

«Утверждено»

И.о. директора МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»

В.В. Душина

Приказ № _____ от «___» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Центр образования
имени Алексея Некрасова»
г. Кирово-Чепецка Кировской области
на 2021-2022 учебный год
(ФГОС ООО 5-9 классы)

1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.1. Нормативная база:

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования имени Алексея Некрасова» города Кирово-Чепецка Кировской области (основная школа) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №1156.
5. Приказ, утверждающий обновленные федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287).
6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
8. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012)
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»

14. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

15. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

16. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова».

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- создание условий для более полного развития способностей учащегося, с учетом преемственности в системе образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Понедельник - пятница: 8.00 - 17.00

Суббота: 8.00 - 16.00

Воскресенье: выходной.

1.3. Продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели:

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе функционируют 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д, 8а,8б,8в,8г, 9а,9б,9в,9г классы в рамках реализации ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова» составлен по Варианту 4 ПУПООО.

Количество часов -5848 за 5 лет обучения.

- продолжительность учебного года для V- IX классов – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- продолжительность урока в V- IX классах – 40 минут;
- продолжительность учебной недели для V- VI классов – 5 дней, для VII- IX классов – 6 дней, для 7г, 7д,8г, 9в классов – пятидневная неделя;
- Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах-30 часов, 7 классах- 35 часов, 8 классах -36 часов, 9 классах-36 часов, 7г,7д- 32 часа,8г-32 часа, 8в-33 часа,9б -33 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает

в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Учебный план отражает способы дифференциации обучения в образовательном учреждении:

- общеобразовательные классы – 5а,5б, 5в, 5г, 6а,6б, 6в, 6г,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9г
- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7г,7д,8г,9в и предлагает наиболее оптимальный для учащихся вариант овладения учебными дисциплинами на базовом уровне в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, с учётом учебных возможностей и уровня развития каждого ученика, а также с возможностями образовательного учреждения.

2. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ❖ **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- ❖ **родной язык и родная литература** (родной русский язык, русская родная литература)
- ❖ **иностраннные языки** (английский язык, немецкий язык, **второй иностранный язык в 9 классах**);
- ❖ **общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- ❖ **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ❖ **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- ❖ **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- ❖ **технология** (технология);
- ❖ **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе, 2 часа в 9б); «Литература» (по 3 часа в неделю в 5,6,9 классе, 2 часа в неделю в 7,8 классе).

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Литература»

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС

к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература». «Родной русский язык»: 5-6 классы - 0,5 часа в неделю, 8-9 классы – 0,5 часа в неделю. «Родная русская литература»: 5-6 классы - 0,5 часа в неделю, 8-9 классы – 0,5 часа в неделю.

Важнейшая задача курсов «Русский родной язык» – приобщение школьников к русской языковой истории, к истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России. Дисциплина «Родной язык и родная литература» знакомит школьников с фактами из истории языка, расширяет их речевую практику, закладывает основы понимания родного языка как духовной и культурной ценности народа, способствует совершенствованию коммуникативных умений и развитию языковой интуиции.

Предметная область «Иностранный язык»

представлена предметом «Иностранный язык» (по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах, второй иностранный язык изучается в 9 классах по 2 часа в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметная область «Математика и информатика»

Изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5 - 6 классе), «Алгебра» (4 часа в 7, 8, 9 классах, 3 часа в 7г, 7д, 8г, 9в), «Геометрия» (2 часа в 7, 8, 9 классах), «Информатика» (1 час в 7, 8, 9 классах).

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Математика»

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Учебный предмет «Информатика»

Изучение информатики нацелено на формирование компьютерной грамотности и предполагает главным образом освоение прикладных информационных технологий и приобретение навыков формализованного описания поставленных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России» (2 часа в 5 классе, 1,24 час в неделю в 6 - 9 классах);

«Всеобщая история» (0,76 часа в неделю в 6- 9 классах);

«обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах);

«география» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах).

Учебный предмет «История»

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию; формирование у школьников умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «География»

География – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук, формирующий у учащихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. Она охватывает всю систему природа-общество-человек.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Обществознание»

Главная цель изучения обществознания в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучает предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах), «Физика» (2 часа в 7,8 классах, 3 часа в 9 классах, 2 часа в 8г, 9в классе), «Химия» (2 часа в 8,9 классах, 4 часа в 9х классе).

Учебный предмет «Биология»

Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Химия»

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Физика»

Школьный курс физики - основной компонент естественнонаучного образования школьников. Он вносит существенный вклад в решение задач общего образования, обеспечивая формирование у учащихся единой физической картины Мира, научного мировоззрения, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, привитие ценностных ориентаций, подготовку к жизни в условиях современного общества.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 –7 классах).

Учебный предмет «Музыка»

В 5-8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Целью преподавания предметного образовательного курса области «Музыка» объявлено ФГОСами духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям мировой художественной культуры и направлено на воспитание читателя, зрителя, слушателя, на развитие способности детей воспринимать культуру, обогащать свой духовный мир через общение с прекрасным.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всесторонне образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Изучение искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В основной школе обучающиеся углубляют полученные в начальной школе технологические знания, совершенствуют сформированные умения и приобретают новые, относящиеся к более сложным технологиям созидательной деятельности людей, знакомятся с методами прикладных исследований (постановкой задачи, сбором и обработкой информации, выдвижением и анализом путей решений, проведением эксперимента и анализом результатов и т.д.).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5 - 6 х классах , 2 часа в 7г,7д,8г,9х,9в классах, 3 часа в неделю в 7-9 классах. Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в 7г,7д,8г, 9в классах 1 час в 8,9 классе 1 час в неделю.

Уроки физической культуры в 5-9-х классах сдваиваются на период лыжной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура»

В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой

деятельности. С целью формирования у обучающихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в связи с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы данной части использованы:

1) Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

Химия в 9х классе, 2 часа отданы на углубленное изучение химии.

9в класс 1 час на подготовку к ГИА по русскому языку и математике.

2) Для введения новых учебных предметов:

Информатика в 5, 6 классах, 1 час – для освоения школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов;

ОБЖ в 5, 6, 7 классах, 1 час – с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

Регионоведение 1 час в 7а,7б,7в,9в классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5а,5б,5в,5г классах 1 час в 1 полугодии),

Социальная практика в 5а,5б,5в,5г классах – 1 час во 2 полугодии.

3. Деление классов на две группы и обоснование:

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

4. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация 5-9 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация в 5-9-ых классах по всем учебным предметам – по четвертям. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация в 5 -9-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО соответственно, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную (полугодую) аттестацию, устанавливаются форма и порядок ее проведения.

Промежуточная (полугодая) аттестация включает в себя:

- в 5-9-ых классах - письменные контрольные работы по двум предметам (по решению педсовета);
- в 5-8-ых классах - итоговые письменные контрольные работы по всем предметам учебного плана;
- в 5-9 классах - сдачу нормативов по физической культуре.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- в 5-8-ых классах - проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в форме ВПР.
- в 5-9-ых классах - итоговые письменные контрольные работы по всем предметам учебного плана, не входящих в предметы, по которым предусмотрено проведение ВПР;
- в 5-9 классах - сдачу нормативов по физической культуре.

народов России	народов России																	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Общественно-научные предметы	Регионоведение									1	1	1						
	Социальная практика	0,5	0,5	0,5	0,5													
Естественные предметы	химия																	2:2
Курсы по выбору													1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	35	35	35	36	36	36	36	36	36
Итого по учебному плану		29	29	29	29	30	30	30	30	35	35	35	34	34	34	36	36	36
Всего к финансированию		35	35	35	35	36	36	36	36	41	41	41	39	39	39	42	42	42

МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021- 2022 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы (классы ОБЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		Классы					
		5	6	7г	7д	8г	9в
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык						2
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		0,76	0,76	0,76	0,76	0,76
	История России	2	1,24	1,24	1,24	1,24	1,24

	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
	Регионоведение						1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2
	Химия					2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2:2	2:2	2:2	2:2	1:1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		28	30	32	32	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1					1
Русский язык и литература	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						0,5
Математика и информатика	«Подготовка к ОГЭ по математике»						0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					
Общественно-научные предметы	Социальная практика	0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33
Всего к финансированию		31	32	34	34	32	33