обучения:

- I четверть** с 01.09 – 27.10.2018 года (8 учебных недель).
Осенние каникулы с 29.10 - 05.11.2018 года – 8 дней.
II четверть с 06.11 – 29.12.2018 года (8 учебных недель).
Зимние каникулы с 30.12.2018 -08.01.2019 года – 10 дней.
III четверть с 09.01 – 24.03.2019 года (11 учебных недель).
Весенние каникулы с 25.03 – 31.03.2019 года – 7 дней.
IV четверть с 01.04 – 31.05.2019 года (9 учебных недель).

Режим и продолжительность занятий определялись расписанием занятий. Все классы обучались в первую смену. Начало занятий в 8.00. продолжительность урока 45 минут. В 1 классах – по 35 минут (сентябрь-декабрь), по 45 минут (январь-май).

6. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Данные о педагогических и руководящих кадрах

№	Критерии	Январь-июнь/сентябрь-декабрь
1.	Количество педагогических работников (по основной должности)	64/56
2.1.	Уровень квалификации:	

	имеют высшую квалификационную категорию	7/6
	имеют 1 квалификационную категорию	25/19
	соответствуют занимаемой должности	23/14
	не имеют категории	7/11
2.2.	Повысили квалификационную категорию в прошедшем учебном году:	
	были аттестованы (всего)	9
	на высшую категорию	0
	на 1 категорию	2
	на соответствие занимаемой должности	7
2.3.	Образование:	
	имеют высшее педагогическое образование	46/41
	имеют среднее профессиональное образование	10/8
	не имеют профессионального образования	2/1
2.4.	Стаж работы:	
	до 5 лет	5/4
	от 5 до 10 лет	5/4
	от 10 до 20 лет	6/3
	более 20 лет	46/45
2.5	Возраст:	
	до 30 лет	11/6
	до 40 лет	5/5
	до 50 лет	16/17
	50 и более лет	30/28
	пенсионеров (по возрасту)	22/23
3.	Количество руководителей (по основной должности)	5/5
3.1.	Уровень квалификации:	
	соответствуют занимаемой должности	5/5
3.2.	Возраст	
	до 30 лет	0/0
	до 40 лет	0/0
	до 50 лет	4/4
	50 и более лет	1/1
	пенсионеров (по возрасту)	1/1

Пять учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 - «Заслуженный учитель РФ», 2 - «Отличник просвещения».

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 36023 экз.
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость: 0,26
- объем учебного фонда: 29034 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во выданных экз. за год
1	учебная	29034	8799
2	педагогическая	3819	131

3	художественная	18131	7113
4	справочная	1598	446
5	языковедение, литературоведение	2375	187
6	естественно - научная	2405	416
7	техническая	1050	33
8	общественно-политическая	4093	774

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.14 №253.

Фонд формируется за счёт регионального бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 138 дисков; электронные картотеки электронных презентаций и электронных энциклопедий.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда научно-популярной, справочной, художественной и иной литературы уже более 5^л лет.

Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеет выход в Интернет.

7. Главные достижения образовательного учреждения за 2018 год

Победители и призёры олимпиад и конкурсов

1. Региональные – 25
2. Всероссийские – 31
3. Международные – 75

Участие педагогов в олимпиадах

1. Всероссийские - 3

8. Материально-техническая база

МКОУ «Центр образования им. А.Некрасова» имеет земельный участок общей площадью 5,1958 га, на котором расположены: здания школы, хозяйственные постройки, спортивные площадки.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделены 52 учебных кабинета. Каждый из которых соответствует пожарным и санитарным нормам. 7 кабинетов (3 из них в начальной школе) оборудованы интерактивными досками. Всего для учебных и административных целей в школе имеется:

- 78 компьютеров
- 18 МФУ
- 19 принтеров
- 33 проектора
- 2 факса
- 3 музыкальных центра
- 5 телевизоров
- 2 пианино
- 2 видеокамеры
- LEGO Mildstorms 45544 Образовательный набор EV3 + зарядное устройство, К - 13

Для обеспечения спортивно - оздоровительной деятельности школы имеются 4 спортивных зала (S=264,4кв.м, 99,9 кв.м, 272 кв.м и 98,9 кв.м), 2 тренажерных зала, в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Питание обучающихся обеспечивают 2 школьные столовые с вместимостью 120 и 150 посадочных мест. В школе организовано горячее питание для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 80 %.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся (качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- *Качество проектирования образовательной деятельности:* качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана; качество годового плана работы школы и её отдельных структур. ·
- *Условия образования:* качество материально технического обеспечения; качество комфортности обучения; качество программно-методического обеспечения; качество нормативно-правового обеспечения; качество финансово-экономического обеспечения; качество информационного обеспечения; наличие и качество дополнительного образования; качество организации горячего питания; наличие и оборудование медицинского кабинета ·
- *Ресурсное обеспечение образовательного процесса:* количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.
- *Качество организации образовательного процесса:* качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий школы; наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся; внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса. ·
- *Управленческие ресурсы:* количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность; работоспособность; креативные способности; интеллектуальные, познавательные способности; способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию; способность к профессионально-личностному саморазвитию. ·
- *Качество результатов образовательной деятельности:* количество обучающихся; качество обучения; результативность учебных занятий и внеклассных дел; уровень воспитанности обучающихся; личностные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	406

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,89 и 4,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557/63,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/14,8
1.19.1	Регионального уровня	25/2,9
1.19.2	Федерального уровня	31/3,5
1.19.3	Международного уровня	75/8,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/82,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/69,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/3,6
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	2/3,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/16,1
1.30.2	Свыше 30 лет	16/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/92,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58,92,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,27 кв. м